

الشاطر

أقوى سلسلة كتب تعليمية في مصر

4

الدراسات الاجتماعية

الصـف الرابـع الابتـدائي

الفصل الدراسي الثاني

2026



خريطة المنهج

توزيع منهج الصف الرابع (الفصل الدراسي الثاني)

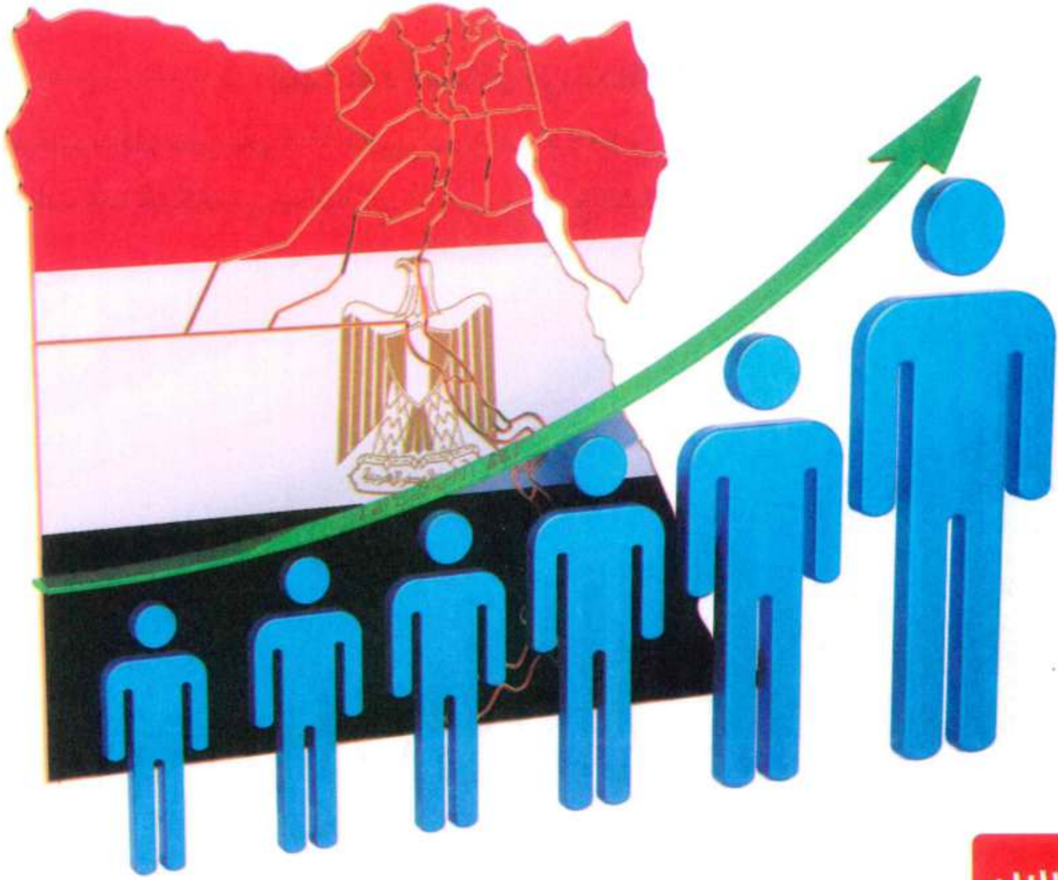
الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الأولى: سكان بلدنا	الدرس الأول : توزيع سكان بلدنا وخصائصهم.	• عدد السكان في محافظات بلدنا. • توزيع السكان في بلدنا. • تركيب السكان في بلدنا. • خصائص السكان في بلدنا.	• التركيب السكاني.	• قراءة الخرائط والأشكال. • المقارنة والملاحظة. • إدراك العلاقات.	• الانتماء. • الاعتزاز بالوطن.	• المواطنة .
	الدرس الثاني : المهن في بلدنا	• المهن الزراعية . • المهن الصناعية والتجارية . • المهن الخدمية . • المهن المستقبلية .	• المهن المستقبلية .	• التصنيف . • الربط بين المهن والموارد . • الملاحظة . • التواصل .	• احترام كل المهن. • العمل بإخلاص . • الاعتزاز بالمهن .	• التنمية المستدامة .
	الدرس الثالث : المشاركة في صنع القرار في بلدنا.	• صنع القرار. • خطوات صناعة القرار السليم. • نماذج على صنع القرارات في حياتنا. • أهمية صنع القرار.	• صنع القرار .	• المشاركة . • التفكير في صنع القرار .	• الاعتزاز بالوطن. • تحمل المسئولية .	• التنمية المستدامة .
	رحلة حول العالم: دولة كندا					

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثانية : تراث بلدنا وهويتي	الدرس الأول : الحِرَف التراثية في بلدنا.	• الحفر على الخشب . • صناعة الفخار والخزف . • السجاد اليدوي . • الزجاج. • المشغولات النحاسية . • أهمية الحِرَف التراثية . • اهتمام الدولة بالحِرَف التراثية .	• الحِرَف التراثية .	• الملاحظة . • البحث في مصادر المعرفة . • إدراك العلاقة بين الحِرَف التراثية والتراث . • توزيع أهم أماكن الحِرَف التراثية على الخريطة.	• إتقان العمل . • تقدير العمل اليدوي . • تقدير دور الدولة في تشجيع ودعم الحِرَف التراثية .	• الهوية الثقافية المصرية .
	الدرس الثاني : الأماكن التراثية في بلدنا.	• وادي الحيتان . • جبانة منف . • مدينة طيبة . • آثار النوبة . • منطقة أبو مينا . • دير سانت كاترين . • القاهرة التاريخية . • أهمية المواقع التراثية .		• تحديد الأماكن التراثية. • وصف الأماكن التراثية. • استنتاج أهمية الأماكن التراثية.	• الفخر والاعتزاز بتراث بلدنا . • تقدير واحترام الحضارة المصرية.	• التراث والتنمية . • الوعي الأثري .
	الدرس الثالث : أنواع السياحة في بلدنا.	• أنماط السياحة . • أنواع السياحة . • السياحة الترفيهية . • السياحة العلاجية . • سياحة المعارض والمؤتمرات . • السياحة البيئية . • واجبنا نحو السياحة في بلدنا . • جهود الدولة في مجال السياحة .	• السياحة . • السياحة الداخلية . • السياحة الخارجية . • السياحة البيئية . • السياحة العلاجية .	• التمييز بين أنواع السياحة . • التعبير عن أهمية السياحة .	• الاعتزاز بالوطن. • الترحيب بالزائرين .	• السياحة والتنمية . • الوعي السياحي .
	الدرس الرابع : حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة).	• إعداد الجيش. • التخطيط للحرب. • دور قادة القوات المسلحة في الحرب.		• المقارنة . • الاستنتاج . • التفكير النقدي . • التفكير الإبداعي .	• حماية الأرض . • الاستعداد الجيد .	• الصراعات الدولية . • القضية الفلسطينية . • الأمن القومي .
	رحلة حول العالم: جمهورية رواندا .					

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثالثة: رحلتنا عبر الزمن	الدرس الأول: تطور وسائل النقل في بلدنا.	• وسائل النقل قديمًا. • وسائل النقل حديثًا. • النقل والمواصلات في الوقت الحاضر. • جهود مصر في تطوير وسائل النقل والمواصلات.		• التحليل. • التصنيف. • التخيل. • التفكير الناقد.	• استخدام التكنولوجيا. • الإيجابية. • التعاون. • طرح الأفكار.	• التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي.
	الدرس الثاني: التعليم في مصر عبر التاريخ.	• التعليم في مصر القديمة. • التعليم بمصر في العصور الإسلامية. • التعليم بمصر في العصر الحديث. • التعليم بمصر في الوقت الحالي.	• البعثات التعليمية.	• الملاحظة. • المقارنة. • الاستنتاج. • التفكير النقدي.	• احترام المعلم. • العلم أساس التقدم. • التطوير المستمر.	• التبادل الطلابي. • تطوير منظومة التعليم.
	الدرس الثالث: العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا.	• مفهوم العملات وتطورها. • رمزية العملات النقدية. • معايير تصميم العملات.	• العملات النقدية.	• الملاحظة. • التصنيف. • المقارنة. • التفكير الإبداعي.	• احترام العملة الوطنية. • ترشيد الإنفاق.	• التجارة العالمية. • التواصل الحضاري.
	رحلة حول العالم: دولة كوريا الجنوبية					

الوحدة الأولى : سكان بلدنا

دروس الوحدة الأولى



الدرس الأول توزيع سكان بلدنا وخصائصهم



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أتعرَّف توزيع السكان في بلدنا.
- أقرأ الخرائط والرسوم البيانية المتعلقة بالسكان في بلدنا.
- أوضِّح تركيب السكان في بلدنا حسب النوع والفئة العمرية.
- أميِّز خصائص سكان بلدنا من حيث التعليم والعمل .

- **يختلف توزيع سكان مصر من محافظة إلى أخرى حيث يتركز السكان في بعض المناطق بينما يقلون في مناطق أخرى .**
- **سوف نتعرف في هذا الدرس على توزيع سكان بلدنا والخصائص المميزة لسكان بعض المحافظات .**

لماذا يتركز السكان في بعض الأماكن بينما يقلُّون في أماكن أخرى؟

أولًا : عدد السكان في محافظات بلدنا

- بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٨ ملايين نسمة لعام ٢٠٢٥ م .
- يختلف عدد السكان من محافظة إلى أخرى ، ويوضح الشكل التالي ذلك الاختلاف .



عدد سكان محافظات مصر عام ٢٠٢٥م

نلاحظ من الشكل السابق ما يلي :

١ – أولى محافظات مصر من حيث عدد السكان هي محافظة القاهرة .

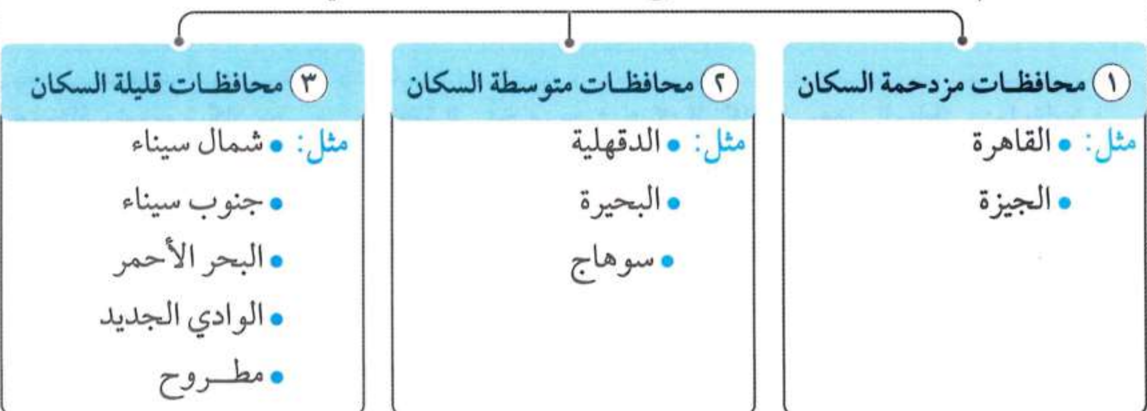
٢ – أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان هي محافظة جنوب سيناء .

أجب عما يلي :

1. كم يبلغ عدد سكان محافظتك ؟
2. ما ترتيب محافظتك بين محافظات مصر من حيث عدد السكان ؟

ثانيًا : توزيع السكان في بلدنا

- يمكن تقسيم محافظات مصر حسب توزيع السكان بها على النحو التالي :





نماذج من توزيع السكان في بعض المحافظات المصرية

١ محافظة القاهرة : هي أكثر محافظات مصر سكانًا ؛ لأنها :

أ عاصمة البلاد .

ب بها الوزارات والمصالح الحكومية .

جـ تتوافر بها فرص العمل .

٢ محافظة سوهاج : من المحافظات متوسطة السكان ؛ لأنها :

أ يتركز معظم سكانها في القرى على ضفاف نهر النيل ويعملون بالزراعة .

ب القليل من سكانها يعيش في المدن .

٣ محافظة الوادي الجديد : من المحافظات قليلة السكان ؛ لأنها :

أ منطقة صحراوية .

ب تقل بها المياه العذبة .

خريطة توزيع السكان في محافظات مصر

ثالثًا : تركيب السكان في بلدنـــا

ما المقصود بالتركيب السكاني ؟

- هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر .
- يختلف سكان بلدنـا من حيث النوع (ذكور – إناث) أو العمر (صغار السن « أطفال » – شباب – كبار السن) .

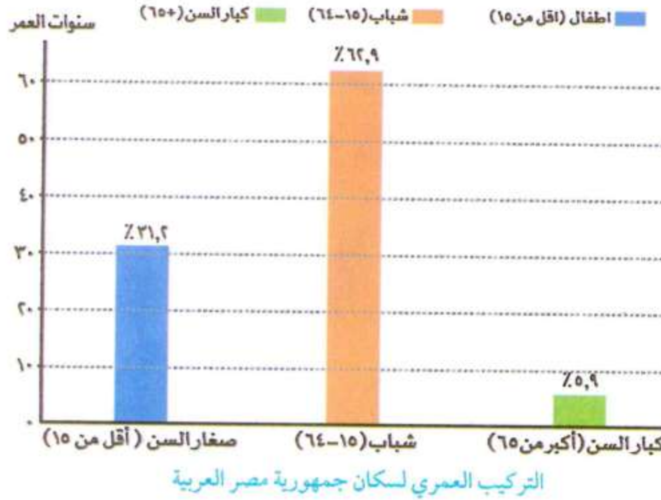
أ التركيب العمري (تصنيف السكان حسب الفئات العمرية) :

① محافظات يكثر فيها الشباب بسبب وجود فرص العمل

② محافظات تزداد فيها نسبة الأطفال بسبب كثرة الإنجاب

③ توجد نسبة من كبار السن في كل محافظات مصر

- عند ملاحظة الشكل البياني المقابل نجد ما يلي :



التركيب العمري لسكان جمهورية مصر العربية

١ الشباب (١٥ – ٦٤ عامًا) :
- يمثلون النسبة الأكبر من سكان مصر .
- هم الفئة العاملة والمنتجة في الدولة .

٢ الأطفال (أقل من ١٥ عامًا) :
- يمثلون ثلث سكان مصر .

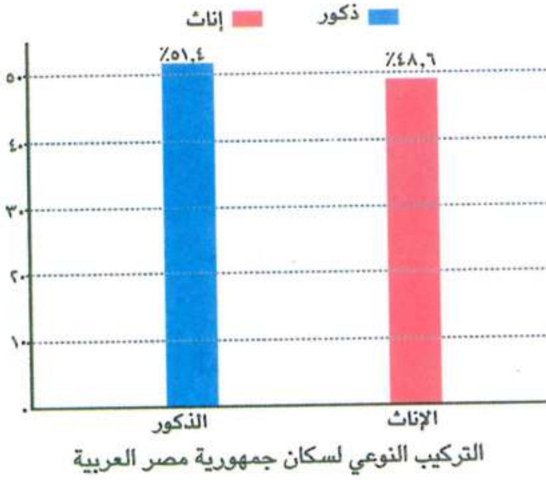
٣ كبار السن (أكبر من ٦٥ عامًا) :
- يمثلون الفئة الأقل من سكان مصر .



لاحظ أن :

- فئة الأطفال وفئة كبار السن يحتاجون إلى رعاية كبيرة .

ب التركيب النوعي (تصنيف السكان حسب النوع)



التركيب النوعي لسكان جمهورية مصر العربية

- من خلال الشكل البياني المقابل نلاحظ ما يلي :

١ ترتفع نسبة الذكور عن الإناث بفارق بسيط في مصر .

٢ تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى ؛ وذلك بسبب الهجرة الداخلية .

أجب عما يلي :

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

أ تشكل فئة كبار السن أكبر نسبة من سكان مصر . (   )

ب تبلغ نسبة الشباب ضعف نسبة صغار السن تقريبًا . (   )

جـ تشكل نسبة صغار السن نصف المجتمع المصري . (   )

٢ صف التركيب السكاني بمصر باستخدام الكلمات التالية :

ذكور - إناث - أطفال - شباب - كبار السن



قيم أتعلمها :

- احترام الكبير واجب على الجميع، كما أن احترام ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم حق أصيل لهم .

رابعًا : خصائص السكان في بلدنا

- تتميز كل محافظة بخصائص سكانية تميزها عن غيرها ، ويرجع هذا الاختلاف إلى طبيعة البيئة التي يعيشون فيها .

ومن أهم هذه الخصائص :

١ التعليم

- تختلف نسبة المتعلمين من محافظة لأخرى .
- ترتفع نسبة المتعلمين في معظم المحافظات مثل محافظة القاهرة بسبب اهتمام الأسر بالتعليم .

٢ المهن

- تختلف المهن من محافظة إلى أخرى على حسب النشاط الاقتصادي ، فمثلًا :

(أ) محافظة القاهرة :

* يعمل السكان في النشاط الصناعي والخدمات .

(ب) محافظة سوهاج :

* يعمل معظم السكان في الزراعة .

(جـ) محافظة الوادي الجديد :

* يعمل السكان في الزراعة والرعي .

حقائق تاريخية





أ أون :

- عُرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم « أون » .
- كانت « أون » مركزًا للعلم والثقافة .
- عمل سكان « أون » بالكتابة والتعليم والصناعات المتنوعة .

ب أبيدوس :

- عُرفت سوهاج قديمًا باسم « أبيدوس » .
- عمل سكان « أبيدوس » بالزراعة وصناعة الفخار .



أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
التركيب السكاني	هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر .





ملخص الدرس :

أولًا : عدد السكان في محافظات مصر

- يختلف عدد السكان من محافظة لأخرى
- محافظة القاهرة أولى محافظات مصر سكانًا
- محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكانًا

ثانيًا : توزيع السكان في بلدنا

١ محافظات مزدحمة السكان	٢ محافظات متوسطة السكان	٣ محافظات قليلة السكان
مثل: القاهرة – الجيزة	مثل: الدقهلية – البحيرة – سوهاج	مثل: شمال سيناء – جنوب سيناء – البحر الأحمر – الوادي الجديد– مطروح

نماذج من توزيع السكان في بعض المحافظات المصرية

١ القاهرة	٢ سوهاج	٣ الوادي الجديد
• أكثر محافظات مصر سكانًا لأنها: عاصمة البلاد – يوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية – تتوافر بها فرص العمل .	• متوسطة السكان، ويتركز معظم سكانها في القرى على ضفاف نهر النيل ويعملون بالزراعة . • القليل من سكانها يعيش في المدن .	• قليلة السكان ؛ لأنها : ١ – منطقة صحراوية . ٢ – تقل بها المياه العذبة .

ثالثًا : تركيب السكان

١ التركيب العمري	٢ التركيب النوعي
• الشباب (فئة منتجة) . • الأطفال (فئة غير منتجة) . • كبار السن (فئة غير منتجة) .	• ترتفع نسبة الذكور عن الإناث بفارق بسيط في مصر . • تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى وذلك بسبب الهجرة الداخلية .

رابعًا : خصائص السكان

١ المهن	٢ التعليم
• تختلف المهن من محافظة إلى أخرى .	• تختلف نسبة المتعلمين من محافظة لأخرى . • ترتفع نسبة المتعلمين في القاهرة لاهتمام الأسر بالتعليم .



أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : ألاحظ وأستنتج :

١ – من خلال الخريطة في صفحة (٩) ، حدِّد محافظتك، وصنِّفها حسب عدد السكان بها (مزدحمة، متوسطة، قليلة) .

٢ – وضح سبب تركز السكان في محافظة القاهرة.

٣ – وضح رأيك: هل التوزيع غير المتساوي للسكان في مصر يمثل تحديًا للدولة المصرية؟ ولماذا ؟

٤ – ماذا يحدث إذا تم توزيع السكان على الأراضي المصرية بشكل متساوٍ ؟

نشاط (٢) : أفكر وأستنتج :

١ – هل توجد مدارس كثيرة في منطقتك؟ وهل يذهب جميع الأطفال في منطقتك إلى المدرسة ؟

٢ – ماذا لو اهتم جميع أولياء الأمور بتعليم أبنائهم ؟

نشاط (٣) : أتأمل وأجيب :

١ – اكتب جملة تعبِّر عن احترامك للمهن المختلفة .

٢ –اذكر اسم محافظتك، وعدِّد أهم المهن التي يعمل بها السكان في محافظتك .

نشاط (٤) : ماذا لو ...؟





(مجاب عنها)

هُوِيَّة محافظتي



أصدقائي الأعزاء ، هيا بنا لأصحبكم في ...
رحلة إلى محافظة الغربية

١- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ....

٢- تُعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة .... السكان .

٣- يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط ....

٤- أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتي هو ....

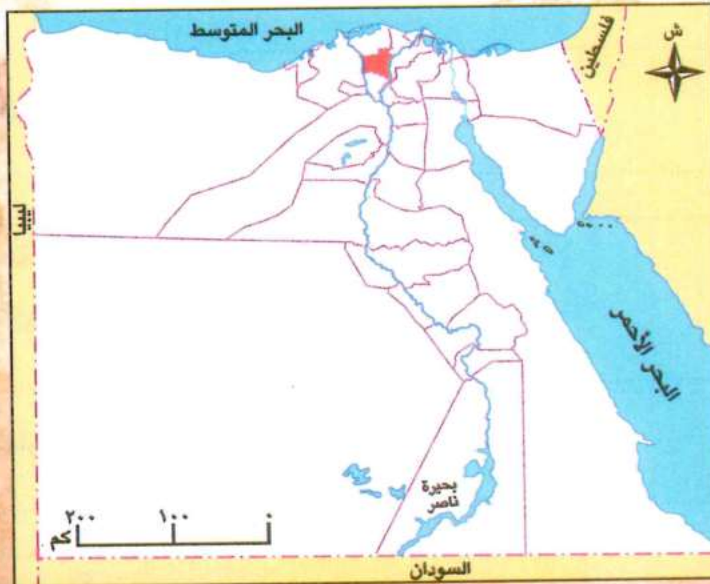
٥- أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي .... و ....

٦- لقد اختارت محافظة الغربية يوم .... عيدًا قوميًّا لها يعكس قوة إرادتها وأصالة وصمود شعبها في مقاومة فلول الحملة الفرنسية .

موارد محافظتي ومستقبلها :

- تنتج قرية الياسمين (شبرا بلولة) مركز قطور نحو ٥٠ ٪ من إنتاج زهرة الياسمين على مستوى العالم .
- تنتج مدينة زفتى ٨٠ ٪ من محصول الكتان في مصر .
- يوجد بها أكبر القلاع الصناعية المصرية للغزل والنسيج بالمحلة الكبرى .

مستقبل محافظتي في : الاهتمام بالمحاصيل الزراعية النادرة وتصديرها للعالم .



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة الغربية؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة .

تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١ يقل عدد السكان بمصر في محافظات مثل .... و ....

٢ التركيب السكاني هو تصنيف السكان حسب .... أو ....

٣ تختلف المهن بمصر من محافظة لأخرى حسب ....

٤ تختلف نسبة الذكور عن الإناث في بعض المحافظات المصرية بسبب ....

(ب) أجب عن الأسئلة المطلوبة في إطار الصورة المقابلة :



١ تُعتبر هذه المحافظة وفق عدد السكان من المحافظات .... السكان.

٢ تتمثل الحرفة الرئيسية لسكان هذه المحافظة في حرفة ....

٣ يتركز سكان هذه المحافظة في ....

(جـ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تمثل فئة كبار السن الفئة العمرية الغالبة لسكان مصر . (   )

٢ يختلف عدد السكان بين المحافظات المصرية . (   )

٣ يعمل سكان القاهرة في الزراعة والرعي . (   )

(د) بم تفسر... ؟

١ قلة عدد السكان في محافظة الوادي الجديد .

....

٢ شهرة مدينة أون قديمًا .

....

(هـ) ما النتائج المترتبة على... ؟

١ قلة الموارد المائية العذبة في بعض المحافظات المصرية .

....

٢ توافر فرص التعليم في بعض المحافظات المصرية .

....

(و) ما المقصود بـ ... ؟

• التركيب السكاني . ...





أسئلة الشاطر على الدرس الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تعد محافظة .... أعلى محافظات مصر في عدد السكان ، بينما محافظة .... أقل محافظات مصر سكانًا .

٢ من المحافظات متوسطة السكان محافظة .... و ....

٣ محافظة .... هي عاصمة جمهورية مصر العربية .

٤ يتركز معظم سكان محافظة سوهاج في القرى على ضفاف .... ويعملون بـ........................

٥ يقل السكان في محافظة الوادي الجديد لأنها منطقة .... وتقل بها ....

٦ تختلف نسبة الذكور والإناث بين المحافظات بسبب ....

٧ تزيد نسبة الأطفال في بعض المحافظات بسبب ....

٨ تعد فئة .... هي أقل فئة عمرية من حيث عدد سكان مصر .

٩ عُرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم ....

١٠ كانت سوهاج تعرف قديمًا باسم ....

١١ تحتاج فئة كبار السن وفئة .... إلى رعاية كبيرة.

١٢ تنتج مدينة زفتى بمحافظة الغربية نحو ٨٠٪ من محصول .... في مصر .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ محافظة الإسكندرية أعلى محافظات مصر سكانًا . ( )

٢ يقل عدد السكان في محافظة الدقهلية . ( )

٣ يرتفع عدد السكان بمحافظة الوادي الجديد. ( )

٤ تعد فئة كبار السن أقل نسبة في سكان مصر . ( )

٥ محافظة القاهرة هي عاصمة مصر . ( )

٦ تقل نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة . ( )

٧ تحتاج فئة الأطفال وفئة كبار السن إلى رعاية كبيرة . ( )

٨ عرفت سوهاج قديمًا باسم « أبيدوس » . ( )

٩ تنتج مدينة زفتى ٨٠٪ من محصول الكتان في مصر . ( )

١٠ عرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم « أون » . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ أقل محافظات مصر سكانًا محافظة ....

أ الجيزة ب المنوفية جـ البحيرة د جنوب سيناء

٢ من المحافظات المزدحمة بالسكان في مصر محافظة ....

أ البحر الأحمر ب شمال سيناء جـ الجيزة د مطروح

٣ معظم سكان محافظة سوهاج يعملون في ....

أ الصناعة ب الزراعة جـ التجارة د الصيد

٤ عاصمة جمهورية مصر العربية هي ....

أ الإسكندرية ب القاهرة جـ السويس د الجيزة

٥ عرفت .... قديمًا باسم أبيدوس .

أ القاهرة ب أسوان جـ سوهاج د المنوفية

٦ تزداد نسبة الذكور عن الإناث في بعض المحافظات بسبب ....

أ الهجرة الداخلية ب قلة المياه جـ كثرة الإنجاب د توافر الخدمات

٧ تمثل فئة كبار السن .... سكان مصر.

أ أكبر نسبة من ب أقل نسبة من جـ ثلث د نصف

٨ عرفت منطقة عين شمس بمحافظة القاهرة قديمًا باسم ....

أ أبيدوس ب منف جـ طيبة د أون

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ أقل محافظات مصر سكانًا . (................................)

٢ أكثر محافظات مصر سكانًا . (................................)

٣ عاصمة جمهورية مصر العربية . (................................)

٤ فئة عمرية تشكل ثلث سكان مصر . (................................)

٥ تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر . (................................)

٦ إحدى قرى مركز قطور بمحافظة الغربية وتنتج ٥٠٪ من إنتاج زهرة الياسمين على مستوى العالم .

(................................)

٧ اسم كان يطلق قديمًا على منطقة عين شمس بالقاهرة . (................................)



السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

التركيب السكاني .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ تعتبر محافظة القليوبية هي عاصمة مصر . (..............................)

٢ يعمل سكان القاهرة بالزراعة والرعي . (..............................)

٣ تعتبر مصانع الغزل والنسيج بالمحلة الكبرى بمحافظة قنا إحدى قلاع الصناعة بمصر.

(..............................)

٤ من المحافظات متوسطة السكان محافظة الجيزة . (..............................)

٥ تشكل فئة كبار السن أكبر نسبة من سكان مصر. (..............................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ محافظة الوادي الجديد قليلة السكان .

٢ محافظة القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا .

٣ زيادة نسبة الذكور عن الإناث في بعض المحافظات .

٤ زيادة نسبة فئة الشباب في بعض المحافظات .

٥ تزداد نسبة الأطفال في بعض المحافظات .

٦ ارتفاع نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة .

٧ شهرة مدينة أون قديمًا .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ وجود محافظة الوادي الجديد في منطقة صحراوية .

٢ القاهرة هي عاصمة مصر .

٣ اهتمام الأسر بالتعليم في محافظة القاهرة .

٤ وجود الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية .

٥ وجود فئة كبار السن والأطفال في المجتمع المصري .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ المياه العذبة وتركز السكان .

٢ توافر فرص العمل وفئة الشباب .

٣ زيادة نسبة الأطفال وكثرة الإنجاب .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات التالية :

١ تختلف المهن من محافظة لأخرى حسب النشاط الاقتصادي .

٢ يختلف توزيع السكان من محافظة لأخرى .

٣ هناك عدة أسباب جعلت القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا .

السؤال الحادي عشر : اذكر الاسم الذي أطلق على هذه المناطق قديمًا :

١ منطقة عين شمس بالقاهرة .

٢ سوهاج .

السؤال الثاني عشر : اذكر نوع النشاط الاقتصادي السائد في المحافظات الآتية :

١ محافظة القاهرة .

٢ محافظة سوهاج .

٣ محافظة الوادي الجديد .

السؤال الثالث عشر : ماذا يحدث إذا ...؟

١ كانت محافظة جنوب سيناء هي عاصمة مصر .

٢ توافرت المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد .

السؤال الرابع عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية :

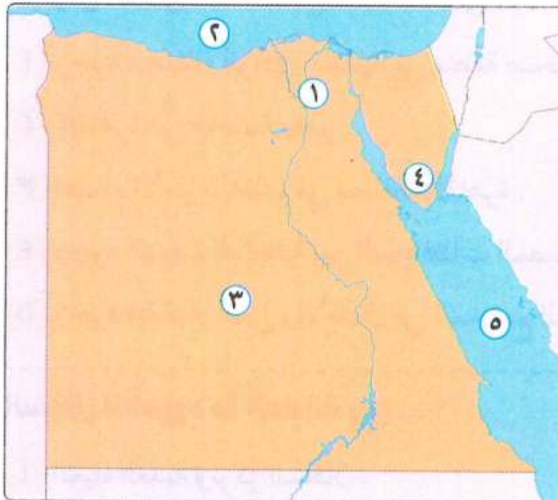
١ عاصمة مصر ....

٢ البحر ....

٣ محافظة قليلة السكان ....

٤ أقل محافظات مصر سكانًا........................ .

٥ البحر........................ .





اختبار الشاطر على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

...... / ١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية :

...... / ٢



١ البحر ....

٢ محافظة قليلة السكان ....

٣ عاصمة مصر ....

٤ أقل محافظات مصر سكانًا ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

...... / ٣

١ محافظة الجيزة من المحافظات متوسطة السكان . ( )

٢ تمثل فئة كبار السن أعلى نسبة من السكان في مصر . ( )

٣ كان يطلق على أسوان قديمًا اسم أبيدوس . ( )

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

...... / ٣

١ القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا .

....

٢ ارتفاع نسبة الأطفال في بعض المحافظات .

....

٣ شهرة مدينة أون قديمًا .

....

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

...... / ٢

١ ما المقصود بـ : التركيب السكاني ؟

....

....

٢ ما العلاقة بين المياه العذبة وتركز السكان ؟

....

....

الدرس الثاني
المهن في بلدنا



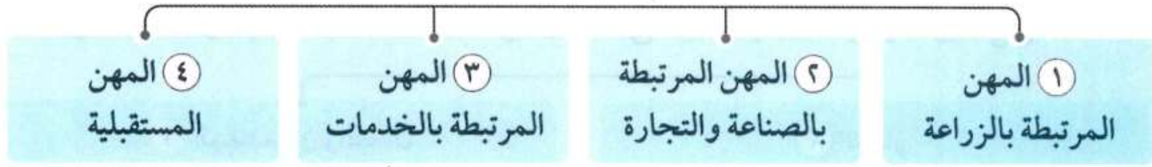
أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أتعرَّف أهمية المهن المختلفة في خدمة الوطن.
- أُصَنِّف المهن المختلفة حسب كل قطاع.
- أقارن بين مهن الحاضر ومهن المستقبل.
- أُعبِّر عن احترامي لجميع المهن والعاملين بها.

- يعمل الناس في بلدنا في مهن متعددة، ولكل مهنة دور مهم في خدمة الوطن، علينا أن نحترم كل المهن، وعلينا أن نتعاون مع كل صاحب مهنة ونساعده في عمله، من أجل مستقبل أفضل لنا ولوطننا.

سوف نتناول في هذا الدرس بعض أنواع المهن في بلدنا ، ومنها :



أولًا : المهن المرتبطة بالزراعة

• أهمية الزراعة : يعد قطاع الزراعة أحد الركائز الأساسية لتقدم بلدنا ؛ لأنها :

١ توفر لنا الغذاء الذي نحتاجه .

٢ يعمل بها الفلاحون والصيادون .

(١) الفلاحون

• يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل ، مثل القمح والأرز .

• يربـون الأبقـار والدواجـن ؛ لإنتـاج اللحوم والألبان والبيض .



(٢) الصيادون

• يعملون في صيد الأسماك من البحر الأحمر والبحر المتوسط ونهر النيل والترع وأيضًا من المزارع السمكية .



• أهمية هذه المهن :

١ تُظهر مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة .

٢ تؤكد أهمية التعاون .

س : أجب عما يلي :

• ما أوجه التشابه بين الفلاح والصياد ؟



قيم أتعلمها :

• العلم والإبداع هما طريق التقدم وبناء المستقبل .

ثانيًا : المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة

• **أهمية الصناعة والتجارة :** تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية ، ويعمل بها :

(١) المهندسون والعمال

• يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها ، مثل الملابس والأثاث والسيارات .



(٢) التجار

• يعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات حتى نتمكن من شرائها بسهولة .



• **تتطلب هذه المهن :**

1. التعاون بين الأفراد .
2. العمل المنظم لتوفير السلع والخدمات التي نحتاج إليها.

س : أجب عما يلي :

(١) ما العلاقة بين الصناعة والتجارة؟

(٢) تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا . وضح ذلك .

(٣) ماذا لو اختفت مهنة التجارة من حياتنا؟

ثالثًا : المهن المرتبطة بالخدمات

• تلعب المهن المرتبطة بالخدمات دورًا مهمًّا في حياتنا ، ومن أصحاب المهن الخدمية :

١ المعلم :

• يجهز المتعلمين لكل هذه المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول .



٢ الطبيب :

• يعالج المرضى .





٣ ضابط الجيش :

• يدافع عن الوطن ويحميه .



٤ الشرطي :

• يحافظ على الأمن .



٥ عامل النظافة :

• ينظف الشوارع .



٦ السائق :

• ينقل الأشخاص والبضائع .



٧ الميكانيكي :

• يقوم بإصلاح السيارات .



٨ السباك :

• يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها .



٩ عامل التوصيل :

• يقوم بتوصيل السلع والمنتجات للأفراد .



١٠ عمَّال المقاولات:

• يقومون بأعمال البناء والنقاشة والمحارة .



• يجب علينا احترام أصحاب هذه المهن وتقدير جهودهم .

س : أجب عما يلي :

(١) ماذا يحدث إذا اختفت مهنة الطبيب من المجتمع ؟

(٢) ما المهنة التي تحب أن تعمل بها من قطاع الخدمات ؟ ولماذا ؟

(٣) استرجع معلوماتك ودلل على صحة العبارة :

« تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة في مختلف المجالات ».

رابعًا : المهن المستقبلية

• يقصد بها : المهن الجديدة التي لم تكن موجودة من قبل وظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي .

ومنها ما يلي :

١ مبرمج الحاسوب :

• يصمم البرامج الإلكترونية .



٢ مصمم الألعاب :

• يبتكر ألعابًا إلكترونية جديدة .



٣ مطور التطبيقات :

• يصمم تطبيقات الهاتف.



٤ صانع المحتوى الرقمي :

• يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي يفيد به الناس .



٥ مهندس الطاقة المتجددة :

• يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث .



• تحتاج هذه المهن إلى عدة مهارات أهمها :

١ – استخدام التكنولوجيا .　٢ – التفكير الإبداعي .　٣– العمل الجماعي .

• تظهر أهمية هذه المهن في أنها ستقود العالم في المستقبل .

حقائق تاريخية

• وضع العلماء « المسلمون » أمثال ابن الهيثم والخوارزمي والزهراوي أسسًا علمية ما زال العالم يستفيد منها حتى اليوم ، فالتقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي والروبوتات والطاقة المتجددة ، قامت على هذه الأسس .



أهم مفاهيم الدرس :

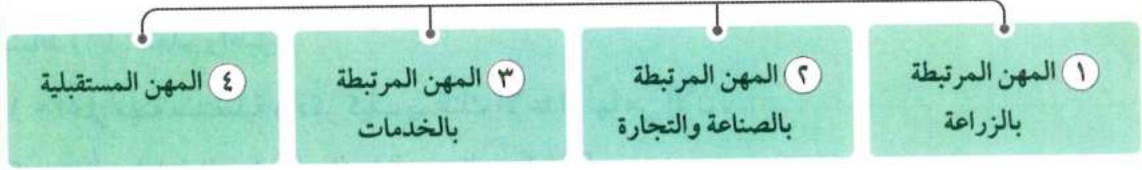
المفهوم	المعنى
المهن المستقبلية	هي مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي .



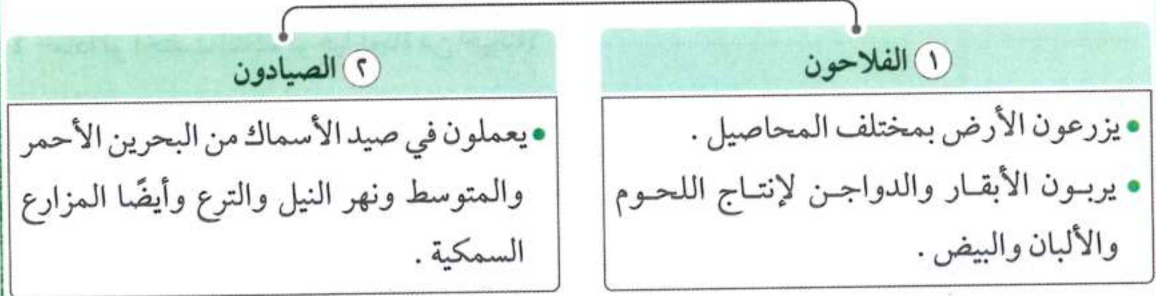


ملخص الدرس :

المهن في بلدنا



أولًا : المهن المرتبطة بالزراعة



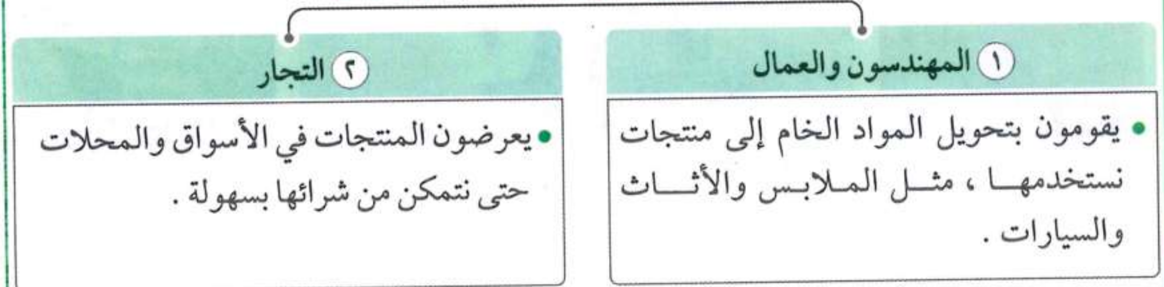
١ الفلاحون

- يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل .
- يربون الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض .

٢ الصيادون

- يعملون في صيد الأسماك من البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل والترع وأيضًا المزارع السمكية .

ثانيًا : المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة



١ المهندسون والعمال

- يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها ، مثل الملابس والأثاث والسيارات .

٢ التجار

- يعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات حتى نتمكن من شرائها بسهولة .

ثالثًا : المهن المرتبطة بالخدمات :

١ المعلم.
٢ الطبيب .
٣ ضابط الجيش .
٤ الشرطي
٥ عامل النظافة .
٦ السائق .
٧ الميكانيكي .
٨ السباك .
٩ عامل التوصيل .
١٠ عمال المقاولات .

رابعًا : المهن المستقبلية :

١ مبرمج الحاسوب .
٢ مصمم الألعاب .
٣ مطور التطبيقات .
٤ صانع المحتوى الرقمي .
٥ مهندس الطاقة المتجددة .



أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني (يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : أتعلم وأطبق :

١ – اختر مهنة مستقبلية واذكر كيف يمكنك الإعداد لها من الآن . ...

٢ – ما المهارات التي تحتاج إليها المهن المستقبلية؟ ....

٣ –ما رأيك فيمن يرفض تعلُّم مهارات جديدة؟ ....

٤ –ماذا لو اختفت التكنولوجيا فجأة من حياتنا؟ ....

نشاط (٢) : ألاحظ وأستنتج :

أمامك مجموعة من الصور تمثل مهنًا مستقبلية، اكتب أسفل كل صورة اسم المهنة التي تُعبِّر عنها .









....

نشاط (٣) : ألاحظ وأستنتج :

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:





تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

1 يعمل الفلاحون بزراعة .... وتربية ....

2 الشخص الذي يقوم بعلاج المرضى هو ....

3 إحدى المهن المستقبلية ويصمم صاحبها البرامج ....

4 يقوم العامل بتحويل المواد الخام إلى ....

(ب) حدد صاحب المهنة التي بدونها يحدث هذا :

1 تسود الفوضى وعدم الاستقرار . (.................)

2 يصعب الانتقال إلى مكان العمل . (.................)

3 تنتشر القمامة في الشوارع . (.................)

4 تنتشر الأمراض والأوبئة . (.................)

5 ينتشر الجهل والتخلف . (.................)

6 يزداد التلوث في البيئة . (.................)

7 يصعب الاستفادة من خدمات الهواتف المحمولة . (.................)

(جـ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

1 تحتاج مهن المستقبل إلى مهارة التكنولوجيا . (   )

2 مهنة الطبيب والمعلم من المهن الخدمية . (   )

3 الزراعة تعمل على ربط المنتج بالمستهلك . (   )

4 يجب احترام أصحاب كل المهن . (   )

(د) بم تفسر... ؟

1 أهمية مهنة الفلاح في حياتنا .

2 ظهور المهن المستقبلية .

3 ضرورة ممارسة الطلاب للمهارات الحديثة .

4 تساعدنا التجارة في حياتنا اليومية .

5 أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة في حماية البيئة .

(هـ) ما النتائج المترتبة على... ؟

1 تحويل المواد الخام في المصانع إلى منتجات أو سلع.

2 تطور التكنولوجيا في حياتنا. .

(و) ما المقصود بـ ... ؟

• المهن المستقبلية. ....

(ز) أجب عما يأتي :

1 ما العلاقة بين التعليم والمهن المستقبلية ؟

2 قارن بين دور الطبيب ودور الشرطي في خدمة الناس .



أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يقوم .... بزراعة الأرض بالمحاصيل المختلفة مثل .... و ....

٢ يقوم الصيادون بالصيد في البحرين .... و.................. ونهر .... والمزارع ....

٣ تساعد الصناعة والتجارة على .... اليومية .

٤ يقوم المهندسون والعمال بتحويل .... إلى منتجات نستخدمها .

٥ .... يعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات حتى نتمكن من شرائها بسهولة .

٦ يقوم .... بعلاج المرضى ، بينما يعمل .... على الحفاظ على الأمن .

٧ يدافع .... عن الوطن ويحميه ، ويقوم .... ببناء العقول .

٨ يعمل .... على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة .

٩ يقوم .... بابتكار ألعاب إلكترونية جديدة .

١٠ تتطلب المهن المستقبلية استخدام .... والتفكير ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ توفر الزراعة الغذاء الذي نحتاج إليه . (   )

٢ من المحاصيل التي يزرعها الفلاحون القمح والأرز . (   )

٣ يعمل الصيادون في صيد الأسماك من نهر النيل فقط . (   )

٤ تُظهر المهن المرتبطة بالزراعة مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة . (   )

٥ يقوم التجار بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها . (   )

٦ تعد مهنة عامل التوصيل من المهن المرتبطة بالخدمات . (   )

٧ يقوم الطبيب بالحفاظ على الأمن . (   )

٨ ابن الهيثم من العلماء الذين وضعوا أسسًا علمية يستفيد بها العالم حتى الآن . (   )

٩ تعد مهنة مطور التطبيقات من المهن المستقبلية . (   )

١٠ يعمل مهندس الطاقة المتجددة على إنتاج طاقة نظيفة . (   )

١١ تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة في مختلف المجالات . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ يقوم .... بزراعة الأرض الزراعية بالمحاصيل المختلفة .

أ الصيادون   ب المهندسون   ج الأطباء   د الفلاحون

٢ يقوم .... بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات حتى نتمكن من شرائها بسهولة .

أ الفلاحون   ب الصيادون   ج التجار   د رجال الشرطة

٣ يقوم .... بإصلاح السيارات .

أ الطبيب   ب المعلم   ج الفلاح   د الميكانيكي



٤ يقوم .... بتصميم البرامج الإلكترونية .

أ مهندس الطاقة المتجددة
ب ضابط الجيش
جـ مبرمج الحاسوب
د صانع المحتوى الرقمي

٥ من المهن المستقبلية مهنة ....

أ المزارع
ب التاجر
جـ صانع المحتوى الرقمي
د عامل التوصيل

السؤال الرابع : اكتب اسم صاحب كل مهنة فيما يلي :

١ يقوم بزراعة الأرض بمختلف المحاصيل . (.............................)

٢ يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها . (.............................)

٣ يقوم بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات حتى نتمكن من شرائها بسهولة . (.............................)

٤ يدافع عن الوطن ويحميه . (.............................)

٥ يقوم بشرح العلوم والمعارف وبناء العقول . (.............................)

٦ يقوم بتوصيل السلع والمنتجات إلى الأفراد . (.............................)

٧ يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة . (.............................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

المهن المستقبلية .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ يقوم الفلاحون بتربية الأبقار والدواجن لإنتاج الأخشاب . (.............................)

٢ تؤكد مهنة الزراعة على أهمية العمل الفردي . (.............................)

٣ يعرض العمال المنتجات في الأسواق والمحلات لنتمكن من شرائها بسهولة . (.............................)

٤ يقوم عمال المقاولات بعلاج المرضى . (.............................)

٥ يعمل الصياد على إنتاج الطاقة النظيفة . (.............................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ أهمية الزراعة لبلدنا .

٢ قيام الفلاحين بتربية الأبقار والدواجن .

٣ أهمية دور المهندسين والعمال .

٤ أهمية دور التجار .

٥ أهمية دور ضابط الجيش .

٦ أهمية دور المعلم .

٧ أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة.

٨ ظهور المهن المستقبلية .

٩ أهمية دور العلماء المسلمين في التقدم العلمي الحادث الآن .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ تعدد مناطق صيد الأسماك في مصر .

٢ وجود الزراعة في بلدنا .

٣ قيام الصناعة والتجارة .

٤ التقدم العلمي والتكنولوجي بالنسبة للمهن .

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ تتعدد أعمال الفلاحين في مصر .

٢ تتعدد المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة .

٣ تتعدد المهن المرتبطة بالخدمات .

٤ ظهور مهن جديدة بسبب التقدم التكنولوجي .

السؤال العاشر : ما العلاقة بين ...؟

١ الفلاح وإنتاج اللحوم والألبان .

٢ التجار وسهولة الشراء .

٣ المعلم وبناء العقول .

٤ مهندس الطاقة المتجددة والتلوث .

السؤال الحادي عشر : من يقوم بالأعمال الآتية ...؟

١ علاج المرضى .

٢ الدفاع عن الوطن وحمايته .

٣ زراعة المحاصيل المختلفة .

٤ إنتاج الطاقة النظيفة .

٥ شرح العلوم وبناء العقول .

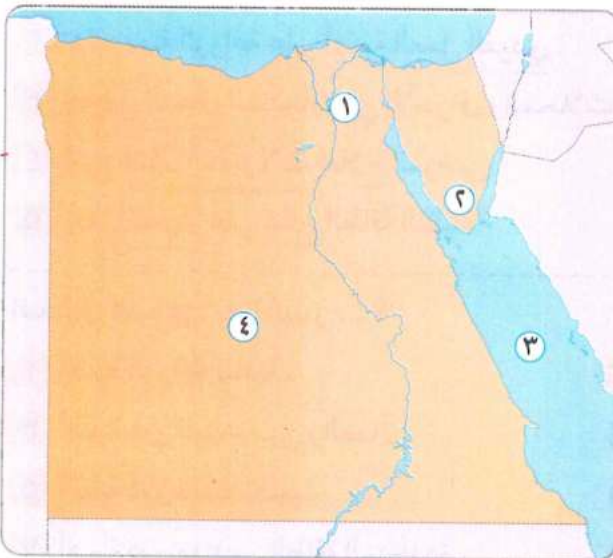
السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ عاصمة مصر ....

٢ أقل محافظات مصر سكانًا ....

٣ أحد المصايد السمكية ....

٤ محافظة يقل بها عدد السكان ....







اختبار الشاطر على الدرس الثاني

....
١٠

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : صوب ما تحته خط :

....
٣

١ يقوم عامل التوصيل بابتكار ألعاب إلكترونية جديدة . (......................)

٢ من مناطق صيد الأسماك في مصر الصحراء الغربية . (......................)

٣ يقوم الميكانيكي بإنتاج الطاقة النظيفة . (......................)

السؤال الثاني : اذكر أهمية واحدة لكل من :

....
٣

١ الطبيب .

....

٢ المعلم .

....

٣ الفلاح .

....

السؤال الثالث : قارن بين :

....
٢

١ مطور التطبيقات وصانع المحتوى الرقمي .

....

٢ ضابط الجيش وضابط الشرطة .

....

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ...؟

....
٢

١ التعليم والمهن المستقبلية .

....

....

٢ العلماء المسلمين والتقدم العلمي الآن .

....

....

الدرس الثالث

المشاركة في صنع القرار في بلدنا



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أميِّز بين القرار الفردي والقرار الجماعي.
- أتعرف خطوات صنع القرار السليم.
- أُدرِك أهمية المشاركة في صنع القرار.
- أعبِّر عن رأيي باحترام وأستمع لآراء الآخرين.



• **المشاركة في صنع القرار تعني :** إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم .

أولًا : صنع القرار

• **يقصد بصنع القرار :** تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين .

• **أنواع صنع القرار :**

(١) قد يتخذ القرار فرد بمفرده (قرار فردي) .

(٢) أو يشارك في صنعه مجموعة من الأشخاص معًا (قرار جماعي) .

حقائق تاريخية **حرب السادس من أكتوبر نموذج للمشاركة في صنع القرار :**

• ضربت حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م أروع الأمثلة في المشاركة في صنع القرار . حيث شارك فيها جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة وهو رئيس الجمهورية الرئيس الراحل محمد أنور السادات في اتخاذ قرار حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م .



قيم أتعلمها :

• القرارات الجماعية تساعد في تحقيق الأفضل للجميع.

أقرأ وأجيب :

(١) ما المقصود بصنع القرار؟

(٢) اختر : اختيار صديقي في الفصل من أمثلة القرارات .... (الفردية - الجماعية) .

ثانيًا : خطوات صنع القرار السليم

• لكي نصنع قرارًا سليمًا نمر بعدة خطوات مهمة وهي :

(١) تحديد المشكلة والهدف .

(٢) جمع المعلومات .

(٣) وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف .

(٤) التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل .

(٥) اختيار أفضل البدائل .

(٦) تنفيذ القرار البديل المناسب .

(٧) معاودة اختيار بديل آخر في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه .

ثالثًا : نماذج على صنع القرارات في حياتنا

• وتشمل :

النموذج الأول	النموذج الثاني	النموذج الثالث
على مستوى الأسرة .	على مستوى المدرسة .	على مستوى المجتمع .

١ النموذج الأول : على مستوى الأسرة :



قد نتخذ قرارات كثيرة معًا على مستوى الأسرة مثل :

أ تحديد مكان قضاء الإجازة .

ب وضع قواعد تنظيم الوقت .

جـ الاتفاق على شراء أشياء مهمة للمنزل .

د اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء .



لاحظ أن :

• مشاركة الجميع في صنع هذه القرارات تجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسئولية .

٢ النموذج الثاني : على مستوى المدرسة :



تعتبر المدرسة مكانًا مهمًّا نتعلم فيه ونشارك في صنع بعض القرارات بداخلها مثل :

أ تقترح مع المعلم وضع قواعد للفصل .

ب اختيار قائد للفصل .

جـ اختيار نشاط مدرسي تشارك فيه .



لاحظ أن :

• هذه المشاركة تجعلنا نشعر بالمسئولية ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين .



قيم أتعلمها :

• التدريب على مهارات اتخاذ القرار يصنع إنسانًا مسئولًا .

أقرأ وأحلل :

• فسر أهمية التفكير في الإيجابيات والسلبيات قبل اتخاذ القرار.

٣ النموذج الثالث : على مستوى المجتمع :

هناك قرارات فردية أو جماعية تؤثر على المجتمع ككل وتتعلق بالحياة العامة ، ومنها :

أ اختيار رئيس مجلس المدينة أو رئيس الوحدة المحلية في القرية .

ب قرار بناء حديقة أو إنشاء مستشفى .

جـ المشاركة في المبادرات العامة مثل حملات زراعة الأشجار أو النظافة .



رابعًا : أهمية صنع القرار

- يساعدنا صنع القرار على عيش حياة أفضل ، فعندما نشارك في صنع القرار نتعلم :

أ الشعور بالمسئولية . ب حل المشكلات. جـ التعاون والاحترام .

د تعزيز الثقة بالنفس . هـ احترام آراء الآخرين .



لاحظ أن :

- كل قرار نتخذه له نتيجة ، وعلينا أن نتحملها ونتعلم منها .



أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
المشاركة في صنع القرار	إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم .
صنع القرار	اختيار حلول متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين .



ملخص الدرس :

أولًا : صنع القرار

أنواعه	تعريفه
• قد يتخذ القرار فرد بمفرده (فردي) . • أو يشارك في صنعه مجموعة من الأشخاص معًا (جماعي) .	• تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين .

ثانيًا : خطوات صنع القرار السليم

(١) تحديد المشكلة والهدف .

(٢) جمع المعلومات .

(٣) وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف .

(٤) التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل .

(٥) اختيار أفضل البدائل .

(٦) تنفيذ القرار البديل المناسب .

(٧) معاودة اختيار بديل آخر في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه .

ثالثًا : نماذج على صنع القرار في حياتنا

(٣) على مستوى المجتمع	(٢) على مستوى المدرسة	(١) على مستوى الأسرة
من هذه القرارات :	من هذه القرارات :	من هذه القرارات :
• اختيار رئيس مجلس المدينة.	• اختيار قائد للفصل .	• تحديد مكان قضاء الإجازة .
• قرار بناء حديقة أو مستشفى.	• وضع قواعد الصف .	• وضع قواعد تنظيم الوقت .
• المشاركة في حملات زراعة الأشجار.	• اختيار نشاط مدرسي تشارك فيه .	• شراء أشياء مهمة للمنزل .

رابعًا : أهمية صنع القرار

(١) الشعور بالمسئولية .

(٢) حل المشكلات .

(٣) التعاون والاحترام .

(٤) تعزيز الثقة بالنفس .

(٥) احترام آراء الآخرين .



أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

(يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : أقرأ وأحلل :

١ وضح أهمية مشاركة الأبناء في قرارات الأسرة .

٢ اذكر موقفًا شاركت فيه في صنع قرار داخل أسرتك .

نشاط (٢) : أفكر وأستنتج :

ما العلاقة بين المشاركة في صنع القرارات داخل المدرسة ، وتنمية مهارات القيادة لدى المتعلمين ؟

نشاط (٣) : أتعلم وأطبق :

١ اقترح مبادرة مجتمعية تساعد في تطوير الحي أو القرية التي تسكن فيها .

٢ اذكر أحد القرارات المهمة في حياتك .

٣ حدِّد قيمة واحدة تعلَّمتها من الدرس، واذكر موقفًا طبَّقت فيه هذه القيمة في حياتك .

نشاط (٤) : ماذا لو ...؟





تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١ قرار اختيار قائد الفصل هو مثال على ....

٢ المشاركة في صنع القرار تعزز ....

٣ أحد أمثلة اتخاذ القرار في الأسرة ....

٤ أولى خطوات صنع القرار السليم هي ....

(ب) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ المشاركة في صنع القرار تعلمنا الشعور بالمسئولية . (   )

٢ صنع القرار لا يؤثر على وضع المجتمع . (   )

٣ القرار الجيد لا يحتاج إلى جمع معلومات . (   )

٤ المشاركة في صنع القرارات تعلمنا تحمل النتائج . (   )

(جـ) بم تفسّر ...؟

١ أهمية التفكير قبل اتخاذ أي قرار .

٢ أهمية المشاركة في صنع القرار .

٣ أهمية دور المدرسة في صنع القرار .

(د) أجب عما يلي :

١ ما النتائج المترتبة على: مشاركة جميع أفراد الأسرة في صنع القرار؟

٢ دلل على صحة العبارة: اتخاذ القرارات في عديد من المواقف الحياتية قد يكون فرديًا أو جماعيًا.

(هـ) ما المقصود بـ ... ؟

- صنع القرار . ...





أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ كان القائد الأعلى للقوات المسلحة في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م هو ....

٢ من خطوات صنع القرار السليم .... و ....

٣ من أهمية المشاركة في صنع القرار .... و ....

٤ اختيار قائد للفصل قرار يكون على مستوى ....

٥ تنقسم القرارات إلى .... و ....

٦ .... تعني إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ جميع القرارات تكون فردية فقط . ( )

٢ كانت حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م مثالًا على المشاركة في صنع القرار . ( )

٣ من خطوات صنع القرار السليم جمع المعلومات . ( )

٤ تحديد مكان قضاء الإجازة قرار يتم على مستوى المجتمع . ( )

٥ المشاركة في صنع القرار تجعلنا نشعر بالمسئولية . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ المشاركة في اتخاذ قرار إنشاء مستشفى يكون على مستوى ....

أ الأسرة　ب الفصل　جـ المجتمع　د المدرسة

٢ كان الرئيس الراحل .... هو القائد الأعلى للقوات المسلحة في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م .

أ محمد حسني مبارك　ب محمد أنور السادات
جـ جمال عبد الناصر　د محمد نجيب

٣ من خطوات صنع القرار السليم ....

أ جمع المعلومات　ب اختيار أفضل البدائل
جـ تحديد المشكلة　د جميع ما سبق

٤ يساعد صنع القرار في ....

أ الهروب من المشاكل　ب تعزيز الثقة بالنفس
جـ الشعور بالوحدة　د انتظار الحل الفجائي

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ إشراك المواطنين في اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم . (..............................)

٢ تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة معينة . (..............................)

٣ رئيس الجمهورية في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م . (..............................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

١ المشاركة في صنع القرار .   ٢ صنع القرار .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ صنع القرار يتطلب تحديد اختيار واحد لحل المشكلة . (..............................)

٢ كان محمد نجيب هو القائد الأعلى للقوات المسلحة في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م .
(..............................)

٣ من أهمية صنع القرار الشعور بالعزلة . (..............................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ تعتبر حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م نموذجًا يحتذى به للمشاركة في صنع القرار .

٢ أهمية المشاركة في صنع القرار .

٣ أهمية دور الأسرة في صنع القرار .

٤ أهمية التفكير قبل اتخاذ أي قرار .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ مشاركة المواطنين في صنع القرار .

٢ مشاركة أفراد الأسرة في صنع القرار .

٣ مشاركة أفراد المدرسة في صنع القرار .

٤ اتباع خطوات صنع القرار السليم .

السؤال التاسع : دلل على :

١ تعدد أنواع القرارات .



٢ هناك عدة خطوات نمر بها لاتخاذ القرار السليم .

٣ ضربت حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م أروع الأمثلة في المشاركة في صنع القرار .

السؤال العاشر : ما العلاقة بين ... ؟

١ التفكير وصنع القرار .

٢ حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م والمشاركة في صنع القرار .

٣ التعاون وصنع القرار .

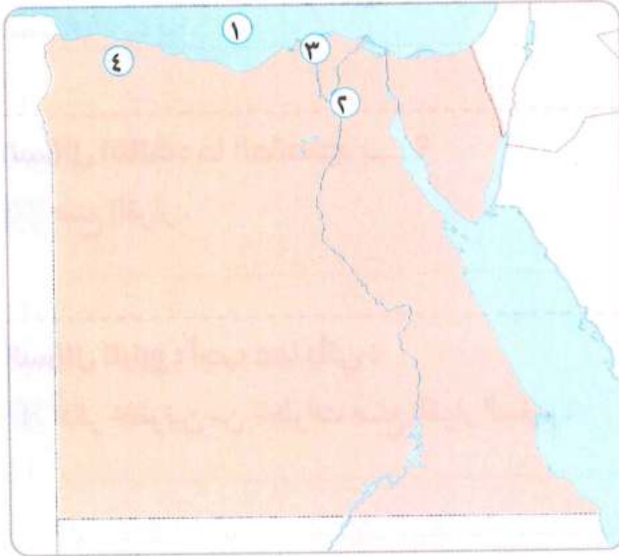
السؤال الحادي عشر : أجب عما يلي :

١ اذكر ثلاث خطوات من خطوات صنع القرار السليم .

٢ وضح اثنين من القرارات التي تتم على مستوى الأسرة .

٣ قارن بين القرارات الفردية والقرارات الجماعية .

السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية :



١ البحر ....

٢ عاصمة مصر........................ .

٣ محافظة متوسطة السكان........................ .

٤ محافظة قليلة السكان........................ .



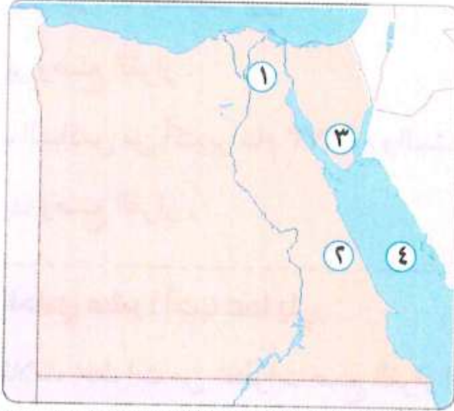
اختبار الشاطر على الدرس الثالث

(يجيب عنه التلميذ)

....
١٠

....
٣

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح ما تدل عليه الأرقام :



١ محافظه عاصمة مصر ....

٢ محافظة قليلة السكان ....

٣ أقل محافظات مصر سكانًا ....

٤ البحر ....

....
٢

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟

١ أهمية مشاركة الطلاب في صنع القرار بالمدرسة .

....

٢ أهمية مشاركة الأفراد في صنع القرار بالأسرة .

....

....
٢

السؤال الثالث : ما المقصود بـ.... ؟

صنع القرار .

....

....
٣

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

١ اذكر خطوتين من خطوات صنع القرار السليم .

....

....

٢ ما العلاقة بين حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م والمشاركة في صنع القرار .

....

....

٣ قارن بين: القرارات الفردية والقرارات الجماعية .

....

....





رحلة حول العالم

دولة كندا

العاصمة	اللغة الرسمية	عملة الدولة
مدينة أوتاوا	الإنجليزية	دولار كندي

أولًا : طبيعتها

خليج هدسن
- الذي يتجمد بالكامل في فصل الشتاء .

الغابات الطبيعية
- يوجد بها واحدة من أكبر غابات العالم من حيث المساحة وتغطي نحو ٥٠٪ من مساحة الدولة .

ثانيًا : شعبها

يشتهر شعبها باللطف ، ولديهم احترام كبير للثقافات المختلفة حول العالم .

يعيش بالدولة كثير من الأجناس المختلفة من حول العالم .

ثالثًا : أهم المنتجات بها

(١) القمح
- لدى كندا فائض كبير في إنتاج المحاصيل الزراعية مثل القمح .

(٢) البترول
- تعتمد على تصدير البترول .

رابعًا : أشهر المعالم السياحية فيها

برج CN تورنتو

منتزه بانف الوطني

خامسًا : علاقتها بمصر

لدى مصر تعاون مع كندا في مجالات التعليم والهجرة والطاقة .



برج القاهرة

* لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها .
* مصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم ، ومن بين ما يميزها وجود برج القاهرة .

تاريخ إنشائه : * تم إنشاؤه عام ١٩٦١م في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر .

تصميمه : * صممه المهندس نعوم شبيب .

شكله : * على شكل زهرة اللوتس أحد الرموز المصرية القديمة .





أسئلة رحلة حول العالم (دولة كندا)

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تعتبر مدينة .... هي عاصمة كندا .

٢ يتجمد خليج .... بكندا بالكامل في فصل الشتاء .

٣ لدى كندا فائض كبير في محصول ....

٤ يعد برج .... من أشهر معالم كندا .

السؤال الثاني : من هو ...؟

١ مصمم برج القاهرة . (...............................)

٢ تم في عهده إنشاء برج القاهرة . (...............................)

السؤال الثالث : دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

١ يتنوع اقتصاد كندا .

....

٢ تشغل الغابات الطبيعية مساحة كبيرة من كندا.

....

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ...؟

١ الرئيس جمال عبد الناصر وبرج القاهرة .

....

٢ برج القاهرة والحضارة المصرية القديمة .

....

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

١ اذكر علاقة كندا بمصر .

....

٢ اذكر (لغة - عاصمة - عملة) كندا .

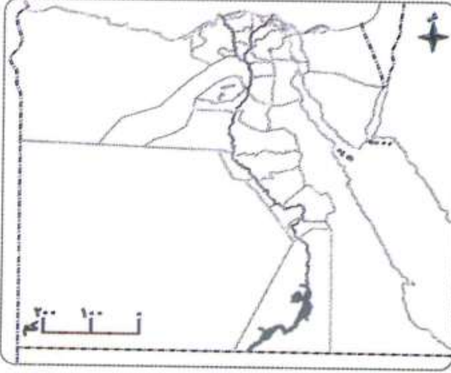
....



تقييم الوحدة الأولى من الكتاب المدرسي
(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : فكر ولوِّن :

أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر ، لوِّنها كما يلي :



١ أكثر المحافظات سكانًا باللون الأزرق .

٢ محافظة يتركز معظم سكانها بالقرى باللون الأخضر .

٣ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة باللون الأحمر .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يختلف عدد الذكور عن الإناث داخل المحافظة الواحدة . ( )

٢ ترتفع نسبة التعليم في محافظة القاهرة . ( )

٣ ترتبط مهنة الزراعة بالعلاقة بين الإنسان والبيئة . ( )

٤ تُغطي الغابات كل مساحة كندا . ( )

٥ إحدى خطوات صنع القرار تحديد المشكلة وجمع المعلومات . ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ إحدى فئات السكان وتزيد أعمارهم عن ٦٥ عامًا ....

٢ محافظة الوادي الجديد من المحافظات .... السكان .

٣ المهنة التي يقوم صاحبها بتحويل المواد الخام إلى منتجات ....

٤ المهنة التي يقوم صاحبها بتصميم التطبيقات الإلكترونية ....

٥ تنتج كندا كميات كبيرة من محصول ....

٦ التفكير في إيجابيات وسلبيات كل خيار يساعد على ....

٧ عند المشاركة في صنع القرار نتعلم عدة قيم منها .... و.......................... .

السؤال الرابع : بم تفسر... ؟

١ أهمية مهن النشاط الزراعي .

....

٢ أهمية مشاركة الأطفال في القرارات الأسرية .

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على... ؟

١ قلة المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد .

....

٢ كثرة الإنجاب في بعض المحافظات .

....

السؤال السادس: أجب عما يلي :

١ ما العلاقة بين التكنولوجيا والمهن المستقبلية ؟

....

٢ ماذا يحدث إذا: غاب عامل النظافة ؟

....

٣ ماذا يحدث إذا: تم اتخاذ قرار دون جمع المعلومات ؟

....

٤ حدد أهم المعالم السياحية في دولة كندا .

....

٥ قارن بين الزراعة والصناعة من حيث المنتجات في كل منهما .

....

السؤال السابع : ما المقصود بـ ...؟

١ التركيب السكاني . ...

٢ صنع القرار . ...



بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الأولى

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

1. من المحافظات المزدحمة بالسكان محافظة .... ومحافظة ....
2. تُعد محافظة .... أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان .
3. .... هي عاصمة جمهورية مصر العربية .
4. من المحافظات متوسطة السكان .... و ....
5. تُعد فئة .... هي أقل الفئات العمرية عددًا في مصر .
6. عرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم ....
7. ترتفع نسبة المتعلمين في محافظة .... لاهتمام الأسر بالتعليم .
8. توفر الزراعة لنا ....
9. من المناطق التي يتم فيها صيد الأسماك بمصر .... و ....
10. يقوم .... بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات لتسهيل شرائها .
11. يقوم .... بعلاج المرضى بينما يعمل .... على حفظ الأمن .
12. يعمل .... على إنتاج الطاقة النظيفة للحفاظ على البيئة .
13. من المهن المرتبطة بالخدمات .... الذي يقوم بإصلاح السيارات .
14. تنقسم القرارات إلى قرارات .... وقرارات ....
15. كان الرئيس .... هو رئيس مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م .
16. من خطوات صنع القرار السليم ....
17. تؤدي المشاركة في صنع القرار إلى الشعور بـ ....
18. قام المهندس .... بتصميم برج القاهرة .
19. مدينة .... هي عاصمة كندا .
20. تم إنشاء برج القاهرة في عهد الرئيس الراحل ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

1. يتركز معظم سكان محافظة سوهاج في المناطق الصناعية . (   )
2. يقل عدد السكان بمحافظة الوادي الجديد لوجودها في منطقة صحراوية . (   )
3. تشكل فئة الشباب أكبر نسبة من سكان مصر . (   )
4. عرفت سوهاج قديمًا باسم أبيدوس . (   )
5. القاهرة أعلى محافظات مصر في عدد السكان . (   )



٦ يقل السكان في محافظة الجيزة . ( )

٧ تنتج مدينة زفتى ٨٠٪ من محصول الكتان في مصر . ( )

٨ يقوم الصيادون بتربية الأبقار والدواجن . ( )

٩ تُعد مهنة السباك من المهن المستقبلية . ( )

١٠ من العلماء المسلمين الذين وضعوا أسسًا علمية لا تزال تستخدم حتى اليوم الخوارزمي . ( )

١١ يقوم ضابط الجيش بالدفاع عن البلاد وحمايتها . ( )

١٢ يعمل مهندس الطاقة المتجددة على إنتاج طاقة نظيفة . ( )

١٣ عند المشاركة في صنع القرار نتعلم احترام آراء الآخرين . ( )

١٤ كان الرئيس الراحل جمال عبد الناصر هو رئيس مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م . ( )

١٥ قرار بناء مستشفى يتم اتخاذه على مستوى الأسرة . ( )

١٦ العملة في كندا هي الجنيه الكندي . ( )

١٧ تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ أكثر محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

أ الإسكندرية ب القليوبية جـ القاهرة د بورسعيد

٢ يقل عدد السكان في محافظة ....

أ مطروح ب البحيرة جـ سوهاج د الجيزة

٣ تُعد فئة .... هي أقل نسبة من سكان مصر .

أ كبار السن ب صغار السن جـ الشباب د الأطفال

٤ عرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم ....

أ أبيدوس ب أون جـ أواريس د طيبة

٥ تنتج قرية الياسمين في مركز قطور محافظة .... ٥٠٪ من إنتاج زهرة الياسمين في العالم .

أ الدقهلية ب البحيرة جـ الغربية د أسوان

٦ يقوم .... بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها .

أ الفلاحون ب الصيادون جـ الأطباء د العمال

٧ من المهن المستقبلية مهنة ....

أ عامل التوصيل ب المزارع

جـ السائق د صانع المحتوى الرقمي

٨ قرار إنشاء مستشفى يتم اتخاذه على مستوى ....

أ الأسرة　ب الفصل　جـ الشارع　د المجتمع

٩ عاصمة مصر هي ....

أ السويس　ب الجيزة　جـ القاهرة　د سوهاج

١٠ يقوم .... ببناء العقول .

أ المعلم　ب ضابط الشرطة　جـ السائق　د المهندس

١١ من المحاصيل التي توجد بفائض كبير في كندا ....

أ القطن　ب قصب السكر　جـ القمح　د الشاي

١٢ تم إنشاء برج القاهرة في عهد الرئيس الراحل ....

أ محمد حسني مبارك　ب محمد نجيب　جـ جمال عبد الناصر　د محمد أنور السادات

١٣ اللغة الرسمية في كندا هي ....

أ الألمانية　ب الإنجليزية　جـ الإسبانية　د البرتغالية

١٤ يتجمد خليج .... في كندا بالكامل في فصل الشتاء .

أ المكسيك　ب عمان　جـ عدن　د هدسن

١٥ كان .... هو القائد الأعلى للقوات المسلحة في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م .

أ جمال عبد الناصر　ب محمد نجيب　جـ محمد حسني مبارك　د محمد أنور السادات

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ أقل محافظات مصر سكانًا . (..........................)

٢ عاصمة جمهورية مصر العربية . (..........................)

٣ اسم أطلق على منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا . (..........................)

٤ تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع والعمر . (..........................)

٥ فئة عمرية تمثل ثلث سكان مصر . (..........................)

٦ يقوم بشرح العلوم المختلفة وبناء العقول . (..........................)

٧ يقوم بتصميم البرامج الإلكترونية . (..........................)

٨ يقوم بإنتاج الطاقة النظيفة للحفاظ على البيئة . (..........................)

٩ رئيس مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م . (..........................)

١٠ تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف . (..........................)



السؤال الخامس : ما المقصود بكل من ... ؟

١ المشاركة في صنع القرار .
٢ صنع القرار .
٣ التركيب السكاني .
٤ المهن المستقبلية .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ من المحافظات المزدحمة بالسكان محافظة الوادي الجديد . (.........................)
٢ تحتاج فئة الشباب إلى رعاية كبيرة . (.........................)
٣ عرفت سوهاج قديمًا باسم أون . (.........................)
٤ تمثل فئة كبار السن نحو ثلث نسبة السكان في مصر . (.........................)
٥ تعتبر محافظة شمال سيناء هي أكثر محافظات مصر في عدد السكان . (.........................)
٦ يقوم التجار بزراعة الأرض بالمحاصيل المختلفة . (.........................)
٧ يقوم الشرطي بعلاج المرضى . (.........................)
٨ من خطوات صنع القرار السليم تجاهل المعلومات . (.........................)
٩ العملة المستخدمة في كندا هي الريال الكندي . (.........................)
١٠ تم إنشاء برج القاهرة في عهد الرئيس محمد نجيب . (.........................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟ (سؤال وجواب)

١ القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا .

ج لأنها عاصمة مصر ويوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية وتتوافر بها فرص العمل .

٢ قلة السكان في محافظة الوادي الجديد .

ج لأنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة .

٣ يكثر الشباب في بعض المحافظات .

ج بسبب وجود فرص العمل .

٤ تزداد نسبة الأطفال في بعض المحافظات .

ج بسبب كثرة الإنجاب .

٥ ارتفاع نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة .

ج لاهتمام الأُسر بالتعليم .

٦ قيام الفلاحين بتربية الأبقار والدواجن .

ج لإنتاج اللحوم والألبان والبيض .

٧ أهمية دور المعلم في حياتنا .

ج لأنه يجهز المتعلمين للمهن المختلفة بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول .

٨ أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة .

ج لأنه يعمل على إنتاج طاقة نظيفة تحافظ على البيئة من التلوث .

٩ ظهور المهن المستقبلية .

ج بسبب التقدم العلمي والتكنولوجي .

١٠ تُعد حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م نموذجًا للمشاركة في صنع القرار .

ج لاشتراك جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة في اتخاذ قرار الحرب .

١١ أهمية صنع القرار .

ج يساعدنا صنع القرار على عيش حياة أفضل ونتعلم بعض الأشياء منها الشعور بالمسئولية وحل المشكلات والتعاون والاحترام .

١٢ أهمية التفكير عند اتخاذ القرار .

ج لمعرفة إيجابيات وسلبيات بدائل القرار والوصول إلى أفضل القرارات .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟ (سؤال وجواب)

١ القاهرة عاصمة مصر وتوافر فرص العمل بها .

ج نتيجة لذلك أصبحت القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا .

٢ وجود محافظة الوادي الجديد في منطقة صحراوية .

ج أصبحت من المحافظات قليلة السكان .

٣ اهتمام الأُسر بالتعليم في محافظة القاهرة .

ج ارتفاع نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة .

٤ مشاركة الأفراد في صُنع القرار على مستوى المدرسة .

ج هذه المشاركة تجعلنا نشعر بالمسئولية ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين .

٥ التقدم العلمي والتكنولوجي .

ج أدى إلى ظهور مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل .

٦ استخدام الطاقة المتجددة .

ج وجود طاقة نظيفة تحافظ على البيئة من التلوث .



السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟ (سؤال وجواب)

١ المياه العذبة والسكان .

ج يقل السكان في المناطق التي تقل بها المياه العذبة مثل محافظة الوادي الجديد ، ويتركز السكان في المناطق التي توجد بها المياه العذبة مثل تركز السكان على ضفاف النيل في محافظة سوهاج .

٢ نسبة الذكور في بعض المحافظات والهجرة .

ج تزداد نسبة الذكور في بعض المحافظات بسبب الهجرة الداخلية .

٣ اللحوم والزراعة .

ج يقوم الفلاحون إلى جانب زراعة المحاصيل بتربية الأبقار للحصول على اللحوم والألبان .

٤ الأمن ورجال الشرطة .

ج يقوم رجل الشرطة بالحفاظ على الأمن .

٥ جمع المعلومات والقرارات السليمة .

ج من الخطوات المهمة قبل اتخاذ القرارات السليمة هو جمع المعلومات عن المشكلة .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ يختلف توزيع السكان في محافظات مصر .

....

٢ السكان في مصر معظمهم في مرحلة الشباب .

....

٣ نتعلم الكثير من الأشياء عند المشاركة في صنع القرار .

....

٤ تتعدد المهن التي ترتبط بالخدمات .

....

٥ أهمية دور ضابط الجيش .

....

٦ لا يمكن الاستغناء عن المعلم لبناء المجتمع .

....

السؤال الحادي عشر : مَن هو ...؟

١ رئيس جمهورية مصر العربية في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م . (..............................)

٢ قام بتصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس . (..............................)

٣ تم في عهده بناء برج القاهرة . (..............................)

السؤال الثاني عشر : ماذا يحدث إذا ...؟

١ كانت محافظة الوادي الجديد تقع على ضفاف النيل .

....

٢ ارتفعت نسبة فئة كبار السن في مصر .

....

٣ لم يتم جمع المعلومات قبل اتخاذ القرار .

....

٤ كان المجتمع بدون معلمين .

....

السؤال الثالث عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

١ عاصمة مصر ....

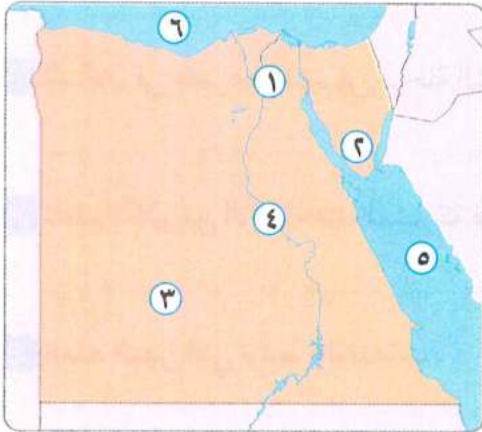
٢ أقل محافظات مصر سكانًا ....

٣ محافظة يقل بها عدد السكان ....

٤ محافظة متوسطة السكان ....

٥ البحر ....

٦ البحر ....







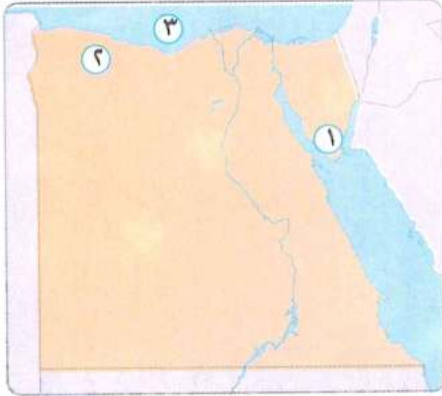
اختبار الشاطر على الوحدة الأولى

(يجيب عنه التلميذ)

...... / ١٥

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

...... / ٣



١ أقل محافظات مصر سكانًا ....

٢ محافظة يقل بها عدد السكان ....

٣ البحــر ....

السؤال الثاني : ما المقصود بـ ...؟

...... / ٣

١ التركيب السكاني . (..............................)

٢ المهن المستقبلية . (..............................)

٣ صنع القرار . (..............................)

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

...... / ٣

١ أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة .

٢ القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا .

٣ ارتفاع نسبة الذكور في بعض المحافظات .

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ...؟

...... / ٣

١ ضابط الجيش والوطن .

٢ حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م والمشاركة في صنع القرار .

٣ جمال عبد الناصر وبرج القاهرة .

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

...... / ٣

١ قارن بين محافظة سوهاج ومحافظة الوادي الجديد من حيث تركز السكان ونشاطهم .

٢ من الذي قام بتصميم برج القاهرة ؟

٣ اذكر العلاقة بين مصر وكندا .

الوحدة الثانية : تراث بلدنا وهُوِيَّتي

دروس الوحدة الثانية

- **الدرس الأول :** الحِرَف التراثيــة في بلدنا .
- **الدرس الثاني :** الأماكن التراثية في بلدنا .
- **الدرس الثالث :** أنواع السياحــة في بلدنا .
- **الدرس الرابع :** حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة) .
- **رحلة حول العالم :** جمهورية رواندا .

الدرس الأول

الحِرَف التراثية في بلدنا



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أتعرَّف على الحِرَف التراثية في بلدنا .
- أحدِّد أثر البيئة على الحِرَف التراثية .
- أوضِّح الأهمية الاقتصادية والحضارية للحِرَف التراثية .
- أعبِّر عن تقديري لجهود الدولة في الحفاظ على الحِرَف التراثية .

- عَمِلَ سكان بلدنا منذ آلاف السنين بعديد من الحِرَف التراثية، التي عكست ثقافتهم المتنوعة وشكَّلت هويتهم وشخصيتهم المتميزة .

- « نجح الإنسان المصري على مر العصور في الاستفادة من الموارد الطبيعية في بلاده » ، دلل على صحة العبارة .

أولًا : الحرف التراثية في مصر تشمل :

١	٢	٣	٤	٥	٦
صناعة الحفر على الخشب	صناعة الفخار والخزف	صناعة السجاد اليدوي	صناعة النسيج اليدوي	صناعة الزجاج	صناعة المشغولات النحاسية

- **ما المقصود بالحرف التراثية ؟**

هي صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة .



لاحظ أن :

- « يوجد في مدينة الفسطاط مراكز للحرف التقليدية » .

١ صناعة الحفر على الخشب :

عرف المصريون صناعة الحفر على الخشب عبر العصور المختلفة ، فمثلًا :



(أ) في العصر الفرعوني :

قام المصري القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب .



(ب) في العصر القبطي :

تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية .



(جـ) في العصر الإسلامي :

تزينت المساجد بزخرفة الحفر على الخشب .

(د) حاليًا : توجد هذه الحرف في عدة أماكن منها :

١ - الجمالية بالقاهرة .   ٢ - مدينة دمياط .

٢ صناعة الفخار والخزف :

• برع المصريون منذ فجر التاريخ في صناعة الفخار والخزف.



• **هذه الصناعة تعتمد على :**

* تشكيل الطين على هيئة أوانٍ وأكواب وأشكال أخرى ثم حرقه ليصبح صلبًا.

• **مناطق انتشارها :**

* من أشهر مناطق صناعة الفخار في مصر :

١ – قرية تونس بالفيوم .

٢ – حي الفواخير بمصر القديمة بمحافظة القاهرة.

٣ صناعة السجاد اليدوي :

• استخدم المصري القديم الخامات المتاحة في بيئته مثل : الكتان والصوف في صناعة السجاد .

* تميزت هذه الصناعة بالدقة والمتانة ورسم ملامح التراث المصري عليها .

• **مناطق انتشارها :**



* من أشهر مناطق صناعة السجاد اليدوي بمصر :

١ – قرية الحرانية بمحافظة الجيزة .

٢ – قرية أبو شعرة بمحافظة المنوفية.

٤ صناعة النسيج اليدوي :



• برع المصريون في صناعة النسيج اليدوي

فاستخدموا : * الصوف

* الحرير

* القطن

في صناعة الملابس والمفروشات والخيم.

• **مناطق انتشارها :**

* تشتهر هذه الصناعة في :

١ – الصعيد وخاصة في مدينة أخميم بمحافظة سوهاج.

٢ – شبه جزيرة سيناء.

٥ صناعة الزجاج :

(أ) في العصر الفرعوني

• قام المصريون القدماء بصناعة الزجاج من رمال الصحراء.



(ب) في العصر الإسلامي

• استخدموه في صناعة التحف والأكواب وتزيين أسقف المساجد والقصور.



• **مناطق انتشارها :**

* تعد قرية جراح بمحافظة الدقهلية من أشهر مراكز صناعته في مصر.

٦ صناعة المشغولات النحاسية :

(أ) في العصر الفرعوني :

• استخدم المصري القديم النحاس في صناعة أدواته اليومية مثل: * الأواني

* الحُلي
* الأسلحة



(ب) في العصر الإسلامي :

• تم تطعيم النحاس بالفضة.

• **مناطق انتشارها :**

* تعد الجمالية والفسطاط بمحافظة القاهرة من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية بمصر.



حقائق تاريخية

• رغم براعة المصريين في المصنوعات الخشبية فإن مصر من الدول نادرة الأشجار؛ لذلك قامت باستيراد الأخشاب من الخارج، حيث أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال حاليًّا) لاستيراد الأخشاب منها.

ثانيًا : أهمية الحرف التراثية

• الحرف التراثية لها أهمية كبيرة في بلدنا ؛ فهي ليست حرفًا عمل بها المصريون في الماضي فقط ولكن ما زال يعمل بها الكثير حتى الآن.

تنقسم أهمية الحرف التراثية إلى :

① أهمية اقتصادية	② أهمية حضارية
* تتمثل في : ١ - المساهمة في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي. ٢ - توفير فرص عمل للشباب. ٣ - المساهمة في تنمية المناطق النائية والبعيدة.	* تتمثل في : ١ - الحفاظ على ثقافة وتراث مصر. ٢ - إظهار حضارة مصر العريقة.

ثالثًا : اهتمام الدولة بالحرف التراثية

• تهتم بلدنا بالحرف التراثية وتقدر أهميتها .

• لذلك قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية ، ومنها :

١ مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط :

• أنشأت وزارة الثقافة مراكز للحرف التقليدية في مدينة الفسطاط بالقاهرة مثل :

(أ) مركز الحرف .

(ب) مركز الخزف .



الهدف من هذه المراكز:

١ - إحياء الحرف التراثية.

٢ - مساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حرفهم وإبداعهم.

٢ معرض « تراثنا » للحرف التراثية :



• يعد معرض « تراثنا » من أكبر الفعاليات السنوية في مصر (لماذا ؟) .

• يتيح المعرض الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين العاملين بالحرف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.



معلومة إثرائية :

- في عام ٢٠١٩ م افتتح الرئيس عبد الفتاح السيسي معرضًا بعنوان « قصتنا في حرفتنا » لعرض أعمال ذوي الاحتياجات الخاصة في الصناعات اليدوية والإبداعية لدعم الاقتصاد الوطني المصري .
- قامت اليونسكو بإدراج حرفة النسيج اليدوي في صعيد مصر في قائمة التراث العالمي عام ٢٠٢٠م.

حقائق تاريخية

- تأسست مدينة الفسطاط على يد عمرو بن العاص عام ٦٤١م - ٢١هـ .



معلومة إثرائية :

- قامت الدولة بدعم الحِرَف التراثية من خلال مبادرات مثل ، « صنايعية مصر » و « حياة كريمة » ، كما شيدت معالم حديثة تجمع بين التراث والحداثة مثل مسجد الفتاح العليم بالعاصمة الإدارية .





أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
الحرف التراثية	هي صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.





ملخص الدرس :

أولًا : أمثلة للحرف التراثية في مصر

① صناعة الحفر على الخشب

- العصر الفرعوني : قام المصري القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب .
- العصر القبطي : تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية.
- العصر الإسلامي : تزينت المساجد بالأشكال الهندسية الخشبية .

② صناعة الفخار والخزف

- تعتمد على تشكيل الطين بأشكال متعددة ثم حرقه ليصبح صلبًا.
- برع المصري القديم في صناعته .

③ صناعة السجاد اليدوي

- استخدم المصري القديم الصوف والكتان في صناعته.

④ النسيج اليدوي

- استخدم المصري القطن والحرير والصوف في صناعة النسيج اليدوي.

⑤ صناعة الزجاج

- صنع المصري القديم الزجاج من رمال الصحراء.

⑥ صناعة المشغولات النحاسية

- استخدم المصري القديم النحاس في صناعة أدواته.

ثانيًا : أهمية الحرف التراثية

① أهمية اقتصادية

- تساهم في تنمية الاقتصاد وزيادة الدخل القومي.
- توفر فرص عمل للشباب.
- تساهم في تنمية المناطق البعيدة.

② أهمية حضارية

- الحفاظ على ثقافة وتراث مصر.
- إظهار حضارة مصر العريقة.

ثالثًا : اهتمام الدولة بالحرف التراثية

① مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط

- مركز الحرف.
- مركز الخزف.

② معرض تراثنا للحرف التراثية

- يعد من أكبر الفعاليات السنوية في مصر.



أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : أفكر وأناقش :

« نجح الإنسان المصري على مر العصور في الاستفادة من الموارد الطبيعية في بلاده » دلل على صحة العبارة.

نشاط (٢) : أقرأ وأحلـل :

« تُعد حرفة الحفر على الخشب من الحِرَف المصرية العريقة » ، هل هذه العبارة صحيحة ؟ ولماذا ؟

نشاط (٣) : أتأمل وأجيب : حدِّد بعض المنتجات المصنوعة من الفخار والخزف الموجودة في محافظتك .

نشاط (٤) : أقــرأ وأجيب : وضح سبب تميُّز السجاد اليدوي المصري .

نشاط (٥) : أقــرأ وأحلل : دلل على ازدهار صناعة الزجاج في العصر الإسلامي .

نشاط (٦) : أبحث وأتعلم :

استعن بمصادر التعلم المختلفة، وحدِّد بعض المنتجات التي يدخل النحاس في صناعتها في وقتنا الحالي .

نشاط (٧) : أقــرأ وأستنتج : ما العلاقة بين الحِرَف التراثية وزيادة الدخل القومي؟

نشاط (٨) : أفكــر وأتوقــع : ماذا يحدث إذا: انتشرت معارض الحِرَف التراثية في كافة المحافظات المصرية؟

نشاط (٩) : أفكر وأجيب :

وضِّح الفرق بين مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط ومعرض « تراثنا » من حيث الهدف من كل منهما .

نشاط (١٠) : مـاذا لو ...؟







تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ توجد حرفة الحفر على الخشب بمدينة القاهرة بحي ....

٢ استخدم المصري القديم في صناعة السجاد اليدوي خامات البيئة مثل .... و ....

٣ أنشأت مصر عدة مراكز للحِرَف التراثية بمدينة الفسطاط ومنها مركز ....

(ب) قامت أسرتك بالسؤال عن أماكن بعض المنتجات التراثية التي ترغب في شرائها، فأي الأماكن تنصحها بالذهاب إليها ؟

١ أدوات ومشغولات نحاسية . (............................)

٢ طواجن فخار . (............................)

٣ سجاد يدوي . (............................)

(جـ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تتمثل أهمية الحِرَف التراثية في قيمتها الحضارية والاقتصادية . (   )

٢ استخدم المصري القديم الأخشاب منذ آلاف السنين في الأعمال الفنية . (   )

٣ تتم صناعة المفروشات والملابس من الصوف والحرير والقطن . (   )

٤ يمكننا صناعة الفخار من الرمال . (   )

(د) بم تفسر ...؟

١ الأهمية الاقتصادية للحِرَف التراثية .

٢ أهمية حرفة الفخار والخزف للمصريين قديمًا .

(هـ) ما النتائج المترتبة على ...؟

١ ندرة الأخشاب في مصر على مر تاريخها .

٢ إقامة معرض « تراثنا » للحِرَف التراثية .

(و) ما المقصود بـ ...؟

الحِرَف التراثية .



أسئلة الشاطر على الدرس الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ من المناطق المشهورة بالحفر على الخشب حي .... بالقاهرة .

٢ قامت الملكة حتشبسوت باستيراد الأخشاب من بلاد ....

٣ تعتمد الحرف التراثية على .... و ....

٤ تعتمد صناعة .... على تشكيل الطين لأشكال متعددة ثم حرقه ليصبح صلبًا .

٥ من أشهر مناطق صناعة الفخار والخزف قرية تونس في محافظة ....

٦ من الخامات المستخدمة في صناعة السجاد اليدوي .... و ....

٧ توجد مدينة أخميم في محافظة .... وتشتهر بصناعة ....

٨ تشتهر قرية أبو شعرة بمحافظة .... بصناعة السجاد اليدوي .

٩ تساهم الحرف التراثية في توفير ....

١٠ تأسست مدينة الفسطاط على يد .... عام ٦٤١ م - ٢١ هـ .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تعتمد الحرف التراثية على مواد خام مستوردة . ( )

٢ صنع المصري القديم الزجاج من الرمال . ( )

٣ مصر من الدول نادرة الأشجار . ( )

٤ تشتهر قرية تونس بالفيوم بصناعة الفخار . ( )

٥ من أشهر مناطق صناعة السجاد اليدوي بمصر قرية أبو شعرة بالمنوفية . ( )

٦ استخدم المصري القديم الصوف والكتان في صناعة السجاد . ( )

٧ تساهم الحرف التراثية في زيادة الدخل القومي . ( )

٨ قام خالد بن الوليد بتأسيس مدينة الفسطاط . ( )

٩ تظهر الحرف التراثية حضارة مصر العريقة . ( )

١٠ يوجد مسجد الفتاح العليم بالعاصمة الإدارية الجديدة . ( )

١١ أنشأت وزارة الصناعة مراكز للحرف التقليدية في مدينة الفسطاط بالقاهرة . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ من أشهر المناطق التي توجد بها حرفة الحفر على الخشب مدينة ....

أ السويس   ب دمياط   ج سوهاج   د قنا



٢ يوجد حي الفواخير بمحافظة .... ويشتهر بصناعة الفخار .

أ المنوفية ب الفيوم ج القليوبية د القاهرة

٣ يوجد في مدينة .... مركز الحرف التقليدية .

أ السلام ب نصر ج الفسطاط د العريش

٤ تشتهر مدينة أخميم في .... بصناعة النسيج اليدوي .

أ القاهرة ب سوهاج ج أسوان د الأقصر

٥ تأسست مدينة .... على يد عمرو بن العاص .

أ القاهرة ب القطائع ج الفسطاط د الإسكندرية

٦ تشتهر قرية .... بمحافظة الدقهلية بصناعة الزجاج .

أ تونس ب الحرانية ج أبو شعرة د جراح

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة . (.....................)

٢ مدينة أنشأت فيها وزارة الثقافة مراكز للحرف التقليدية . (.....................)

٣ قام المصريون القدماء بصناعته من رمال الصحراء . (.....................)

٤ مدينة أسسها عمرو بن العاص في مصر . (.....................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

الحرف التراثية .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ أرسلت الملكة إياح حتب بعثات تجارية إلى بلاد بونت لاستيراد الأخشاب . (.....................)

٢ تشتهر قرية تونس بمحافظة المنوفية بصناعة الفخار . (.....................)

٣ استخدم المصري القديم الكتان والصوف في صناعة الزجاج . (.....................)

٤ تشتهر قرية الحرانية بمحافظة البحيرة بصناعة الزجاج . (.....................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ أهمية الحرف التراثية من الناحية الاقتصادية .

٢ أهمية الحرف التراثية من الناحية الحضارية .

٣ قيام وزارة الثقافة بإنشاء مراكز للحرف التقليدية .

٤ إرسال الملكة حتشبسوت لبعثات تجارية إلى بلاد بونت .

٥ أهمية رمال الصحراء عند المصري القديم .

٦ قيام الدولة بإقامة معرض تراثنا للحرف التراثية .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ احتياج مصر للأخشاب في عهد الملكة حتشبسوت .

٢ انتشار الحرف التراثية .

٣ إقامة معرض تراثنا للحرف التراثية .

٤ توافر المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة بمصر .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ الحرف التراثية والمواد الخام المحلية .

٢ المصريين القدماء وصناعة الزجاج .

٣ الملكة حتشبسوت وبلاد بونت .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ حرفة الحفر على الخشب ظهرت في عصور تاريخية متعددة بمصر .

٢ استخدم المصريون القدماء موارد طبيعية في صناعة الزجاج .

٣ تنتشر صناعة السجاد اليدوي في عدة قرى مصرية .

السؤال الحادي عشر : مَن يكون ...؟

١ أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت لاستيراد الأخشاب .

٢ أسس مدينة الفسطاط في مصر عام ٦٤١ م – ٢١ هـ .

السؤال الثاني عشر : ما هي الحرفة التراثية التي تشتهر بها المدن والقرى الآتية ؟

١ قرية جراح بالدقهلية .

٢ قرية أبو شعرة بالمنوفية .

٣ مدينة أخميم بسوهاج .

٤ مدينة دمياط .

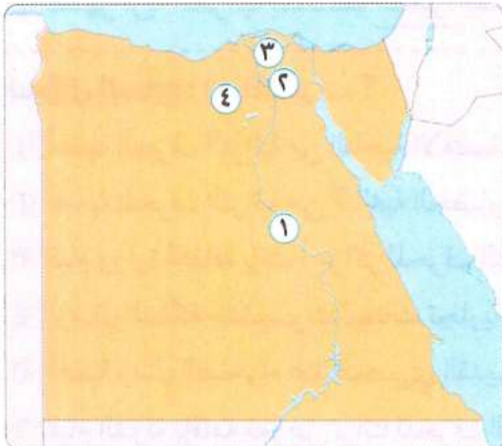
السؤال الثالث عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ محافظة بها مدينة أخميم ....

٢ محافظة بها حي الجمالية ....

٣ محافظة بها قرية جراح ....

٤ محافظة بها قرية تونس ....





اختبار الشاطر على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

.... / ١٠

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

...... / ٣

١ قام المصريون القدماء بصناعة الزجاج من ....

٢ من المواد الخام المستخدمة في صناعة السجاد اليدوي ....

٣ يوجد مسجد الفتاح العليم في ....

السؤال الثاني : لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

...... / ٢

١ أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب .

....

٢ أسس مدينة الفسطاط بمصر عام ٦٤١ م .

....

السؤال الثالث : اذكر اسم قرية أو مدينة تشتهر بالحرف التراثية الآتية :

...... / ٣

١ السجاد اليدوي . (....................................)

٢ النسيج اليدوي . (....................................)

٣ الفخار والخزف . (....................................)

السؤال الرابع : بم تفسر ...؟

...... / ٢

١ أهمية الحرف التراثية من الناحية الاقتصادية .

....

....

٢ إنشاء وزارة الثقافة لمراكز الحرف التقليدية بالفسطاط .

....

....

الدرس الثاني

الأماكن التراثية في بلدنا



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أعدِّد مواقع التراث العالمي في مصر .
- أحدِّد على الخريطة مواقع التراث العالمي في مصر .
- أفسِّر أهمية مواقع التراث العالمي .
- أوضِّح جهود اليونسكو في الحفاظ على مواقع التراث العالمي .



معلومة إثرائية :

- اليونسكو : منظمة الأمم المتحدة في التربية والعلوم والثقافة .
- قادت اليونسكو في الستينيات حملة دولية لإنقاذ معبدي أبو سمبل بعد تهديد غمره بمياه السد العالي، فتم تفكيكه ونقله إلى موقع مرتفع، ليصبح مثالًا عالميًا للتعاون في حماية التراث .

- هل تعرفون المواقع التراثية في مصر التي أدرجتها اليونسكو ضمن قائمة التراث العالمي؟



قائمة اليونسكو لمواقع التراث العالمي

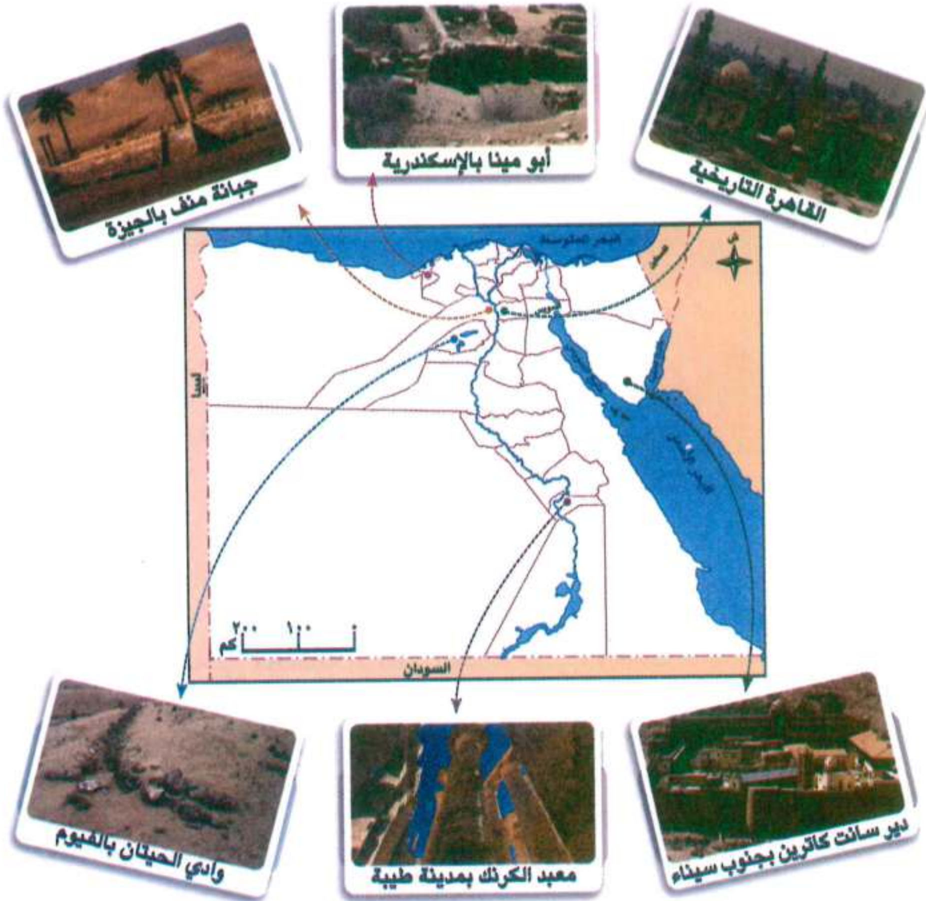
- تقوم منظمة اليونسكو باختيار مواقع أثرية وتراثية وطبيعية في العالم لتكون ضمن قائمة مواقع التراث العالمي .
- **الهدف من هذه القائمة :** حماية مواقع التراث العالمي والحفاظ عليها بسبب أهمية هذه المواقع في حضارات وثقافة الشعوب.

أولًا : الأماكن التراثية في بلدنا

- **تضم مصر سبعة مواقع تراث عالمي تعود لعدة عصور منها :**

١ – عصور ما قبل التاريخ . ٢ – الحضارة المصرية القديمة .

٣ – العصر القبطي . ٤ – العصر الإسلامي .



- **لاحظ الخريطة السابقة وأكمل العبارات التالية :**

١ – تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة ....

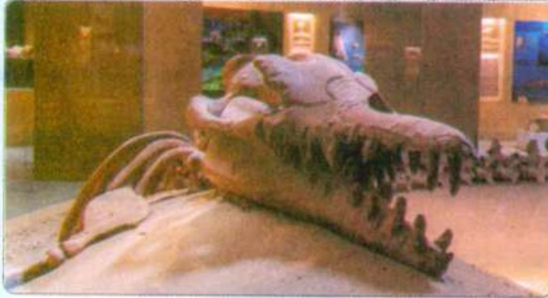
٢ – تضم محافظة الفيوم موقع .... التراثي .

٣ – تقع منطقة أبو مينا جنوب غرب مدينة ....

مواقع التراث العالمي بمصر



١ وادي الحيتان :



• هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي .

* **موقعه :** يقع في محافظة الفيوم .

* **يحتوي على :** هياكل عظمية أحفورية للحيتان يبلغ عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة .

٢ جبانة منف :



* **موقعها :** تقع جبانة منف حاليًّا بالقرب من قرية ميت رهينة بمحافظة الجيزة.

* **تحتوي على :** أهرامات الجيزة وهرم سقارة ، وغيرها من الآثار المصرية القديمة.

٣ مدينة طيبة :

* **موقعها :** تقع مدينة طيبة في محافظة الأقصر بصعيد مصر ، وكانت عاصمة مصر القديمة .

* **تحتوي على :**









٤ آثار النوبة :

أ) **الموقع** : تقع منطقة النوبة في جنوب مصر بمحافظة أسوان.

ب) **تحتوي على** : آثار من مختلف العصور التاريخية في مصر.



مثل : * معبدي أبو سمبل

* معبد فيلة

* دير الأنبا سمعان

* المقبرة الإسلامية

٥ منطقة أبو مينا :

أ) **موقعها** : تقع جنوب غرب مدينة الإسكندرية.

ب) **تحتوي على** :



- بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مارمينا.
- تُعد المنطقة مزيجًا من الحضارات القديمة.

٦ دير سانت كاترين :

أ) **الموقع** : يقع في مدينة كاترين بمحافظة جنوب سيناء.

ب) **أهميته** :



- يُعد من أقدم الأديرة في العالم.
- تمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الإسلام).

٧ القاهرة التاريخية :

أ الآثار الإسلامية :

- توسعت المدينة لتضم المدن والعواصم الإسلامية القديمة مثل:

١ - الفسطاط

٢ - العسكر

٣ - القطائع



جامع أحمد بن طولون

- وتشمل العديد من الآثار الإسلامية مثل:

١ - مقياس النيل

٢ - جامع عمرو بن العاص

٣ - جامع أحمد بن طولون



الكنيسة المعلقة

ب الآثار القبطية :

- مثل الكنيسة المعلقة.

ثانيًا : أهمية المواقع التراثية

- **للمواقع التراثية في مصر أهمية كبيرة حضاريًا واقتصاديًا حيث إنها :**

١ - تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري .

٢ - توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة .

٣ - تساهم في زيادة الدخل القومي .

ثالثًا : اهتمام الدولة بمواقع التراث العالمي

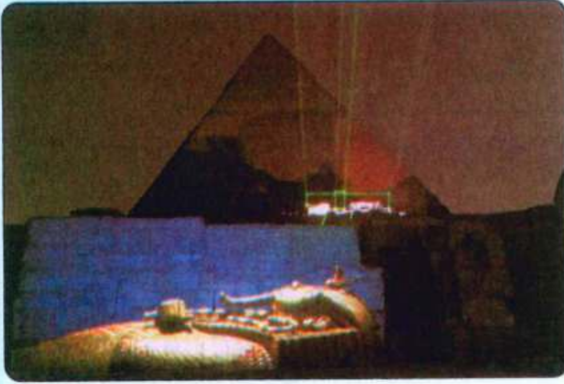
قامت الدولة بجهود كبيرة للحفاظ على مواقع التراث العالمي بمصر وحمايتها وتطويرها، ومن هذه الجهود:

١ تطوير طريق الكباش :

- يقع طريق الكباش بمحافظة الأقصر.
- تم تطويره وافتتاحه عام ٢٠٢١م.



٢ مشروع الصوت والضوء :



- انطلق مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة.
- المشروع عبارة عن عروض ليلية تحكي تاريخ المنطقة وآثارها بعدة لغات.
- بعد ذلك تم تنفيذ المشروع في عديد من المناطق الأثرية الأخرى.

المواقع التراثية المحتمل إدراجها بقائمة التراث العالمي

- تضم قائمة اليونسكو للمواقع المؤقتة ٣٤ موقعًا مصريًا، منها: واحة سيوة بمحافظة مطروح .





أقرأ وأجيب :

١- وضح أهمية وادي الحيتان .

٢- وضح الأهمية الحضارية لمنطقة أبو مينا .

٣- وضح العلاقة بين مواقع التراث العالمي والتنمية الاقتصادية في مصر .



أفكر وأحلل :

- وضح سبب إدراج جبانة منف ضمن قائمة التراث العالمي .



ملخص الدرس :

أولًا : أهم الأماكن التراثية في بلدنا

① وادي الحيتان	② جبانة منف	③ مدينة طيبة
* موقعه : بالفيوم . * يحتوي على: هياكل عظمية أحفورية للحيتان يبلغ عمرها ٤٠ مليون سنة.	* موقعها : قرية ميت رهينة بمحافظة الجيزة. * تحتوي على: أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار.	* موقعها: محافظة الأقصر. * تحتوي على: معبد الكرنك ومعبد الدير البحري ووادي الملوك.

④ آثار النوبة	⑤ منطقة أبو مينا	⑥ دير سانت كاترين
* موقعها: محافظة أسوان. * تحتوي على: معبدي أبو سمبل – معبد فيلة – دير الأنبا سمعان – المقبرة الإسلامية.	* موقعها : جنوب غرب مدينة الإسكندرية. * تحتوي على: بقايا كنائس وأديرة حول قبر القديس مارمينا.	* موقعه: محافظة جنوب سيناء. * يُعد دير سانت كاترين من أقدم أديرة العالم، وتُعد منطقة كاترين ذات أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.

⑦ القاهرة التاريخية

* تحتوي على: آثار إسلامية تضم مدنًا تاريخية ومساجد ، وآثار قبطية مثل الكنيسة المعلقة.

ثانيًا : أهمية المواقع التراثية

① تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري .

② توفر فرص عمل للشباب .

③ تساهم في زيادة الدخل القومي .

ثالثًا : جهود الدولة

① تطوير طريق الكباش .

② مشروع الصوت والضوء .





تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ يتم اختيار مواقع التراث العالمي في مختلف دول العالم بواسطة ....

٢ توجد منطقة أبو مينا في محافظة ....

٣ الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي هو ....

(ب) حدد الكلمة أو الجملة غير المناسبة مع ذكر السبب :

١ وادي الحيتان – جبانة منف – مدينة طيبة – آثار النوبة . (............................)

٢ معبد الكرنك – معبد الدير البحري – معبد فيلة – وادي الملوك . (............................)

٣ مسجد عمرو بن العاص – دير سانت كاترين – الكنيسة المعلقة – مقياس النيل . (............................)

(جـ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة الأقصر . ( )

٢ يضم موقع النوبة آثارًا تعود لعدة عصور من تاريخ مصر . ( )

٣ يقع دير سانت كاترين في شمال سيناء . ( )

(د) بم تفسر...؟

١ أهمية المواقع التراثية .

....

٢ يُعد موقع آثار النوبة من المواقع متعددة الحضارات .

....

(هـ) ما النتائج المترتبة على...؟

١ إقامة مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة .

٢ تطوير طريق الكباش .

(و) دلل على صحة العبارتين التاليتين :

١ تتعدد المواقع التراثية في القاهرة التاريخية .

٢ يتمتع دير سانت كاترين بأهمية كبيرة .



أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يضم .... هياكل عظمية وأحفورية لحيتان يبلغ عمرها ٤٠ مليون سنة .

٢ تضم جبانة منف .... و ....

٣ يوجد وادي الحيتان في محافظة ....

٤ كانت مدينة .... بمحافظة الأقصر عاصمة لمصر القديمة .

٥ تقع منطقة أبو مينا جنوب غرب مدينة ....

٦ تضم مدينة طيبة معبد .... ومعبد .... ووادي الملوك .

٧ يوجد جامع عمرو بن العاص في مدينة .... التاريخية .

٨ يقع طريق الكباش في محافظة ....

٩ يوجد دير سانت كاترين في محافظة ....

١٠ من المواقع المؤقتة لقائمة اليونسكو بمصر واحة .... بمحافظة مطروح .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يوجد هرم سقارة ضمن آثار النوبة . (   )

٢ كانت مدينة طيبة عاصمة مصر القديمة . (   )

٣ يوجد معبد الكرنك في محافظة الإسكندرية . (   )

٤ وادي الحيتان هو الموقع الطبيعي الوحيد بمصر ضمن قائمة اليونسكو للتراث العالمي . (   )

٥ توجد الكنيسة المعلقة في مدينة القاهرة . (   )

٦ تضم مصر تسعة مواقع ضمن قائمة التراث العالمي . (   )

٧ يوجد معبد الدير البحري بمحافظة الأقصر . (   )

٨ انطلق مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة . (   )

٩ يقع دير سانت كاترين في محافظة جنوب سيناء . (   )

١٠ يقع جامع أحمد بن طولون في مدينة الإسكندرية . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ تقع منطقة النوبة جنوب مصر بمحافظة ....

أ سوهاج   ب قنا   ج أسوان   د أسيوط



٢ الكنيسة المعلقة أحد المعالم التاريخية في محافظة ....

أ مطروح　　ب جنوب سيناء　　جـ القاهرة　　د الإسكندرية

٣ ضمت القاهرة التاريخية العديد من المدن والعواصم الإسلامية ، مثل ....

أ منف　　ب طيبة　　جـ الكوفة　　د الفسطاط

٤ هرم سقارة يقع ضمن آثار ....

أ مدينة طيبة　　ب جبانة منف　　جـ النوبة　　د منطقة أبو مينا

٥ تقع منطقة أبو مينا جنوب غرب ....

أ الإسكندرية　　ب القاهرة　　جـ السويس　　د أسوان

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي . (..........................)

٢ مدينة تقع في محافظة الأقصر كانت عاصمة مصر القديمة . (..........................)

٣ منطقة في جنوب مصر تضم آثارًا متعددة منها معبدا أبو سمبل . (..........................)

٤ يُعد من أقدم أديرة العالم ويقع بمحافظة جنوب سيناء . (..........................)

٥ مشروع أقامته الدولة بمنطقة الأهرامات عبارة عن عروض ليلية تحكي تاريخ المنطقة وآثارها .

(..........................)

٦ واحة مصرية توجد ضمن قائمة اليونسكو للمواقع المؤقتة . (..........................)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة سوهاج . (..........................)

٢ تضم جبانة منف أهرامات الجيزة ومعبد الدير البحري . (..........................)

٣ معبد فيلة أحد آثار منطقة أبو مينا . (..........................)

٤ من المدن والعواصم الإسلامية القديمة بالقاهرة التاريخية مدينة أون . (..........................)

٥ قامت الدولة بتطوير طريق الكباش بمحافظة الوادي الجديد . (..........................)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ قيام اليونسكو بإعداد قائمة لمواقع التراث العالمي .

٢ لمنطقة النوبة أهمية تاريخية لمصر .

٣ أهمية المواقع التراثية .

٤ قيام الدولة بتطوير طريق الكباش .

٥ تختلف منطقة وادي الحيتان عن بقية المناطق الموجودة ضمن قائمة التراث العالمي في مصر .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ زيادة المواقع المصرية في قائمة اليونسكو للتراث العالمي .

٢ انطلاق مشروع الصوت والضوء في عدة مناطق أثرية .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

١ محافظة الجيزة ومشروع الصوت والضوء .

٢ القاهرة التاريخية وعواصم مصر الإسلامية .

٣ منطقة أبو مينا والإسكندرية .

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ توجد في القاهرة التاريخية مساجد وكنائس أثرية .

٢ يختلف وادي الحيتان عن باقي مناطق مصر الموجودة في قائمة التراث العالمي .

٣ تضم منطقة النوبة آثارًا من مختلف العصور التاريخية .

السؤال العاشر : اذكر اسم المحافظة التي توجد بها المواقع الآتية:

١ معبد الكرنك .

٢ دير الأنبا سمعان .

٣ مسجد أحمد بن طولون .

٤ هرم سقارة .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

محافظة الجيزة ومحافظة الأقصر من حيث أهم المواقع الأثرية الموجودة بهما والتي تقع ضمن قائمة التراث العالمي .

السؤال الثاني عشر : اذكر جهود الدولة لتطوير المناطق التراثية .

السؤال الثالث عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ محافظة بها معبد الكرنك ....

٢ محافظة بها معبدا أبو سمبل ....

٣ محافظة بها منطقة أبو مينا ....

٤ محافظة بها وادي الحيتان ....

٥ محافظة بها واحة سيوة ....



اختبار الشاطر على الدرس الثاني

(يجيب عنه التلميذ)

.... / ١٠

السؤال الأول : حدد اسم المحافظة التي ستتجه إليها عند زيارة المناطق الأثرية الآتية :

...... / ٣

١ هرم سقارة .
٢ دير سانت كاترين .
٣ مسجد عمرو بن العاص .
٤ دير الأنبا سمعان .
٥ مقياس النيل .
٦ معبد الدير البحري .

السؤال الثاني : بم تفسر ...؟

...... / ٢

١ أهمية المواقع التراثية لمصر .

....

....

٢ يختلف وادي الحيتان عن بقية المناطق المصرية ضمن قائمة التراث العالمي .

....

....

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

...... / ٣

١ توجد واحة سيوة بمحافظة البحر الأحمر وهي ضمن قائمة اليونسكو للمواقع المؤقتة في مصر .

٢ توجد منطقة أبو مينا جنوب غرب محافظة شمال سيناء .

٣ كانت مدينة طيبة في محافظة قنا عاصمة لمصر القديمة .

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

...... / ٢

١ ما العلاقة بين محافظة الجيزة ومشروع الصوت والضوء ؟

....

٢ وضح الأهمية الدينية لمنطقة كاترين .

....

الدرس الثالث

أنواع السياحة في بلدنا



أهداف الدرس :

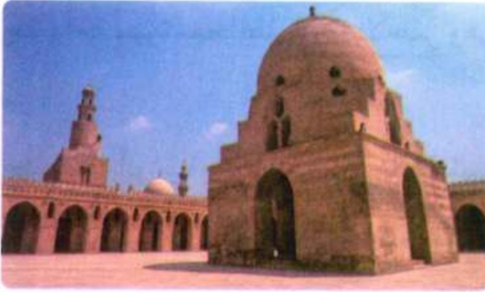
في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أستنتج أهمية السياحة .
- أحدِّد أنواع السياحة في بلدنا .
- أشرح دورنا تجاه السياحة في بلدنا .
- أستنتج دور مصر في الاهتمام بالسياحة .

- هل قمت بزيارة أحد الأماكن السياحية الموجودة بالصور التالية ؟



أهرامات الجيزة



جامع أحمد بن طولون



واحة سيوة



مدينة العلمين الجديدة

أهمية السياحة	تعريف السياحة
١ - تساهم في زيادة الدخل القومي. ٢ - توفر فرص عمل للشباب.	• هي الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

أولًا : أنواع السياحة (حسب المكان)

تنقسم السياحة إلى :

① سياحة داخلية

• هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض منها : الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف مثل : الذهاب إلى الشواطئ في الصيف أو زيارة الآثار المصرية .



② سياحة خارجية

• هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض منها : الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف مثل : زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر .





أقرأ وأجيب :

• أكمل العبارة التالية :

تُعد زيارتك لمدينة شرم الشيخ سياحة .... بينما زيارتك لفرنسا تُعد سياحة ....

يأتي السائحون إلى مصر بأعداد كبيرة ولأسباب متعددة وذلك لوجود أنواع من السياحة .

ثانيًا : أنواع السياحة (حسب الغرض منها)



١ السياحة الثقافية :

• يوجد في مصر تنوع ثقافي كبير حيث تضم آثارًا متنوعة مثل :



(أ) أهرامات الجيزة



(ب) المسرح الروماني



(جـ) الكنيسة المعلقة



(د) قلعة صلاح الدين الأيوبي بالقاهرة

(هـ) المتحف القومي للحضارة المصرية والذي يضم آثارًا من مختلف عصور التاريخ المصري .





معلومة إثرائية :

• ساهمت هيئة التعاون الدولي اليابانية « جايكا » في إنشاء المتحف المصري الكبير، وتعاون الخبراء اليابانيون والمصريون في ترميم وحفظ القطع الأثرية لعرضها بالمتحف .

٢ السياحة الترفيهية :


رحلات السفاري

- في هذا النوع من السياحة يأتي السائحون إلى مصر بغرض :

(أ) زيارة شواطئنا الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط.

(ب) الاستمتاع برحلات السفاري في الصحراء المصرية.

(جـ) التنزه على نهر النيل.

٣ السياحة العلاجية :


بحيرات ملحية

- يقصد بها زيارة مكان بغرض تلقي العلاج .
- يوجد في مصر العديد من المواقع العلاجية ومنها :

(أ) العيون الكبريتية في سيناء .

(ب) البحيرات الملحية في سيوة .

(جـ) الرمال الساخنة بالصحراء الغربية .



أتأمل وأجيب :

١- وضح العلاقة بين المناظر الطبيعية الجذابة واقتصاد بلدنا .

....

٢- قارن بين السياحة الثقافية والترفيهية .

....



ألاحظ وأتعلم :

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يزور السياح سيوة بغرض العلاج . ( )

٢- زيارة شرم الشيخ والغردقة سياحة ثقافية . ( )

٣- يأتي السياح إلى مصر بأعداد كبيرة كل عام . ( )

٤ سياحة المعارض والمؤتمرات :



منتدى شباب العالم

- تقوم بلدنا بتنظيم العديد من المعارض والمؤتمرات والمهرجانات لجذب السائحين من مختلف دول العالم ومن أشهرها:

(أ) معرض القاهرة الدولي للكتاب.

(ب) منتدى شباب العالم.

٥ السياحة البيئية :


محمية جبل علبة

- الغرض منها التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.
- يوجد بمصر العديد من المحميات الطبيعية التي يزورها السائحون مثل:

(أ) محمية رأس محمد في شبه جزيرة سيناء.

(ب) محمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر.

ثالثًا : واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح في بلدنا



- علينا واجبات كثيرة نحو الأماكن السياحية والسياح، مثل :

١ المحافظة على نظافة الأماكن السياحية.

٢ عدم الكتابة على الآثار أو الجدران.

٣ إكرام السائحين وحسن معاملتهم.

رابعًا : جهود الدولة في مجال السياحة


مدينة العلمين الجديدة

اهتمت مصر بمجال السياحة حيث قامت بما يلي :

١ بناء مدن سياحية مثل: مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.

٢ تطوير وسائل النقل والمواصلات.

٣ إطلاق حملات ترويجية (دعايا) عالمية لجذب السائحين إلى مصر.

٤ ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل: ترميم الكنيسة المعلقة.



أفكر وأجيب :

- اذكر أسباب تنظيم مصر للمعارض والمؤتمرات والمهرجانات .



أفكر وأحلل :

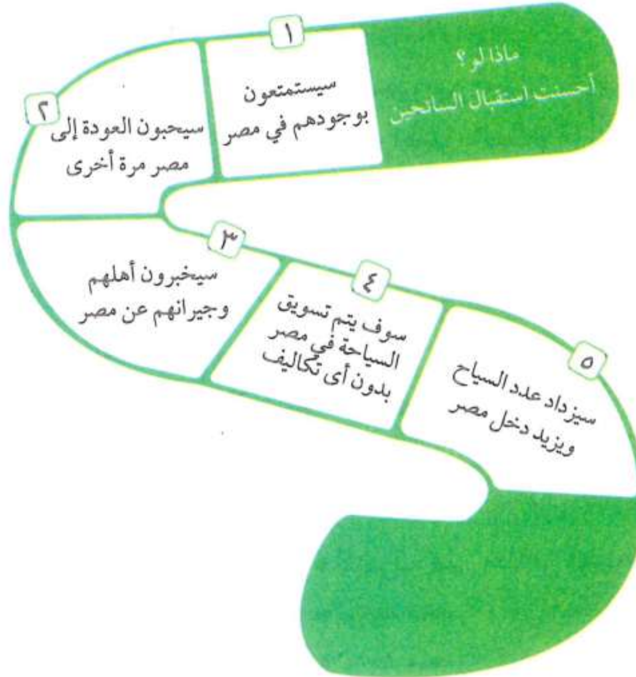
- دلل على صحة العبارة : تساهم المحميات الطبيعية في زيادة الدخل القومي .



قيم أتعلمها :

- إكرام الضيف واجب ديني ووطني .

ماذا لو ...؟





أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
السياحة	الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
السياحة الداخلية	هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض ، منها : الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
السياحة الخارجية	هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض ، منها : الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
السياحة العلاجية	هي زيارة مكان بغرض تلقي العلاج.



ملخص الدرس :

أولًا : أنواع السياحة (حسب المكان)



(١) السياحة الداخلية

- هي الانتقال من مكان لآخر داخل بلدنا لعدة أغراض .

(٢) السياحة الخارجية

- هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض .

ثانيًا : أنواع السياحة (حسب الغرض منها)



(١) السياحة الثقافية

من الآثار التي تضمها مصر:

١- أهرامات الجيزة.

٢- المسرح الروماني.

٣- الكنيسة المعلقة.

٤- قلعة صلاح الدين.

٥- المتحف القومي للحضارة المصرية.

(٢) السياحة الترفيهية

يأتي السياح لمصر من أجل:

١- زيارة شواطئنا الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط.

٢- الاستمتاع برحلات السفاري.

٣- التنزه على نهر النيل.

(٣) السياحة العلاجية

من المواقع العلاجية بمصر:

١- العيون الكبريتية في سيناء.

٢- البحيرات الملحية في سيوة.

٣- الرمال الساخنة بالصحراء الغربية.

(٤) سياحة المعارض والمؤتمرات

- تنظم مصر العديد من المعارض والمؤتمرات ومنها :

١- معرض القاهرة الدولي للكتاب .

٢- منتدى شباب العالم .

(٥) السياحة البيئية

- للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة .
- توجد محمية رأس محمد في محافظة جنوب سيناء .
- توجد محمية جبل علبة في محافظة البحر الأحمر .

ثالثًا: واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح

١- المحافظة على نظافة الأماكن السياحية .

٢- عدم الكتابة على الآثار أو الجدران .

٣- إكرام السائحين وحسن معاملتهم .

رابعًا: جهود الدولة في مجال السياحة

١- بناء مدن سياحية جديدة مثل مدينة العلمين الجديدة .

٢- تطوير وسائل النقل والمواصلات .

٣- الترويج للسياحة المصرية عالميًا .

٤- ترميم وتطوير المناطق الأثرية .





تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ الانتقال من دولة لأخرى بغرض الترفيه يُسمى ....

٢ توجد في محافظة البحر الأحمر محمية ....

٣ الاستمتاع بالشواطئ يطلق عليه سياحة ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يجب علينا كتابة أسمائنا على الآثار لنخلد ذكرى زيارتنا لها . (   )

٢ يُعتبر معرض القاهرة الدولي للكتاب من أنواع السياحة الترفيهية . (   )

٣ يأتي السائحون للعلاج في رمال الصحراء الغربية بغرض السياحة البيئية . (   )

٤ زيارتك لمدينة شرم الشيخ تُعد سياحة داخلية . (   )

(جـ) بم تفسر...؟

١ توافُد السائحين على مصر .

....

٢ إقامة المحميات الطبيعية .

....

(د) ما النتائج المترتبة على...؟

١ حُسن استقبال السائحين .

....

٢ تعدُّد المواقع الأثرية في مصر .

....

(هـ) ما المقصود بكل من...؟

١ السياحة .

....

٢ السياحة الداخلية .

....



أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تعمل السياحة على توفير .... للشباب .

٢ تنقسم السياحة إلى سياحة .... وسياحة ....

٣ انتقال السائحين من دولة إلى أخرى يسمى سياحة ....

٤ زيارة المتحف القومي للحضارة المصرية يُعد نوعًا من السياحة ....

٥ من الآثار التي توجد بمصر .... الجيزة و .... الروماني .

٦ من أنواع السياحة .... زيارة الشواطئ على البحرين الأحمر والمتوسط .

٧ يزور السياح العيون الكبريتية في .... بغرض ....

٨ زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب يُعد نوعًا من سياحة ....

٩ توجد محمية جبل علبة في محافظة .... ومحمية .... في محافظة جنوب سيناء .

١٠ توجد مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تساهم السياحة في زيادة الدخل القومي لمصر . (   )

٢ الانتقال من محافظة إلى أخرى بغرض الترفيه يُعد سياحة خارجية . (   )

٣ زيارة الأهرامات بالجيزة تُعد سياحة ثقافية . (   )

٤ من المعالم الحديثة بمصر المتحف القومي للحضارة المصرية . (   )

٥ من المواقع العلاجية بمصر البحيرات الملحية في سيوة . (   )

٦ توجد العيون الكبريتية في سيناء . (   )

٧ زيارة محمية جبل علبة تُعد سياحة بيئية . (   )

٨ يجب علينا المحافظة على نظافة الأماكن السياحية . (   )

٩ من المدن السياحية الجديدة مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر الأحمر . (   )

١٠ توجد محمية رأس محمد في محافظة مطروح . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ زيارة قلعة صلاح الدين تُعد سياحة ....

أ علاجية   ب ثقافية   جـ ترفيهية   د بيئية

٢ رحلات السفاري تُعد سياحة ....

أ ثقافية   ب ترفيهية   جـ بيئية   د علاجية



٣ توجد مدينة شرم الشيخ في ....

أ شمال سيناء   ب جنوب سيناء   جـ شمال الدلتا   د مطروح

٤ توجد محمية جبل علبة في محافظة ....

أ القاهرة   ب السويس   جـ جنوب سيناء   د البحر الأحمر

٥ توجد مدينة .... على ساحل البحر المتوسط .

أ القاهرة   ب الغردقة   جـ العلمين الجديدة   د أسوان

٦ من مناطق العلاج في .... البحيرات الملحية .

أ الإسكندرية   ب محمية رأس محمد

جـ واحة سيوة   د محمية الغابة المتحجرة

٧ زيارة محمية جبل علبة تُعد سياحة ....

أ علاجية   ب ترفيهية   جـ ثقافية   د بيئية

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف . (..........................)

٢ الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض منها الترفيه . (..........................)

٣ الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض منها الترفيه . (..........................)

٤ أحد المعالم الحديثة ويضم آثارًا من مختلف عصور التاريخ المصري . (..........................)

٥ زيارة المناطق السياحية بغرض العلاج . (..........................)

٦ محمية توجد في محافظة جنوب سيناء . (..........................)

٧ مدينة جديدة تم إنشاؤها على ساحل البحر المتوسط . (..........................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ...؟

١ السياحة .   ٢ السياحة الداخلية .   ٣ السياحة العلاجية .   ٤ السياحة الخارجية .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ يُعد التنزه على النيل سياحة ثقافية . (..........................)

٢ زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب سياحة بيئية . (..........................)

٣ توجد مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر الأحمر . (..........................)

٤ توجد العيون الكبريتية في شمال الدلتا . (..........................)

٥ توجد محمية رأس محمد في القاهرة . (..........................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ أهمية السياحة .
٢ قيام الدولة بتنظيم العديد من المعارض والمؤتمرات .
٣ قيام السياح بزيارة البحيرات الملحية في واحة سيوة .
٤ مجيء السائحين إلى مصر .
٥ أهمية المحميات الطبيعية لمصر .
٦ أهمية إطلاق حملات ترويجية عالمية للسياحة في مصر .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ ازدهار النشاط السياحي في مصر .
٢ وجود آثار متنوعة في مصر .
٣ وجود مواقع علاجية متعددة في مصر .
٤ وجود الشواطئ المصرية على البحرين الأحمر والمتوسط .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ...؟

١ فرص العمل والسياحة .
٢ واحة سيوة والسياحة العلاجية .
٣ محافظة البحر الأحمر والسياحة البيئية .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ تتعدد أنواع السياحة في مصر .
٢ توجد محميات طبيعية في مصر .
٣ مصر دولة غنية في السياحة الثقافية .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

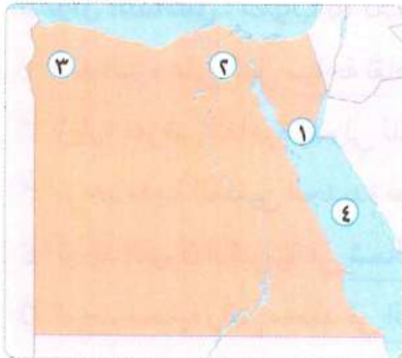
١ السياحة الخارجية والسياحة الداخلية (من حيث : التعريف) .
٢ السياحة الثقافية والسياحة العلاجية (من حيث : ذكر بعض الأماكن) .

السؤال الثاني عشر : اذكر نوع السياحة عند زيارة المناطق الآتية :

١ محمية رأس محمد .
٢ مدينة العلمين الجديدة .
٣ أهرامات الجيزة .
٤ معرض القاهرة الدولي للكتاب .

السؤال الثالث عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ محمية طبيعية ....
٢ مدينة يقام بها معرض دولي للكتاب ....
٣ واحة بها بحيرات ملحية ....
٤ البحر ....



اختبار الشاطر على الدرس الثالث

(يجيب عنه التلميذ)

......
١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

......
٢



١ محمية طبيعية ....

٢ محمية طبيعية ....

٣ عاصمة مصر ....

٤ مدينة سياحية جديدة ....

السؤال الثاني : ما المقصود بـ ...؟

......
٢

١ السياحة الداخلية .

٢ السياحة العلاجية .

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

......
٣

١ أهمية السياحة لمصر .

....

٢ يأتي السائحون إلى مصر بأعداد كبيرة .

....

٣ أهمية إطلاق الحملات الترويجية العالمية عن السياحة في مصر .

....

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

......
٣

١ ما العلاقة بين : وسائل النقل والمواصلات والسياحة ؟

....

٢ دلل على صحة العبارة : تتعدد الآثار المصرية .

....

٣ ما مقترحاتك للحفاظ على الأماكن السياحية ؟

....

الدرس الرابع

حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أستنتج العلاقة بين حرب أكتوبر والحفاظ على هويتنا .
- أوضِّح كيف تم إعداد الجيش المصري لخوض حرب أكتوبر .
- أشرح أهمية التخطيط الجيد في تحقيق الانتصار .
- أبيِّن دور قادة الجيش في حرب أكتوبر .
- أستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر .
- أعبِّر عن فخري بجيش بلادي .

- تسعى الشعوب إلى حماية تراثها وهويتها، التي تتمثل في أرضها وتاريخها وحضارتها، وعندما تتعرض هذه الهوية للخطر، فإنها تقف بقوة وإصرار لتدافع عنها بكل ما تملك، وتُعدُّ حرب أكتوبر المجيدة عام ١٩٧٣م من أعظم الأحداث في تاريخ مصر الحديث، فهي لم تكن مجرد معركة عسكرية لاسترداد الأرض التي استولى عليها الجيش الإسرائيلي، بل كانت معركة للدفاع عن الهوية والكرامة والانتماء .

- فقد أثبت المصريون خلال هذه الحرب أنهم أصحاب حضارة عظيمة لا يقبلون الهزيمة، وأن حبهم لوطنهم ليس ترديدًا بالكلمات فقط، بل عملٌ وتضحية. ومن خلال وحدة الشعب والجيش وإصرارهم على النصر، استطاعت مصر استعادة أرضها .

* إن حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م الموافق العاشر من رمضان سبقتها سلسلة طويلة من الاستعدادات التي جعلت النصر ممكنًا.



قيم أتعلمها :

- الأرض تمثل الشرف، واستردادها واجب وطني .
- الحفاظ على الأرض يعني الحفاظ على كرامة وهوية الوطن .

أولًا : احتلال إسرائيل لسيناء (عام ١٩٦٧م)



- قامت إسرائيل عام ١٩٦٧م باحتلال جزء عزيز من أرض مصر وهو شبه جزيرة سيناء.
- أقامت إسرائيل تحصينات كثيرة على الضفة الشرقية لقناة السويس عرفت باسم (خط بارليف).
- كان خط بارليف في ذلك الوقت من أقوى وأخطر الخطوط الدفاعية في العالم.
- اعتقدت إسرائيل أن هذا الخط لا يمكن للجيش المصري اختراقه.



معلومة إثرائية :



- خط بارليف هو خط دفاعي عسكري أقامته إسرائيل بعد احتلالها شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م، على الضفة الشرقية لقناة السويس. وكان الهدف من بنائه هو منع الجيش المصري من عبور القناة واستعادة سيناء، فصُمم ليكون منيعًا للغاية، وضم تحصينات قوية وسواتر ترابية عالية، وأنفاقًا خرسانية، وأسلاكًا شائكة وألغامًا .

ماذا فعل المصريون ؟

- لم يستسلم المصريون للهزيمة.
- بدأ الجيش المصري في التخطيط لاستعادة أرضه من خلال مجموعة من الإجراءات التي مثلت محطات لتحقيق النصر .

ثانيًا : التخطيط للحرب

قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل دقيق ومنظم من خلال مجموعة من الإجراءات تمثلت فيما يلي :

١ شن حرب الاستنزاف :



- قامت مصر بعد حرب عام ١٩٦٧م بشن حرب الاستنزاف على العدو الإسرائيلي .
- خاض الجنود المصريون معارك شجاعة على طول قناة السويس.
- هاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو.

أهمية حرب الاستنزاف :

- كانت حرب الاستنزاف طريقًا إلى النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢ المخابرات المصرية والحرب :

- بدأت المخابرات المصرية في العمل من أجل الحصول على معلومات عن العدو الإسرائيلي لمعرفة نقاط ضعفه.

٣ التدريب المكثف وخطة العبور :



حيث تم :

- تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها.
- التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.
- وضع خطة عبور قناة السويس.

ثالثًا : إعداد الجيش

قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش من خلال مجموعة من الإجراءات تمثلت فيما يلي :

١ رفع الروح المعنوية للجنود :



- حيث قامت القيادة العامة للقوات المسلحة برفع الروح المعنوية للجنود وغرس روح الإصرار والانتماء في نفوسهم.
- وقامت بالتأكيد على أن المعركة القادمة معركة كرامة وشرف وليست مجرد حرب عادية.



٢ التدريب :

- من خلال تدريب الجنود والضباط تدريبًا قويًّا ومنظمًا.

٣ تطوير الأسلحة :

- حيث يتم تطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار.

رابعًا: دور القيادة العامة للقوات المسلحة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م

- لم يكن النصر في حرب أكتوبر وليد الصدفة ، لكن كان ثمرة مجهود قيادة حكيمة وشجاعة . من أبرز هؤلاء القادة :



١ محمد أنور السادات :

- هو رئيس الدولة والقائد الأعلى للقوات المسلحة.
- وهو الذي اتخذ قرار الحرب.

« من خطاب النصر للرئيس السادات »

تمكنت القوات المسلحة المصرية من اقتحام مانع قناة السويس، واجتياح خط بارليف المنيع، بعد أن أفقدت العدو توازنه في ست ساعات. لقد كانت المخاطرة كبيرة وكانت التضحيات عظيمة، ولكن النتائج المحققة من حربنا كانت هائلة.



٢ الفريق أول أحمد إسماعيل
وزير الحربية والقائد العام للجيش



٣ الفريق سعد الدين الشاذلي
رئيس أركان القوات المسلحة



٤ اللواء محمد عبد الغني الجمسي
رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة



٥ اللواء فؤاد ذكري
قائد القوات البحرية



٦ اللواء محمد حسني مبارك
قائد القوات الجوية



٧ اللواء محمد علي فهمي
قائد قوات الدفاع الجوي

خامسًا : يوم النصر (السادس من أكتوبر)

١ الضربة الجوية :



- بدأت الحرب بضربة قوية من الطائرات المصرية.
- انطلقت الطائرات من المطارات المصرية واتجهت نحو مواقع العدو في سيناء.

نتائج الضربة الجوية:

- تدمير مراكز القيادة والمطارات التي كانت تستخدمها إسرائيل.

٢ العبور العظيم :



- بعد الضربة الجوية بدأ جنود مصر الأبطال عبور قناة السويس ليحرروا أرض سيناء.
- استخدم الجنود خراطيم المياه القوية لتدمير الحاجز الترابي العالي الذي أقامه العدو الإسرائيلي.
- بعد ذلك تم عبور الجنود للقناة في قوارب صغيرة وهم يرفعون علم مصر بكل فخر وشجاعة.

٣ إقامة الجسور العائمة :



- بعد ذلك أقام الجنود جسورًا عائمة لتسير عليها الدبابات.
- استمروا في التقدم في الضفة الشرقية للقناة وقضوا على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلي لا يقهر ، وبذلك حققوا نصرًا عظيمًا أذهل العالم واستعادوا الكرامة والسيادة.

رأي إحدى الصحف الأجنبية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م :

- كان عبور قناة السويس جريئًا وعبقريًا بإذابة السواتر الرملية الدفاعية العملاقة بخراطيم المياه عالية الضغط ، وإقامة الجسور العائمة ، وعبور القناة في زوارق مطاطية مكشوفة .



أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
خط بارليف	هو خط دفاعي عسكري أقامته إسرائيل بعد احتلالها شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م على الضفة الشرقية لقناة السويس.



ملخص الدرس :

أولًا : احتلال إسرائيل لسيناء ١٩٦٧م

- احتلت إسرائيل سيناء عام ١٩٦٧م .
- أقامت إسرائيل تحصينات كثيرة على الضفة الشرقية لقناة السويس عرفت باسم خط بارليف .
- اعتقدت إسرائيل أن هذا الخط لا يمكن اختراقه نظرًا لقوته .

ثانيًا: الاستعداد للحرب

١) قامت مصر بشن حرب الاستنزاف على إسرائيل بعد حرب ١٩٦٧م.

٢) لعبت المخابرات المصرية دورًا كبيرًا في معرفة نقاط ضعف العدو.

٣) بدأ الجيش المصري في التنظيم والتدريب ووضع خطة العبور لقناة السويس.

ثالثًا: إعداد الجيش (عمل قادة الجيش على) :

١) رفع الروح المعنوية للجنود وغرس روح الانتماء والإصرار لديهم.

٢) تدريب الجنود والضباط تدريبًا قويًّا ومنظمًا.

٣) تطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار .

رابعًا: دور القيادة العامة للقوات المسلحة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م

١) محمد أنور السادات رئيس الجمهورية والقائد الأعلى للقوات المسلحة وصاحب قرار الحرب.

٢) الفريق أول أحمد إسماعيل وزير الحربية والقائد العام للجيش .

٣) الفريق سعد الدين الشاذلي رئيس أركان القوات المسلحة .

٤) اللواء عبد الغني الجمسي رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة .

٥) اللواء فؤاد ذكري قائد القوات البحرية .

٦) اللواء محمد حسني مبارك قائد القوات الجوية .

٧) اللواء محمد علي فهمي قائد قوات الدفاع الجوي .

خامسًا: يوم النصر

١) الضربة الجوية : قيام القوات الجوية بتدمير مراكز القيادة والمطارات.

٢) عبور القناة : استخدام الجنود خراطيم المياه لتدمير الحاجز الترابي وعبورهم بالقوارب.

٣) إقامة الجسور العائمة لتسير عليها الدبابات لعبور القناة .

(مجاب عنها)

هوية محافظتي



أصدقائي الأعزاء ، هيا بنا لأصحبكم في ...
رحلة إلى محافظة جنوب سيناء

١- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ....

٢- تُعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة .... السكان .

٣- يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط ....

٤- أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو ....

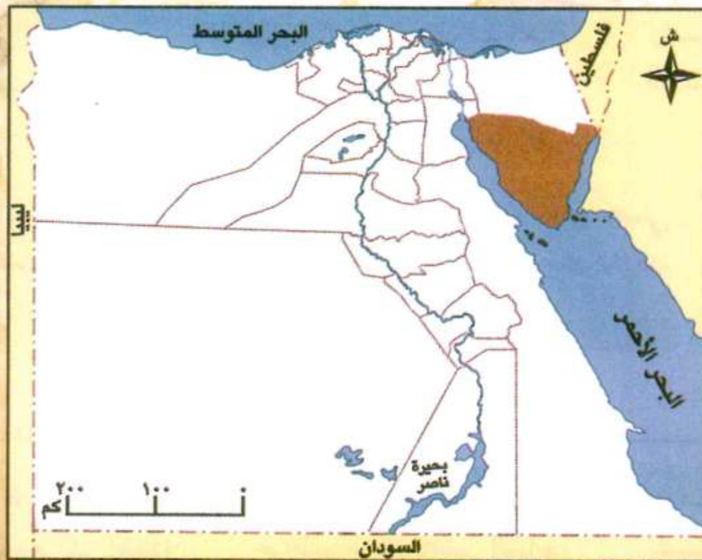
٥- أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي .... و ....

٦- العيد القومي لمحافظة جنوب سيناء هو يوم .... وهو يوافق ذكرى استرداد « طابا » .

موارد محافظتي ومستقبلها :

- تزخر محافظتي بالعديد من أنواع السياحة، كالسياحة الترفيهية بشرم الشيخ ودهب ، وبها سياحة بيئية كما في محمية رأس محمد .
- تتعدد الأماكن الأثرية في محافظتي مثل دير سانت كاترين .
- تشتهر محافظتي بإنتاج مصادر الطاقة المختلفة كالبترول .
- تنتشر العادات والتقاليد البدوية بين سكان محافظتي .

مستقبل محافظتي في : الاهتمام بتطوير ودعم النشاط السياحي، وتطوير صناعة تكرير البترول .



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة جنوب سيناء؟ حدِّد هذه المحافظة وصمم لها بطاقة مماثلة .



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الرابع

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ تولى رئاسة هيئة عمليات القوات المسلحة قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ....

٢ سعى المصريون لاستعادة أرض سيناء بعد احتلالها في ....

٣ قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧ م بإعادة بناء ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ شغل الفريق سعد الدين الشاذلي منصب وزير الحربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م . ( )

٢ تم اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ م من قِبَل رئيس عمليات القوات المسلحة . ( )

٣ نجحت مصر في الاستعداد للحرب بفضل التعاون بين الشعب والجيش . ( )

٤ يُعلمنا الاستعداد لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م حب الوطن والانتماء . ( )

(جـ) بم تفسر ...؟

١ سعي المخابرات المصرية للحصول على معلومات عن العدو قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م .

....

٢ استخدام الجنود لخراطيم المياه في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م .

....

(د) ما النتائج المترتبة على...؟

١ وضع خطة عبور قناة السويس .

....

٢ محاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة .

....

(هـ) دلل على صحة كل من العبارتين التاليتين :

١ كان للفريق أول أحمد إسماعيل دور بارز في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م .

٢ استعدت مصر لمحو آثار حرب ١٩٦٧ م .



أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ قامت إسرائيل باحتلال .... من مصر عام ١٩٦٧ م .

٢ شنت مصر على إسرائيل حرب .... بعد حرب عام ١٩٦٧ م .

٣ عرفت التحصينات التي أقامتها إسرائيل على طول قناة السويس باسم ....

٤ عملت المخابرات المصرية على .... عن نقاط ضعف العدو الإسرائيلي .

٥ من أهمية حرب .... أنها كانت طريقًا إلى النصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م .

٦ كانت .... هي التي دمرت الحاجز الترابي الذي أقامه العدو الإسرائيلي .

٧ .... هو صاحب قرار الحرب في السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

٨ أول من بدأ الهجوم في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م هو سلاح .... المصري .

٩ كان الفريق أول .... هو وزير الحربية أثناء حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

١٠ كان سعد الدين الشاذلي هو رئيس .... في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ احتلت إسرائيل شبه جزيرة سيناء بعد حرب الاستنزاف . ( )

٢ استسلم المصريون بعد الهزيمة في حرب عام ١٩٦٧ م . ( )

٣ كانت التحصينات التي أقامتها إسرائيل على طول قناة السويس تسمى بـ (خط آلون) . ( )

٤ لعبت المخابرات المصرية دورًا كبيرًا قبل حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م . ( )

٥ كان الرئيس جمال عبد الناصر هو القائد الأعلى للقوات المسلحة أثناء حرب ١٩٧٣ م . ( )

٦ بدأت حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م بقيام القوات البحرية بتدمير السفن الحربية الإسرائيلية . ( )

٧ كان سعد الدين الشاذلي هو وزير الحربية أثناء حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م . ( )

٨ كان النصر في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م وليد الصدفة . ( )

٩ تُعد حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م هي حرب الكرامة والشرف . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ كان احتلال إسرائيل لسيناء ....

أ بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
ب بعد حرب الاستنزاف
جـ قبل حرب ١٩٦٧ م
د بعد حرب ١٩٦٧ م



٢ القائد الأعلى للقوات المسلحة في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م هو ....

أ محمد حسني مبارك ب محمد عبد الغني الجمسي

ج جمال عبد الناصر د محمد أنور السادات

٣ كانت البداية في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م من ....

أ القوات البحرية ب الدفاع الجوي ج القوات الجوية د قوات المشاة

٤ وزير الحربية في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م هو ....

أ محمد عبد الغني الجمسي ب محمد حسني مبارك

ج أحمد إسماعيل د فؤاد ذكري

٥ استطاع الجنود المصريون تدمير الساتر الترابي العالي باستخدام ....

أ القنبلة النووية ب الأسلحة الكيميائية ج خراطيم المياه د القنابل الثقيلة

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ التحصينات التي أقامتها إسرائيل على طول قناة السويس بعد حرب ١٩٦٧ م . (............................)

٢ حرب شنتها مصر على إسرائيل بعد احتلال إسرائيل لسيناء وكانت الطريق إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣ م.
(............................)

٣ الحرب التي حطمت فيها مصر أسطورة الجيش الذي لا يقهر . (............................)

السؤال الخامس : مَن هو ...؟

١ رئيس مصر أثناء حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م . (............................)

٢ وزير الحربية المصري أثناء حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م . (............................)

٣ رئيس أركان القوات المسلحة المصري أثناء حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .
(............................)

٤ رئيس هيئة العمليات للقوات المسلحة أثناء حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .
(............................)

٥ قائد القوات الجوية أثناء حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م . (............................)

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ احتلت إسرائيل واحة سيوة بعد حرب ١٩٦٧ م . (............................)

٢ شنت مصر العدوان الثلاثي على إسرائيل بعد حرب ١٩٦٧ م وكانت طريق النصر إلى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. (............................)

٣ أقامت إسرائيل تحصينات متعددة على طول قناة السويس سُميت بالحائط الحديدي .
(............................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ قيام مصر بحرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

....

٢ أهمية حرب الاستنزاف لمصر .

....

٣ أهمية دور المخابرات المصرية في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م .

....

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ حرب ١٩٦٧ م على مصر .

٢ قيام مصر بحرب الاستنزاف .

٣ قيام مصر بحرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

٤ الضربة الجوية التي قامت بها مصر في بداية حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ الرئيس الراحل محمد حسني مبارك وحرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

٢ الساتر الترابي ومياه قناة السويس .

٣ حرب ١٩٦٧ م وشبه جزيرة سيناء .

السؤال العاشر : دلل على صحة ما يلي :

١ لعبت القيادة العامة للقوات المسلحة دورًا كبيرًا في التجهيز لحرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

٢ المصريون دائمًا لا يعرفون الاستسلام .

٣ استطاع المصريون تدمير الساتر الترابي بأبسط الوسائل .

السؤال الحادي عشر : ما رأيك فيما يلي ... ؟

١ المخابرات المصرية ودورها في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

٢ قرار الرئيس محمد أنور السادات بالحرب في السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .





اختبار الشاطر على الدرس الرابع

(يجيب عنه التلميذ)

.... / ١٠

السؤال الأول : صوب ما تحته خط :

...... / ٣

١ بدأت حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م عن طريق قوات الدفاع الجوي .

٢ احتلت إسرائيل سيناء بعد حرب الاستنزاف .

٣ كان سعد الدين الشاذلي وزيرًا للحربية أثناء حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

السؤال الثاني : رتب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث :

...... / ٣

١ حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

٢ حرب الاستنزاف .

٣ احتلال إسرائيل لسيناء .

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

...... / ٢

١ أهمية حرب الاستنزاف .

....

....

٢ إقامة الجسور العائمة على قناة السويس أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م .

....

....

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ... ؟

...... / ٢

١ الاستسلام وحرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

....

....

٢ الرئيس محمد أنور السادات وحرب أكتوبر ١٩٧٣ م .

....

....



رحلة حول العالم

جمهورية روانـدا

العاصمة	اللغة الرسمية	عملة الدولة
مدينة كيجالي	الكينيا رواندا والإنجليزية	الفرنك الرواندي

مساحتهـــا

- مساحتها صغيرة تمثل نصف مساحة محافظة أسوان تقريبًا .

أهم مظاهر الجغرافيا بها

- تعرف بأرض « الألف تل » لكثرة التلال بها .
- بها بحيرة « كيفو » التي تعتبر من أعمق البحيرات فى إفريقيا .

شعب روانـــدا

- يشتهر شعبها بالهدوء والانضباط ومجتمعهم متماسك جدًّا .
- لديهم عادة « أوموغاندا » وهو يوم وطني شهري للتطوع في تنظيف الشوارع .



أهم المعالم السياحية

- حديقة البراكين الوطنية .
- حديقة أكاجيرا الوطنية .



الاقتصاد في رواندا

- تعتمد رواندا على الزراعة .
- من أشهر محاصيلها البن والشاي .
- تركز في الوقت الحالي على السياحة البيئية .

علاقتهـــا بمصـــر

- بدأت علاقتها بمصر مع نشأة الاتحاد الإفريقي .
- لديها تعاون حاليًّا مع مصر في مجالات الزراعة والتعليم والصحة .





حديقة الأزهر

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي

* لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود الحدائق العامة مثل حديقة الأزهر.
* هي واحدة من أكبر الحدائق العامة، وتم افتتاحها رسميًا للجمهور عام ٢٠٠٥ م.



أسئلة رحلة حول العالم (جمهورية رواندا)

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ عاصمة رواندا هي مدينة ....

٢ تُعد حديقة .... وحديقة .... أهم المعالم السياحية في دولة رواندا .

٣ بدأت علاقات مصر مع رواندا مع نشأة ....

٤ من أشهر المحاصيل التي تُزرع في رواندا .... و ....

٥ تعرف رواندا بأرض ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تبلغ مساحة رواندا نحو نصف مساحة مصر . ( )

٢ عملة رواندا هي الفرنك الرواندي . ( )

٣ تُعد بحيرة كيفو برواندا من أعمق البحيرات في إفريقيا . ( )

٤ توجد عادة أوموغاندا في رواندا وهو يوم وطني للعمل التطوعي . ( )

٥ يوجد تعاون بين مصر ورواندا في مجالات الزراعة والصحة والتعليم . ( )

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

تعرف رواندا بأرض الألف تل .

....

....

السؤال الرابع : اذكر ما يلي :

١ عاصمة رواندا .

٢ اللغة الرسمية في رواندا .

٣ عملة دولة رواندا .

السؤال الخامس :

وضح علاقة دولة رواندا بمصر .



تقييم الوحدة الثانية من الكتاب المدرسي

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التالية :



١ مدينة ساحلية بها سياحة ترفيهية ....

٢ مدينة بها موقع آثار النوبة ....

٣ محافظة بها محمية جبل علبة ....

٤ مدينة جديدة على البحر المتوسط ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ استخدم المصريون الكتان في تزيين المساجد . (   )

٢ يُعد موقع وادي الحيتان هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن مواقع التراث العالمي . (   )

٣ زيارة المحميات الطبيعية تُعد من السياحة العلاجية . (   )

٤ سعت القوات المسلحة لتطوير الأسلحة والمعدات استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م . (   )

٥ سُميت رواندا بدولة الألف تل لكثرة الأودية بها . (   )

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يُستخدم في صناعة الزجاج ....

٢ السجاد اليدوي تشتهر به قرية ....

٣ تُعد قرية تونس بالفيوم من مراكز صناعة ....

٤ تُعرَض منتجات الحِرَف التراثية في معرض ....

٥ تُعد ذكرى استرداد طابا العيد القومي لمحافظة ....

٦ أحد مواقع التراث الطبيعي في مصر ....

٧ تولى وزارة الحربية قبل اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ....

٨ زيارة كندا من أشكال السياحة ....

٩ تم بناء مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر ....

١٠ توجد برواندا أعمق بحيرة في إفريقيا وهي بحيرة ....

السؤال الرابع : بم تفسر... ؟

١ إنشاء مراكز للحِرَف التقليدية بالفسطاط .

٢ الأهمية الحضارية للحِرَف التراثية .

٣ قيام مصر باستيراد الأخشاب من الخارج .

٤ أهمية موقع وادي الحيتان .

٥ اهتمام مصر بمجال السياحة .

٦ إقامة المعارض والمهرجانات في مصر .

٧ يُطلق على رواندا أرض الألف تل .

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على... ؟

١ اهتمام مصر بالحِرَف التراثية .

٢ وضع خطة محكمة لعبور قناة السويس .

٣ وجود هياكل عظمية وحفريات في موقع وادي الحيتان .

٤ الاهتمام بالمواقع التراثية .

٥ بناء مدن جديدة وقرى سياحية .

٦ كثرة الشواطئ في مصر .

السؤال السادس: أجب عما يلي :

١ اذكر أهم الحِرَف التراثية في مصر .

٢ وضح جهود مصر في الحفاظ على الحِرَف التراثية .

٣ وضح جهود مصر في الاهتمام بمواقع التراث العالمي .

٤ حدد أهم الإجراءات التي اتخذتها مصر للتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م .

٥ صف موقع أبو مينا للتراث العالمي .

٦ وضح العلاقة بين السياحة والدخل القومي .

٧ وضح جهود الدولة في الاهتمام بالسياحة .

٨ اذكر واجبنا نحو السياحة في مصر .

٩ وضح العلاقات بين مصر ورواندا .

السؤال السابع : دلل على صحة العبارتين التاليتين :

١ أحسَن المصريون عبر التاريخ استغلال المواد الخام المتاحة في بيئتهم .

٢ السياحة نشاط اقتصادي هام في مصر .

السؤال الثامن : قارن بين كل من :

- السياحة العلاجية والسياحة البيئية .

السؤال التاسع : ما المقصود بـ ...؟

١ الحِرَف التراثية .

٢ السياحة الخارجية .





بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الثانية

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ من الحرف التراثية في مصر .... و .... و ....

٢ تُعد قرية .... بالفيوم من أهم مناطق صناعة الفخار بمصر .

٣ تشتهر قرية .... بالمنوفية بصناعة السجاد اليدوي .

٤ كان المصريون يصنعون الزجاج من ....

٥ يشتهر حيّ .... بالقاهرة ومدينة .... بحرفة الحفر على الخشب .

٦ توجد منطقة أبو مينا في محافظة ....

٧ يُعد .... هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي .

٨ توجد محمية .... بمحافظة البحر الأحمر .

٩ توجد العيون الكبريتية في ....

١٠ زيارة الأهرامات تُعد سياحة ....

١١ توجد مدينة العلمين الجديدة على ساحل ....

١٢ تضم آثار النوبة معبدي .... ومعبد ....

١٣ يوجد جامع عمرو بن العاص في ....

١٤ رحلات السفاري تُعد سياحة ....

١٥ كان اللواء .... هو قائد القوات الجوية في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

١٦ استخدم الجنود المصريون .... لتدمير الساتر الترابي .

١٧ كان .... هو وزير الحربية في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

١٨ اتخذ الرئيس .... قرار الحرب في السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

١٩ كانت حرب .... هي بداية الطريق إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣ م .

٢٠ كان .... هو قائد القوات البحرية في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يشتهر حي الجمالية في القاهرة بحرفة الحفر على الخشب . (   )

٢ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال) لاستيراد الأخشاب . (   )

٣ تشتهر قرية أبو شعرة بمحافظة المنوفية بصناعة الزجاج . (   )

٤ تساهم الحرف التراثية في توفير فرص العمل . (   )

٥ تضم مصر سبعة مواقع ضمن قائمة التراث العالمي . (   )

٦ توجد الكنيسة المعلقة في محافظة الإسكندرية . ( )

٧ يوجد معبد الكرنك ضمن آثار جبانة منف . ( )

٨ من الآثار الإسلامية بالقاهرة التاريخية جامع أحمد بن طولون . ( )

٩ توجد مدينة شرم الشيخ جنوب الصحراء الغربية . ( )

١٠ تُعد زيارة الأهرامات من أنواع السياحة الثقافية . ( )

١١ توجد محمية رأس محمد في جنوب سيناء . ( )

١٢ زيارة العيون الكبريتية نوع من السياحة العلاجية . ( )

١٣ بدأت مصر حرب الاستنزاف على إسرائيل بعد حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م . ( )

١٤ استطاع المصريون تدمير الساتر الترابي بخراطيم المياه . ( )

١٥ كان سعد الدين الشاذلي هو قائد القوات الجوية في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ تُعد قرية جراح في محافظة .... من أشهر مناطق صناعة الزجاج بمصر .

أ الإسكندرية ب القليوبية جـ الدقهلية د السويس

٢ تشتهر مدينة أخميم في محافظة سوهاج بصناعة ....

أ التمور ب النسيج اليدوي جـ الأخشاب د العطور

٣ توجد قرية الحرانية في محافظة .... وتشتهر بصناعة السجاد اليدوي .

أ المنوفية ب الفيوم جـ الجيزة د أسيوط

٤ من أشهر مناطق صناعة المشغولات النحاسية منطقة .... بالقاهرة .

أ مدينة نصر ب مدينة العبور جـ الجمالية د المنيب

٥ قام عمرو بن العاص بتأسيس مدينة ....

أ السويس ب القاهرة جـ الفسطاط د القطائع

٦ يعتبر هرم سقارة ضمن منطقة آثار ....

أ النوبة ب جبانة منف جـ طيبة د القاهرة التاريخية

٧ يقع دير سانت كاترين في ....

أ جنوب الوادي ب جنوب الدلتا جـ جنوب سيناء د جنوب الفيوم

٨ يعتبر دير الأنبا سمعان ضمن آثار ....

أ القاهرة التاريخية ب منطقة أبو مينا جـ النوبة د جنوب سيناء

٩ من الآثار القبطية بالقاهرة ....

أ معبد الدير البحري ب دير مواس

جـ الكنيسة المعلقة د معبد الكرنك



١٠ توجد مدينة .... جنوب سيناء .

أ العلمين ب الإسكندرية ج القاهرة د شرم الشيخ

١١ عند زيارة البحيرات الملحية في سيوة نكون بذلك في سياحة ....

أ علاجية ب ثقافية ج ترفيهية د بيئية

١٢ توجد محمية جبل علبة في محافظة ....

أ السويس ب القاهرة ج البحر الأحمر د شمال سيناء

١٣ من المدن السياحية الجديدة على البحر المتوسط مدينة ....

أ الغردقة ب دهب ج العلمين د الإسكندرية

١٤ كان اللواء .... هو رئيس هيئة العمليات في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

أ محمد نجيب ب محمد حسني مبارك

ج محمد عبد الغني الجمسي د محمد أنور السادات

١٥ احتلت إسرائيل .... بعد حرب ١٩٦٧ م .

أ القاهرة ب مطروح ج سيناء د الإسكندرية

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة . (.....................)

٢ مدينة قام عمرو بن العاص بتأسيسها عام ٦٤١ م بمصر . (.....................)

٣ صنع منها المصريون القدماء الزجاج . (.....................)

٤ الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي . (.....................)

٥ دير يقع في محافظة جنوب سيناء يُعد من أقدم أديرة العالم . (.....................)

٦ عاصمة مصر القديمة ويوجد بها معبد الكرنك . (.....................)

٧ الانتقال من دولة إلى دولة أخرى بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف . (.....................)

٨ زيارة الأماكن العلاجية مثل العيون الكبريتية . (.....................)

٩ محمية توجد في محافظة البحر الأحمر . (.....................)

١٠ تحصينات أقامتها إسرائيل على طول قناة السويس بعد احتلال سيناء . (.....................)

السؤال الخامس : ما المقصود بكل من ... ؟

١ الحرف التراثية . ٢ السياحة الداخلية .

٣ السياحة الخارجية . ٤ السياحة العلاجية .

السؤال السادس : من يكون ...؟

١ أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب . (.........................)

٢ أسس مدينة الفسطاط في مصر عام ٦٤١ م . (.........................)

٣ صاحب قرار العبور في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م . (.........................)

٤ قائد القوات الجوية في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م . (.........................)

٥ وزير الحربية في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م . (.........................)

السؤال السابع : صوب ما تحته خط :

١ تشتهر قرية أبو شعرة بالمنوفية بصناعة الزجاج . (.........................)

٢ من أشهر مناطق مصر في صناعة النسيج اليدوي قرية جراح بمحافظة سوهاج . (.........................)

٣ أنشأت وزارة الثقافة مراكز للحرف التقليدية في مدينة مصر الجديدة بالقاهرة . (.........................)

٤ تأسست مدينة القطائع على يد عمرو بن العاص . (.........................)

٥ تقع منطقة وادي الحيتان في محافظة مطروح . (.........................)

٦ من الآثار القبطية بالقاهرة منطقة أبو مينا . (.........................)

٧ تقع مدينة طيبة في محافظة جنوب سيناء . (.........................)

٨ تكون رحلات السفاري ضمن السياحة الثقافية . (.........................)

٩ توجد محمية رأس محمد في محافظة الإسكندرية . (.........................)

١٠ من المدن السياحية الجديدة على البحر المتوسط مدينة سفاجا . (.........................)

السؤال الثامن : بم تفسر ... ؟

(سؤال وجواب)

١ أهمية الحرف التراثية لمصر من الناحية الاقتصادية .

ج * تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي .

* توفر فرص عمل للشباب وتساهم في تنمية المناطق البعيدة .

٢ أهمية الحرف التراثية لمصر من الناحية التراثية .

ج * تحافظ على ثقافة وتراث مصر . * تُظهر حضارة مصر العريقة .

٣ إنشاء الدولة لمراكز الحرف التقليدية في الفسطاط .

ج من أجل إحياء الحرف التراثية ولمساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حرفهم وإبداعهم .

٤ أهمية رمال الصحراء عند قدماء المصريين .

ج لأن المصريين القدماء صنعوا منها الزجاج .



٥ قيام منظمة اليونسكو باختيار قائمة للتراث العالمي .

ج من أجل حماية مواقع التراث العالمي والحفاظ عليها لأهميتها في حضارات الشعوب وثقافتهم .

٦ اختلاف منطقة وادي الحيتان عن بقية أماكن مصر ضمن قائمة مواقع التراث العالمي .

ج لأنها الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي .

٧ أهمية المواقع التراثية .

ج * تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري . * توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة .

* تساهم في زيادة الدخل القومي .

٨ أهمية السياحة لمصر .

ج * تساهم في زيادة الدخل القومي . * توفر فرص عمل للشباب .

٩ زيارة البحيرات الملحية في واحة سيوة .

ج بغرض العلاج لأنها من المواقع العلاجية .

١٠ أهمية إقامة الدولة للمحميات الطبيعية .

ج لأنها تساهم في زيادة الدخل القومي من خلال جذب السياح لزيارتها .

١١ أهمية حرب الاستنزاف لمصر .

ج لأن هذه الحرب كانت هي الطريق إلى نصر السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

١٢ استخدام الجنود المصريين لخراطيم المياه في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

ج لتدمير الساتر الترابي العالي .

السؤال التاسع : ما النتائج المترتبة على ... ؟ (سؤال وجواب)

١ انتشار الحرف التراثية في مصر اقتصاديًا .

ج * زيادة الدخل القومي . * التنمية الاقتصادية .

* توفير فرص العمل . * تنمية المناطق البعيدة .

٢ إقامة الدولة لمعرض تراثنا للحرف التراثية .

ج أتاح الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين والعاملين بالحرف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور .

٣ توافر رمال الصحراء عند المصريين القدماء .

ج استطاع المصريون القدماء صناعة الزجاج من رمال الصحراء .

٤ تعدد المواقع التراثية في مصر .

ج يترتب على ذلك الجذب السياحي لمصر مما يساهم في توفير فرص العمل وزيادة الدخل القومي .

٥ إقامة معرض القاهرة الدولي للكتاب .

ج يأتي إليه السائحون من مختلف دول العالم .

٦ جهود الدولة للحفاظ على مواقع التراث العالمي .

ج ترتب على ذلك تطوير طريق الكباش ، وانطلاق مشروع الصوت والضوء ، مما يؤدي إلى الجذب السياحي لمصر .

٧ وجود البحيرات الملحية في سيوة .

ج أصبحت من مناطق السياحة العلاجية .

٨ قيام مصر بعمل حملات ترويجية للسياحة في مصر .

ج الجذب السياحي لمصر .

٩ قرار الرئيس محمد أنور السادات بالحرب في السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

ج عبور القوات المصرية لقناة السويس وهزيمة إسرائيل وتحطيم أسطورة الجيش الإسرائيلي الذي لا يقهر .

السؤال العاشر : ما العلاقة بين ... ؟ (سؤال وجواب)

١ الملكة حتشبسوت وقلة الأشجار في مصر .

ج بسبب قلة الأشجار في مصر أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت لاستيراد الأخشاب .

٢ محافظة المنوفية والسجاد اليدوي .

ج تشتهر قرية أبو شعرة بمحافظة المنوفية بصناعة السجاد اليدوي .

٣ عمرو بن العاص والقاهرة التاريخية .

ج أسس عمرو بن العاص مدينة الفسطاط وهي جزء من القاهرة التاريخية ، وبنى جامع عمرو بن العاص في القاهرة .

٤ آثار النوبة والآثار القبطية والإسلامية .

ج آثار النوبة منطقة تضم آثارًا قبطية وهي دير الأنبا سمعان ، وآثارًا إسلامية وهي المقبرة الإسلامية .

٥ منطقة كاترين والديانات السماوية .

ج منطقة كاترين ذات أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث .

٦ محمية رأس محمد ومحافظة جنوب سيناء .

ج توجد محمية رأس محمد في محافظة جنوب سيناء .



٧ السياحة وفرص العمل .

ج من أهمية السياحة أنها توفر فرص العمل للشباب .

٨ الأسطورة المزعومة للجيش الذي لا يقهر وخراطيم المياه .

ج استطاع الجنود المصريون تحطيم وتدمير الساتر الترابي أمام قناة السويس بخراطيم المياه ، وتحطيم أسطورة الجيش الإسرائيلي الذي لا يقهر المزعومة .

السؤال الحادي عشر : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ تتعدد الآثار التاريخية في مدينة طيبة .

٢ توجد عدة مدن وعواصم إسلامية داخل القاهرة التاريخية.

٣ تتعدد المواقع العلاجية في مصر .

٤ يوجد العديد من أنواع السياحة في مصر .

٥ يوجد بمصر محميات طبيعية متعددة .

السؤال الثاني عشر : اذكر نوع الحرفة التي تشتهر بها المدن والقرى المصرية الآتية :

١ مدينة أخميم بسوهاج .

٢ قرية تونس بالفيوم .

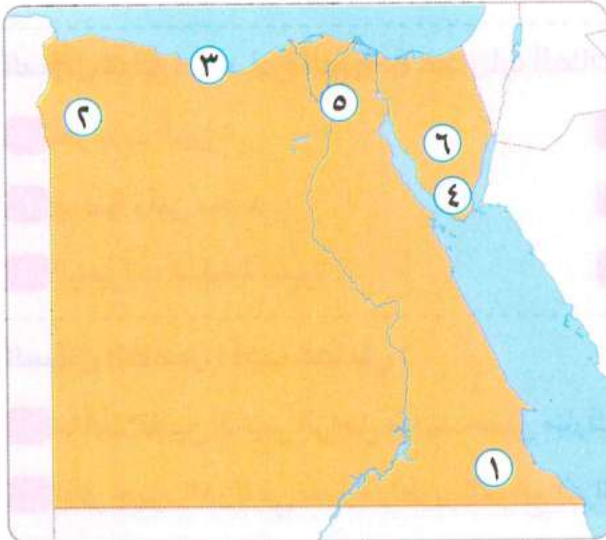
٣ قرية الحرانية بالجيزة .

٤ قرية جراح بالدقهلية .

٥ قرية أبو شعرة بالمنوفية .

٦ مدينة دمياط .

السؤال الثالث عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ محمية ....

٢ واحة بها بحيرات ملحية ....

٣ مدينة سياحية جديدة ....

٤ محمية ....

٥ عاصمة مصر ....

٦ ديـر ....

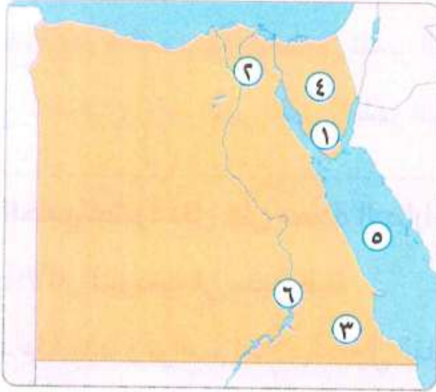
اختبار الشاطر على الوحدة الثانية

(يجيب عنه التلميذ)

.... / ١٥

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

...... / ٣



١ دير ....

٢ عاصمة مصر ....

٣ محمية ....

٤ أقل محافظات مصر سكانًا ....

٥ البحر ....

٦ محافظة بها معبدا أبو سمبل ....

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

...... / ٣

١ الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض منها الترفيه .

٢ مدينة أسسها عمرو بن العاص في مصر عام ٦٤١ م .

٣ تحصينات أقامتها إسرائيل على طول قناة السويس بعد احتلال سيناء .

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

...... / ٣

١ أهمية السياحة لمصر .

٢ أهمية حرب الاستنزاف .

٣ أهمية الحرف التراثية لمصر اقتصاديًا .

السؤال الرابع : حدد نوع السياحة عند زيارة المناطق الآتية :

...... / ٣

١ أهرامات الجيزة .

٢ مدينة العلمين الجديدة .

٣ محمية رأس محمد .

٤ قلعة صلاح الدين الأيوبي .

٥ البحيرات الملحية بسيوة .

٦ معرض القاهرة الدولي للكتاب .

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

...... / ٣

١ ما العلاقة بين الرئيس الراحل محمد حسني مبارك وحرب أكتوبر ١٩٧٣ م ؟

٢ اذكر جهود الدولة في حماية وتطوير المواقع التراثية .

٣ ما رأيك في مقولة إسرائيل بأن جيشها لا يقهر ؟



الوحدة الثالثة : رحلتنا عبر الزمن



دروس الوحدة الثالثة

- الدرس الأول : تطور وسائل النقل في بلدنا .
- الدرس الثاني : التعليم في مصر عبر التاريخ .
- الدرس الثالث : العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا .
- رحلة حول العالم : دولة كوريا الجنوبية .

الدرس الأول

تطور وسائل النقل في بلدنا



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أعدِّد وسائل النقل في العصور المختلفة .
- أميِّز بين وسائل النقل القديمة والحديثة .
- أوضِّح أهمية وسائل النقل الحديثة في حياتنا اليومية .
- أعبِّر عن تقديري لدور العلم والتكنولوجيا في تطوير وسائل النقل .

- **مرت وسائل النقل بمراحل تطوُّر كبيرة، بدأت باستخدام الحيوانات وتطورت إلى وسائل النقل الحديثة، التي أصبحت اليوم أكثر سرعة وكفاءة وراحة، وسهلت حياة الإنسان بشكل كبير، فوفرت الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر.**

تطوُّر وسائل النقل والمواصلات

أولًا : وسائل النقل والمواصلات قديمًا



* استخدم الإنسان بعض الدواب مثل الحمير والجمال والخيول.



* كما صنع الإنسان القوارب الخشبية واستخدمها في الصيد والنقل.



• حقائق تاريخية :

* في العصور القديمة استخدم المصريون القدماء المراكب النيلية والعربات التي تجرها الخيول.

ثانيًا : وسائل النقل والمواصلات حديثًا



• تطورت وسائل النقل باختراع :

١- القطارات البخارية. ٢- السفن البخارية.

٣- السيارات.

• ثم تم اختراع (الطائرة - الترام - المترو) .

وكل ذلك لتلبية احتياجات السكان.



معلومة إثرائية :

• عباس بن فرناس هو أول من حاول الطيران في التاريخ وذلك باستخدام جناحين من الريش .

ثالثًا : وسائل النقل والمواصلات في الوقت الحاضر (النقل المستدام)

- شهدت وسائل النقل مرحلة جديدة تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي ومنها:



١- السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة.

٢- القطارات السريعة مثل القطار الكهربائي السريع.

- **النقل المستدام :** يهدف تطوير وسائل النقل إلى :

١- تقليل التلوث. ٢- توفير الطاقة.

٣- تحقيق الراحة للركاب.

وهو ما يعرف بالنقل المستدام.

رابعًا : جهود الدولة في تطوير وسائل النقل والمواصلات

١ تطوير السكك الحديدية :



- من خلال :

* تحديث القطارات.
* إدخال عربات جديدة.

٢ تطوير شبكة الطرق والكباري :



- من خلال :

* إنشاء الطرق الحديثة.
* إنشاء الكباري والمحاور لتقليل الزحام وتقليل الوقت.

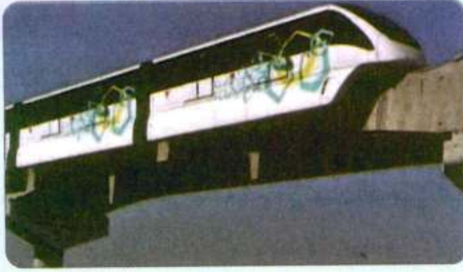
٣ تطوير مترو الأنفاق :



- من خلال :

* التوسع في الخطوط خاصة الخط الثالث.
* البدء في تنفيذ الخط الرابع.

٤ إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل :



- لربط القاهرة بالعاصمة الإدارية الجديدة ومدينة السادس من أكتوبر.

٥ تطوير النقل البحري :



- من خلال :

* تطوير الموانئ الكبرى.

٦ تطوير النقل الجوي :



- من خلال :

* تحديث المطارات.
* إنشاء مطارات جديدة مثل مطار العاصمة الإدارية الجديدة.



أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
النقل المستدام	يعني تطوير وسائل النقل لتقليل التلوث وتوفير الطاقة وتحقيق الراحة للركاب.



أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

نشاط (١) : أفكر وأجيب :

ماذا يحدث لو لم يستخدم الإنسان الحيوانات في النقل؟

....

....

نشاط (٢) : أفكر وأجيب :

لماذا يُفضَّل استخدام السيارات الكهربائية في الوقت الحاضر؟

....

....

نشاط (٣) : ماذا لو ...؟







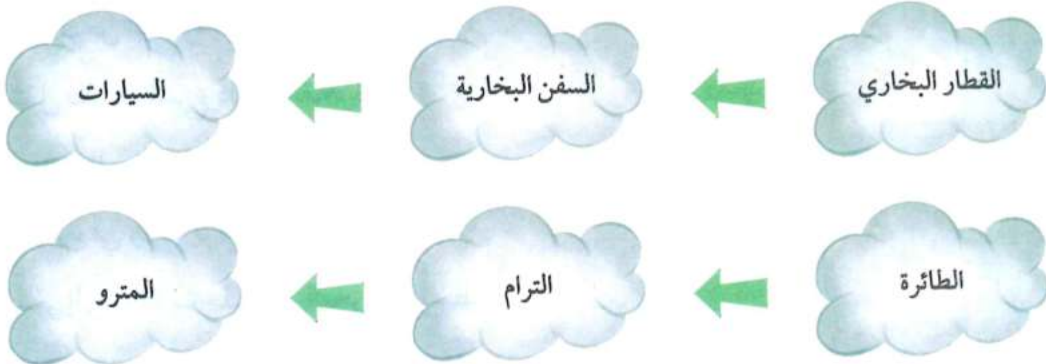
ملخص الدرس :

أولًا : وسائل النقل والمواصلات قديمًا

استخدام الدواب مثل الحمير والجمال والخيول.	صناعة القوارب الخشبية واستخدامها في الصيد والنقل.

ثانيًا : وسائل النقل والمواصلات حديثًا

- تطورت وسائل النقل باختراع :



كل ذلك لتلبية احتياجات الإنسان.

ثالثًا: وسائل النقل والمواصلات في الوقت الحاضر (النقل المستدام)

الاعتماد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تطوير وسائل النقل مثل:

السيارات الكهربائية	القطار الكهربائي السريع

- تحقيق النقل المستدام .

رابعًا : جهود الدولة في تطوير وسائل النقل والمواصلات

١ تطوير السكك الحديدية	٢ تطوير شبكة الطرق والكباري	٣ تطوير مترو الأنفاق
٤ إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل	٥ تطوير النقل البحري	٦ تطوير النقل الجوي



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) أكمل ما يأتي :

١ وسيلة نقل استخدمها الإنسان قديمًا لحمل البضائع ....

٢ إحدى وسائل النقل الحديثة ....

(ب) حدد وسيلة النقل التي تفضل استخدامها فيما يلي :

(الحافلات العامة – القطار السريع – الطائرة – المترو – السفينة)

١ الانتقال من القاهرة إلى الإسكندرية .

٢ التنقل بطريقة أسرع داخل القاهرة .

٣ الذهاب إلى العمل أو المدرسة .

٤ الذهاب في رحلة ترفيهية إلى لبنان .

٥ السفر إلى دولة ساحلية عبر البحر المتوسط .

(جـ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ استُخدمت الحيوانات في النقل قديمًا . (   )

٢ تطوُّر وسائل النقل يساعد على توفير الوقت والجهد . (   )

٣ يهدف النقل المستدام إلى زيادة التلوث . (   )

(د) بم تفسر ...؟

١ ظهور الترام والمترو .

٢ أهمية تطوير وسائل النقل .

(هـ) أجب عما يلي :

١ وضح جهود الدولة في تطوير وسائل النقل والمواصلات .

٢ قارن بين وسائل النقل قديمًا وحديثًا .





أسئلة الشاطر على الدرس الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ كانت .... هي أول وسيلة نقل استخدمها الإنسان قديمًا .

٢ استطاع الإنسان صناعة .... واستخدمها في التنقل والصيد .

٣ استخدم المصريون القدماء العربات التي تجرها ....

٤ صنع المصري القديم .... كوسيلة نقل في نهر النيل .

٥ تطورت وسائل النقل باختراع .... البخارية .

٦ استخدام السيارات .... غير ملوث للبيئة لذلك فهي صديقة للبيئة .

٧ أنشأت الدولة مطارًا جديدًا في ....

٨ تُعد .... من وسائل النقل الحديثة .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ أول وسائل النقل عند الإنسان كانت السيارات . ( )

٢ صنع المصريون القدماء المراكب النيلية . ( )

٣ استخدم الإنسان المراكب في التنقل والصيد . ( )

٤ تطورت وسائل النقل باختراع القطارات البخارية . ( )

٥ يُعد القطار الكهربائي من وسائل النقل الحديثة . ( )

٦ اعتمدت السفن البخارية على الذكاء الاصطناعي . ( )

٧ بدأت الدولة في تنفيذ الخط الرابع لمترو الأنفاق . ( )

٨ أنشأت الدولة مطارًا جديدًا في العاصمة الإدارية الجديدة . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ كانت .... هي أول وسائل نقل استخدمها الإنسان .

أ السفن البخارية ب القطارات البخارية جـ الدواب د المترو

٢ صنع الإنسان قديمًا .... واستخدمها في الصيد والنقل .

أ العربات البخارية ب السيارات الكهربائية جـ القوارب المطاطية د القوارب الخشبية

٣ في العصور القديمة استخدم المصريون القدماء ....

أ الترام ب الطائرات جـ القطارات د المراكب النيلية

٤ يهدف النقل المستدام إلى ....

أ توفير الطاقة　ب استهلاك الطاقة　جـ تلوث البيئة　د جميع ما سبق

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ نوع من السيارات الحديثة صديقة للبيئة . (..............................)

٢ نوع من النقل يهدف إلى تقليل التلوث وتوفير الطاقة . (..............................)

٣ صنعها الإنسان قديمًا واستخدمها في الصيد والتنقل . (..............................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

النقل المستدام .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ أقامت الدولة مطارًا جديدًا في مدينة دمياط الجديدة . (..............................)

٢ تم اختراع القوارب الخشبية بعد اختراع القطارات . (..............................)

٣ إنشاء الكباري والمحاور يؤدي إلى الازدحام . (..............................)

٤ بدأت الدولة في تنفيذ الخط الرابع من الترام . (..............................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ استفاد الإنسان من تطور وسائل النقل .

٢ أهمية النقل المستدام .

٣ قيام الدولة بإنشاء الكباري والمحاور والطرق الحديثة .

٤ أهمية مشروع القطار الكهربائي والمونوريل .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ تطور وسائل النقل .

٢ قيام الإنسان بصناعة القوارب الخشبية .

٣ إقامة مشروع القطار الكهربائي والمونوريل .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ النقل الجوي والعاصمة الإدارية الجديدة .



٢ النقل المستدام وتوفير الطاقة .

٣ السيارات الكهربائية والتلوث .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ مرت وسائل النقل بمراحل متعددة من التطور .

٢ التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي يساعدان على حماية البيئة من التلوث .

٣ عملت الدولة على تطوير السكك الحديدية .

السؤال الحادي عشر : اذكر جهود الدولة في تطوير :

١ السكك الحديدية .

٢ الطرق والكباري .

٣ النقل الجوي .

السؤال الثاني عشر : قارن بين :

وسائل النقل قديمًا وحديثًا .

السؤال الثالث عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ عاصمة مصر ....

٢ محمية طبيعية ....

٣ محافظة قليلة السكان ....

٤ البحر ....






اختبار الشاطر على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)



السؤال الأول : رتب وسائل النقل الآتية من القديم إلى الحديث حسب معرفة الإنسان لها :

١ السيارة الكهربائية .
٢ القوارب الخشبية .
٣ القطار البخاري .
٤ الطائرات .



السؤال الثاني : بم تفسر ...؟

١ أهمية وسائل النقل .

....

٢ أهمية النقل المستدام .

....



السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

١ أول وسائل النقل التي استخدمها الإنسان السفن البخارية .

٢ أنشأت الدولة مطارًا جديدًا في العاصمة القديمة .

٣ بدأت الدولة في تنفيذ المرحلة الثانية من مترو الأنفاق .



السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١ ما العلاقة بين : المصري القديم ووسائل النقل في نهر النيل ؟

....

٢ دلل على : اهتمام الدولة بإنشاء الطرق الحديثة .

....

٣ ما مقترحاتك لـ : تطوير وسائل النقل في مصر ؟

....





التعليم في مصر عبر التاريخ

أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أذكر مراحل تطور التعليم في مصر عبر العصور .
- أقارن بين التعليم في الماضي والتعليم في الحاضر .
- أعبِّر عن تقديري لأهمية التعليم في حياة الإنسان وتقدُّم الوطن .

- اهتم المصري القديم بالتعليم؛ لأنه أدرك أن تقدُّم الوطن يبدأ من عقول أبنائه . فبَنى المدارس، وعلَّم أبناءه؛ ليساهموا في بناء حضارته العظيمة التي أبهرت العالم حتى يومنا هذا. هيا بنا نَعِش رحلة ممتعة نتعرف خلالها على تطور التعليم في مصر .

• لقد مر التعليم في مصر بمراحل كثيرة، وكل مرحلة كانت تُبنى على ما قبلها لتكمل مسيرة التقدم والنهضة في بلادنا.

التعليم في مصر عبر العصور التاريخية يشمل :



أولًا : التعليم عند المصريين القدماء

(أ) مراكز التعليم :

• بدأ التعليم عند قدماء المصريين في البيت حيث كان الآباء والأمهات يعلمون أبناءهم.



• أصبح التعليم يتم في مدارس ملحقة بالمعابد تعرف باسم « بيوت الحياة » .

• ويتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب.

(ب) أدوات الكتابة :

• استخدم المصري القديم أدوات في عملية الكتابة ومنها:



١ - الأحبار الملونة (الأسود والأحمر)



٢ - أقلام البوص



٣- ورق البردي

(جـ) مكانة الكاتب المصري :

• كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف، وحظي الكاتب بمكانة كبيرة واحترام المجتمع.

أهم أعمال الكاتب:

١ - تسجيل الأحداث المهمة في الدولة.

٢ - كتابة رسائل الملوك والتعليمات.

٣ - تدوين الضرائب والمحاصيل.



الكاتب المصري القديم



(د) إنشاء المدارس والمكتبات :

- استمر الاهتمام بالتعليم فتم إنشاء مدارس لتعليم الطب والهندسة وغيرها من العلوم.
- اشتهرت مدينة الإسكندرية بـ (مكتبة الإسكندرية) التي كانت منارة للعلم والعلماء في العالم القديم.

ثانيًا: التعليم في مصر خلال العصر الإسلامي



(أ) التعليم في الكتاتيب :

- عندما دخل الإسلام مصر استمر اهتمام مصر بالتعليم وانتشرت الكتاتيب في القرى والمدن.

أهمية الكتاتيب :

كان الأطفال يتعلمون فيها القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.



(ب) التعليم في الأزهر الشريف :

- من المؤسسات التعليمية التي كان لها دور بارز في مصر (**الجامع الأزهر**) في القاهرة الذي أنشئ عام ٣٥٩هـ .

مميزات الأزهر الشريف :

١ – كانت تدرس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.

٢ – تعلم فيه الطلاب المصريون ووفد إليه طلاب العلم من دول العالم.

٣ – ما زال الجامع الأزهر يواصل دوره في تعليم القيم والأخلاق ونشر الاعتدال والتسامح في المجتمع.



معلومة إثرائية :

- تُعد جامعة الأزهر من أقدم الجامعات في العالم، تأسست عام ٩٧٢ م وتضمُّ الملايين من طلَّاب العِلم والأساتذة، وتقوم الجامعة بتدريس العلوم الدينية بالإضافة إلى علوم الطب والهندسة والتكنولوجيا... وغيرها .

ثالثًا: التعليم في العصر الحديث


محمد علي باشا

• حدث تطور كبير للتعليم في مصر في عهد « محمد علي باشا » وهو أحد حكام مصر الذي أراد أن يجعل مصر دولة قوية تقوم على العلم والعمل.

أهم أعمال محمد علي في مجال التعليم:

١ – أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات.

٢ – اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب وأنشأ لها مدارس متخصصة.

٣ – أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا لتعليم الطلاب المصريين العلوم الحديثة.

• استمر تطوير التعليم وتم إنشاء جامعة القاهرة عام ١٩٠٨م.

ما المقصود بالبعثات التعليمية ؟

• مجموعات طلابية ترسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

رابعًا: التعليم بمصر في الوقت الحالي



• تدعم الدولة في الوقت الحالي تطوير التعليم وذلك من خلال:

١ – بناء مدارس جديدة لتقليل الكثافة في الفصول.

٢ – تطوير المناهج الدراسية.

٣ – تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.

٤ – تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًا.

٥ – الاهتمام بالجامعات وتطويرها.

٦ – إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي.



أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
بيوت الحياة	هي مدارس ملحقة بالمعابد كان يتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب عند قدماء المصريين.
الكتاتيب	أماكن كان الأطفال يتعلمون فيها القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب .
البعثات التعليمية	مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.



ملخص الدرس :

أولًا : التعليم عند المصريين القدماء

(أ) مراكز التعليم

- بدأ التعليم في البيوت ثم أصبح يتم في مدارس ملحقة بالمعابد عرفت باسم (بيوت الحياة) .

(ب) أدوات الكتابة

- استخدم المصري القديم ورق البردي وأقلام البوص والأحبار الملونة .

(جـ) مكانة الكاتب المصري

- حظي الكاتب بمكانة كبيرة واحترام من المجتمع.
- قام بعدة أعمال منها تسجيل الأحداث المهمة في الدولة.

(د) إنشاء المدارس والمكتبات

- إنشاء مدارس لتعليم الطب والهندسة وغيرها من العلوم.
- اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها الشهيرة.

ثانيًا: التعليم في مصر خلال العصر الإسلامي

(أ) التعليم في الكتاتيب

- كان الأطفال يتعلمون فيها القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب .

(ب) التعليم في الأزهر الشريف

- تم إنشاؤه عام ٣٥٩هـ .
- دُرِّست فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم .
- تعلم فيه الطلاب المصريون ووفد إليه طلاب العلم من دول العالم .
- ما زال الأزهر يواصل دوره في تعليم القيم والأخلاق .

ثالثًا: التعليم في العصر الحديث (محمد علي)

- أنشأ المدارس الحديثة.
- اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب.
- أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا.
- بعد ذلك استمر تطوير التعليم وتم إنشاء جامعة القاهرة سنة ١٩٠٨م .

رابعًا: التعليم في الوقت الحالي

تعمل الدولة على تطوير التعليم من خلال :

- بناء مدارس جديدة .
- تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة .
- الاهتمام بالجامعات وتطويرها.
- تطوير المناهج .
- تدريب المعلمين.
- إضافة علوم جديدة مثل الذكاء الاصطناعي.



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) أكمل ما يأتي :

1 مثلت إحدى أرقى الوظائف عند المصريين القدماء ....

2 أطلق المصريون على المؤسسات التعليمية قديمًا اسم ....

(ب) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

1 حظي العلماء باحترام كبير في العصر الإسلامي . (   )

2 استخدم المصريون القدماء أقلام البوص في الكتابة . (   )

(جـ) بم تفسر...؟

1 مجيء عدد كبير من الطلاب لمصر في العصر الإسلامي .

....

2 اهتمام مصر بإنشاء مدارس جديدة في الوقت الحالي .

....

(د) ما النتائج المترتبة على...؟

1 إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي .

....

2 اهتمام مصر بالعملية التعليمية في الوقت الحالي .

....

(هـ) دلل على صحة العبارتين التاليتين :

1 أهمية الجامع الأزهر في تطور التعليم بمصر .

2 تنوعت أدوات الكتابة في مصر القديمة .

(و) ما المقصود بـ ...؟

- البعثات التعليمية .

....





أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ كان المصريون القدماء يعلمون أبناءهم في مدارس ملحقة بالمعابد تسمى ....

٢ استخدم المصري القديم أقلامًا مصنوعة من .... وكتب على ورق ....

٣ حظيت وظيفة .... بمكانة كبيرة في المجتمع المصري القديم .

٤ من الأعمال التي قام بها الكاتب المصري تسجيل .... في الدولة .

٥ اشتهرت مدينة .... بمكتبتها العظيمة قديمًا .

٦ كان الأطفال في العصر الإسلامي يتعلمون في .... القراءة والكتابة و .... والحساب .

٧ كان الجامع الأزهر يدرس فيه .... و ....

٨ أرسل .... بعثات تعليمية إلى أوروبا .

٩ تم إنشاء جامعة .... عام ١٩٠٨ م .

١٠ تعمل الدولة على بناء .... لتقليل الكثافة في الفصول .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ كانت المدارس الملحقة بالمعابد عند قدماء المصريين تعرف باسم الكتاتيب . (   )

٢ استخدم المصري القديم في الكتابة الأحبار الملونة . (   )

٣ كان من أعمال الكاتب المصري القديم تدوين الضرائب والمحاصيل . (   )

٤ اشتهرت الإسكندرية قديمًا بمكتبتها العظيمة . (   )

٥ تم بناء الجامع الأزهر في مصر بعد إنشاء جامعة القاهرة . (   )

٦ أرسل محمد علي بعثات تعليمية إلى أوروبا . (   )

٧ تم تدريس العلوم الدينية في الأزهر الشريف . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ استخدم المصري القديم في الكتابة أقلامًا مصنوعة من ....

أ الحديد   ب البلاستيك   جـ الكريستال   د البوص

٢ اشتهرت مدينة .... قديمًا بمكتبتها الشهيرة .

أ منف   ب الإسكندرية   جـ طيبة   د القاهرة

٣ من المؤسسات التعليمية في مصر وكانت تدرس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وأنشئ عام ٣٥٩ هـ ....

أ جامعة القاهرة
ب جامع عمرو بن العاص
جـ الجامع الأزهر
د جامعة الإسكندرية

٤ أرسل محمد علي بعثات تعليمية إلى .... ليتعلم المصريون العلوم الحديثة .

أ إفريقيا
ب آسيا
جـ أستراليا
د أوروبا

٥ تم إنشاء جامعة .... عام ١٩٠٨ م .

أ القاهرة
ب عين شمس
جـ حلوان
د المنيا

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ مدارس كانت ملحقة بالمعابد في مصر القديمة لتعليم القراءة والكتابة . (............................)

٢ وظيفة كانت تحظى بمكانة كبيرة واحترام في المجتمع المصري القديم . (............................)

٣ نوع من الورق استخدمه المصريون القدماء للكتابة عليه . (............................)

٤ مدينة مصرية اشتهرت قديمًا بمكتبتها العظيمة . (............................)

٥ أماكن كان يتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم ، وانتشرت في القرى والمدن في العصر الإسلامي . (............................)

٦ أحد حكام مصر أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة . (............................)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ استخدم المصري القديم أقلامًا من الحديد في الكتابة . (............................)

٢ من أعمال الطبيب المصري قديمًا تسجيل الأحداث المهمة في الدولة . (............................)

٣ أنشئ الجامع الأزهر في الإسكندرية عام ٣٥٩ هـ . (............................)

٤ الكتاتيب عبارة عن مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز . (............................)



السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ أهمية بيوت الحياة عند المصريين القدماء .

٢ أهمية الأعمال التي قام بها الكاتب المصري القديم .

٣ شهرة مدينة الإسكندرية قديمًا .

٤ أهمية دور الأزهر الشريف في المجتمع .

٥ إرسال محمد علي للبعثات التعليمية إلى أوروبا .

٦ قيام الدولة ببناء مدارس جديدة .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ انتشار الكتاتيب في القرى والمدن المصرية في العصر الإسلامي .

٢ إنشاء الجامع الأزهر في مصر .

٣ وجود مكتبة في مدينة الإسكندرية قديمًا .

٤ جهود الدولة لتطوير التعليم .

السؤال الثامن : ما المقصود بـ ...؟

١ البعثات التعليمية .

٢ بيوت الحياة .

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

١ تعددت أدوات الكتابة عند المصريين القدماء .

٢ الأزهر الشريف له دور اجتماعي هام .

السؤال العاشر : ما العلاقة بين ...؟

١ محمد علي والعلوم الحديثة في أوروبا .

٢ الأزهر الشريف واللغة العربية .

السؤال الحادي عشر : في أي العصور التاريخية ظهرت المؤسستان التعليميتان الآتيتان ؟

١ بيوت الحياة .

٢ الكتاتيب .



اختبار الشاطر على الدرس الثاني

.... / ١٠

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ : ...... / ٣

١ كانت اللغة العربية تدرس في الأزهر الشريف . ( )

٢ اشتهرت الإسكندرية قديمًا بمكتبتها العظيمة . ( )

٣ استخدم المصري القديم أوراقًا مصنوعة من القطن . ( )

السؤال الثاني : بم تفسر ...؟ ...... / ٢

١ إرسال محمد علي بعثات تعليمية إلى أوروبا .

....

٢ أهمية وظيفة الكاتب في مصر القديمة .

....

السؤال الثالث : ما المقصود بـ ...؟ ...... / ٢

١ البعثات التعليمية .

....

٢ بيوت الحياة .

....

السؤال الرابع : أجب عما يأتي : ...... / ٣

١ ما العلاقة بين : بناء المدارس الجديدة وعدد التلاميذ في الفصول ؟

....

٢ دلل على : أهمية الجامع الأزهر في تطور التعليم في مصر .

....

٣ ما رأيك في : أن الدولة القوية تقوم على العلم والعمل ؟

....



الدرس الثالث

العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أوضِّح مفهوم العملات النقدية وأهميتها .
- أعدِّد معايير تصميم العملة .
- أفسِّر رمزية الأشكال والصور الموجودة على العملات المصرية والعالمية .
- أقارن بين عملة مصر وبعض العملات العالمية من حيث التصميم والدلالات .
- أعبِّر عن اعتزازي بالعملة الوطنية وأطبق قيمة ترشيد الإنفاق .

- المال وسيلة أساسية في حياة كل إنسان، نستخدمه في شراء احتياجاتنا وتبادل السلع والخدمات، وفي مصر نتعامل بعملتنا الوطنية « الجنيه المصري » ، ولكن عندما نسافر أو نتعامل مع دول أخرى نستخدم عملاتهم الخاصة؛ لذلك سنتعرف اليوم على عملتنا الوطنية وعلى بعض العملات العالمية المشهورة .



فكر واستنتج :

- ماذا يحدث إذا : لم تتوافر العملات النقدية في الدولة ؟

العملات النقديـة

٤ عملات العالم ورمزيتها	٣ معايير تصميم العملات النقدية	٢ تطور العملات النقدية	١ أهمية العملات النقدية

- العملة النقدية هي وسيلة لشراء السلع والخدمات ، تحمل قيمة محددة ، ومعترف بها داخل الدولة.


العملات النقدية

أولًا : أهمية العملات النقدية :

١ - وسيلة لشراء السلع.

٢ - وسيلة للحصول على الخدمات.

٣ - تعمل على تسهيل التبادل التجاري.

٤ - تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.


المقايضة

ثانيًا : تطور العملات النقدية :

(أ) المقايضة :

- استخدم الإنسان القديم نظام المقايضة لتبادل سلعة بأخرى.

  مثل : تبادل القمح بالفواكه.

- ثم عرف بعد ذلك العملات النقدية التي تطورت كما يلي :


العملات المعدنية

(ب) العملة المعدنية :

- ظهرت في مصر والعالم منذ آلاف السنين.
- كانت تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس.



العملات الورقية

(جـ) العملة الورقية :

- ظهرت لتكون أخف وأسهل في الاستخدام من العملات المعدنية .
- أول ورقة نقدية في مصر ظهرت عام ١٨٩٩م.

ثالثًا : معايير تصميم العملات النقدية

(أ) الأمان	(ب) السهولة	(جـ) الرمزية	(د) الجمال
منع التزوير بوضع علامات مائية وألوان خاصة.	وضوح الأرقام والقيمة النقدية.	إبراز هوية الدولة وتاريخها.	استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه.

• إرشادات استخدام العملات الورقية :

١ - عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها.

٢ - عدم ثني العملة والعبث بها.

٣ - التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التي على العملة.

رابعًا : عملات العالم ورمزيتها



(أ) الجنيه المصري :

- تحمل فئة الـ ٢٠٠ جنيه مصري صورة مسجد قانيباي الرَّمَّاح في الوجه الأمامي.
- في الوجه الخلفي تحمل صورة تمثال الكاتب المصري القديم.



(ب) الدولار الأمريكي :

- تحمل فئات الدولار صور قادة تاريخيين أسهموا في تأسيس الولايات المتحدة.



(جـ) اليـورو (عملة الاتحاد الأوروبي) :

- يحمل صورة خريطة لأوروبا كرمز لوحدة القارة.



لاحظ أن :

• العملة المستخدمة في :



اليابان – الين



السعودية – الريال



الهند – الروبية



فكر وناقش :

• ناقش مع زملائك مراحل تطور العملات النقدية في مصر .



قيم أتعلمها :

• ترشيد الإنفاق واستخدام المال بحكمة ودون إسراف من سمات المواطن الصالح .

• احترام العملة الوطنية واجب وطني؛ لأنها رمز من رموز الدولة .

ماذا لو ...؟





أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
العملة النقدية	وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة .
المقايضة	تبادل سلعة بسلعة أخرى .

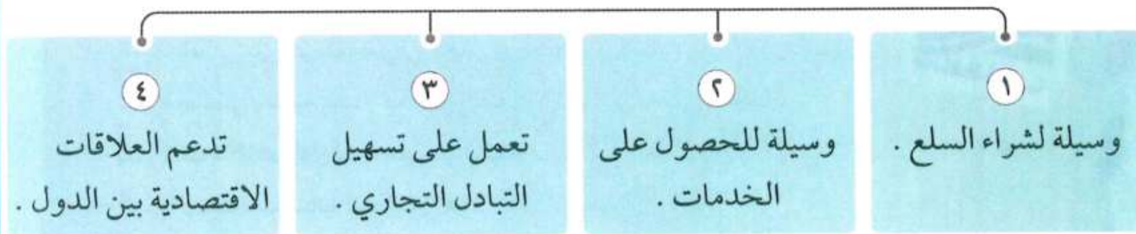


ملخص الدرس :

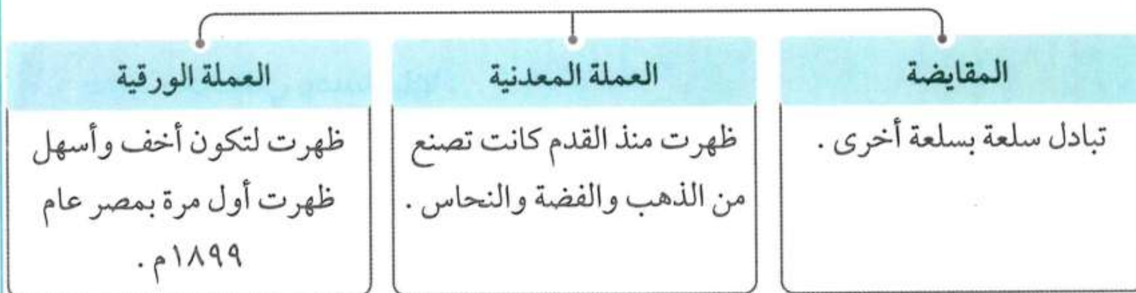
العملات النقدية

• العملة النقدية هي وسيلة لشراء السلع والخدمات ، تحمل قيمة محددة ، ومعترف بها داخل الدولة.

أولًا : أهمية العملات النقدية



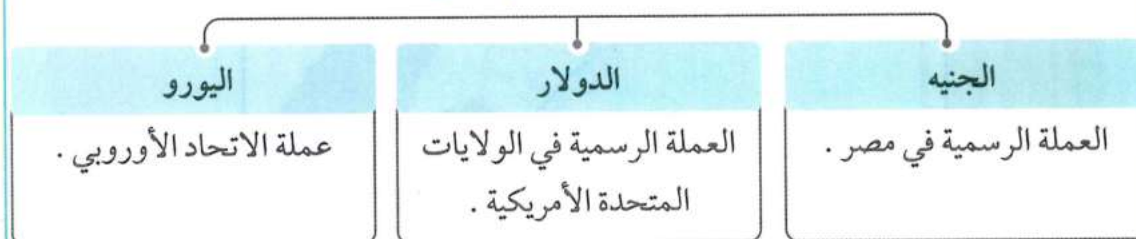
ثانيًا : تطورها



ثالثًا : معايير تصميمها



رابعًا : عملات العالم ورمزيتها



(مجاب عنها)

هوية محافظتي



أصدقائي الأعزاء هيا بنا لأصحبكم في ...
رحلة إلى محافظة قنا

١- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ....

٢- تُعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة .... السكان .

٣- يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط ....

٤- أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو ....

٥- أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي .... و ....

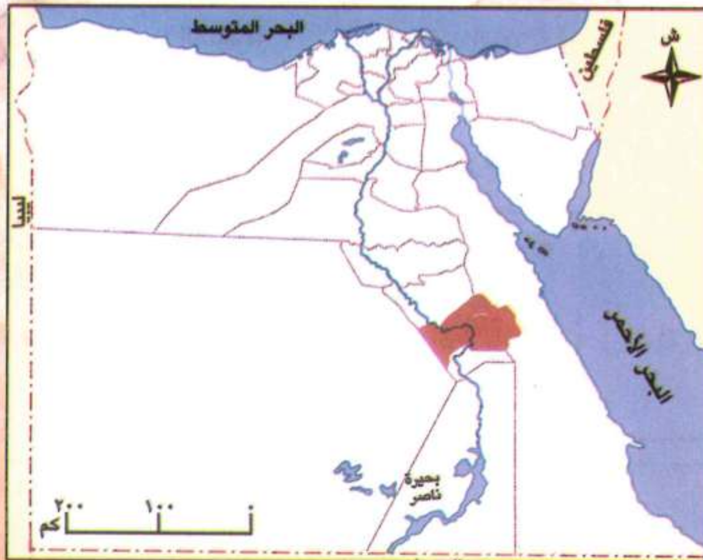
٦- العيد القومي لمحافظة قنا هو يوم .... من كل عام، ويُحتفل به تخليدًا لذكرى انتصار أهالي قرية البارود على الفرنسيين في موقعة البارود عام ١٧٩٩ م .

موارد محافظتي ومستقبلها :

- تشتهر محافظتي بحرفة تراثية شهيرة وهي صناعة الخزف والفخار .
- تتعدد الأماكن الأثرية في محافظتي مثل معبد دندرة .
- تنتشر العادات والتقاليد الصعيدية بين سكان محافظتي .
- تشتهر محافظتي بزراعة قصب السكر وصناعة العسل الأسود .

مستقبل محافظتي في :

- الاهتمام بتطوير وتسويق صناعة العسل الأسود ودعم وتسويق الأماكن السياحية .



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة قنا؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة .



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ من معايير تصميم العملات النقدية .... و ....

٢ تمثل عملة دول الاتحاد الأوروبي ....

٣ يُعتبر الدولار العملة الرسمية لدولة ....

٤ يحمل وجه العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه صورة مسجد ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ عرف البشر العملات المعدنية قبل معرفتهم للعملات الورقية . (   )

٢ يعتمد نظام العملات النقدية على تبادل السلع بسلع أخرى . (   )

٣ تُسهل العملات النقدية من عمليات التبادل التجاري بين الدول . (   )

٤ تحمل عملة الدولار صورة لخريطة قارة أوروبا . (   )

(جـ) بم تفسر...؟

١ وضع علامات مائية على العملات الورقية بدول العالم .

....

٢ أهمية الاعتزاز بالعملة الوطنية .

....

٣ أهمية الرمزية كمعيار من معايير تصميم العملات الورقية .

....

(د) ما المقصود بما يلي...؟

- العملات النقدية .

....

(هـ) دلل على صحة العبارتين التاليتين :

١ مر تطور العملات النقدية بمراحل متعددة .

....

٢ تتنوع العملات النقدية حول العالم .

....



أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ .... وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة .

٢ تعمل العملات النقدية على تسهيل ....

٣ كانت العملات المعدنية تصنع من .... أو ....

٤ .... هي تبادل سلعة بسلعة أخرى .

٥ أول .... ظهرت في مصر كانت عام ١٨٩٩ م .

٦ من معايير تصميم العملات النقدية ....

٧ يوجد على العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه صورة .... في الأمام ، وفي الخلف صورة ....

٨ عملة الولايات المتحدة الأمريكية هي ....

٩ يُعد .... هو عملة الاتحاد الأوروبي .

١٠ تدعم العملات النقدية العلاقات .... بين الدول .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ العملات النقدية تعمل على تسهيل التبادل التجاري . (   )

٢ استخدم الإنسان قديمًا نظام المقايضة في التبادل التجاري . (   )

٣ كانت العملات قديمًا تصنع من البلاستيك . (   )

٤ ظهرت العملات الورقية لتكون أخف وأسهل في الاستخدام . (   )

٥ يقصد بمعيار السهولة في العملات النقدية وضوح الأرقام والقيمة النقدية . (   )

٦ العملة المستخدمة في الولايات المتحدة الأمريكية هي اليورو . (   )

٧ العملة الوطنية في مصر هي الجنيه . (   )

٨ لم تظهر العملات المعدنية في مصر . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ كانت العملات المعدنية تصنع قديمًا من ....

أ الذهب   ب الفضة   جـ النحاس   د جميع ما سبق



٢ يقصد بمعيار .... منع التزوير للعملات .

أ السهولة   ب الأمان   جـ الرمزية   د الجمال

٣ عملة الاتحاد الأوروبي هي ....

أ المارك   ب الدولار   جـ اليورو   د الجنيه

٤ تحمل فئة الـ ٢٠٠ جنيه مصري صورة مسجد ....

أ الحاكم بأمر الله   ب الأزهر الشريف   جـ أحمد بن طولون   د قانيباي الرماح

٥ يحمل اليورو صورة ....

أ الملكة فيكتوريا   ب خريطة أوروبا   جـ لويس السادس   د خريطة فرنسا

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ تبادل سلعة بسلعة أخرى . (.....................)

٢ وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة . (.....................)

٣ عملة جمهورية مصر العربية . (.....................)

٤ عملة الولايات المتحدة الأمريكية . (.....................)

٥ عملة الاتحاد الأوروبي . (.....................)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ العملات النقدية تعمل على تعقيد العلاقات الاقتصادية بين الدول . (.....................)

٢ استخدم الإنسان قديمًا نظام النقود الورقية لتبادل سلعة بسلعة أخرى . (.....................)

٣ معيار السهولة يعني إبراز هوية الدولة وتاريخها على العملات النقدية . (.....................)

٤ العملة المستخدمة في اليابان هي الريال . (.....................)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ أهمية العملات النقدية .

٢ ظهور العملات الورقية .

٣ استخدام الإنسان قديمًا لنظام المقايضة .

٤ وضع معيار الأمان في تصميم العملات النقدية .

٥ أهمية معيار الرمزية في تصميم العملات النقدية .

٦ يحمل اليورو صورة خريطة أوروبا .

السؤال السابع : ما المقصود بـ ...؟

١ العملة النقدية .

٢ المقايضة .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ وجود العملات النقدية .

٢ ظهور العملات الورقية .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ...؟

١ العملات الورقية وعام ١٨٩٩ م .

٢ معيار الجمال والألوان في العملات النقدية .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارة الآتية :

تطورت العملات النقدية عبر تاريخ الإنسان .

السؤال الحادي عشر :

اختر أي فئة عملة مصرية وصف ما عليها من رموز وصور .

السؤال الثاني عشر : اذكر اسم الدولة التي يتم فيها تداول العملات الآتية كعملة رسمية :

١ الريال . (.............................)

٢ الجنيه . (.............................)

٣ الين . (.............................)

٤ الدولار . (.............................)

٥ الروبية . (.............................)

٦ اليورو . (.............................)





اختبار الشاطر على الدرس الثالث

(يجيب عنه التلميذ)

....
١٠

السؤال الأول : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

...... / ٣

١ تبادل سلعة بسلعة أخرى .

٢ معيار للنقود يعني وضوح الأرقام والقيمة النقدية .

٣ العملة المستخدمة في الاتحاد الأوروبي .

السؤال الثاني : بم تفسر ...؟

...... / ٢

١ أهمية العملات النقدية .

....

....

٢ وضع علامات مائية وألوان خاصة على النقود عند تصميمها .

....

....

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

...... / ٢

١ توجد صورة مسجد محمد علي ، على فئة الـ ٢٠٠ جنيه المصري .

٢ الرمزية في معايير تصميم النقود تكون باستخدام ألوان ورسومات مميزة .

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

...... / ٣

١ ما العلاقة بين : الكاتب المصري القديم وفئة الـ ٢٠٠ جنيه المصري ؟

....

٢ ما المقصود : العملات النقدية ؟

....

٣ ما العملة المستخدمة في : (السعودية ، اليابان) ؟

....



رحلة حول العالم

دولة كوريا الجنوبية

العاصمة	اللغة الرسمية	عملة الدولة
سول	الكورية	وون كوري

الطبيعة في كوريا الجنوبية

- هي دولة ذات طبيعة خلابة وجبال خضراء شاسعة تصل نسبتها إلى ٧٠٪ من مساحة الدولة .

الشعب الكوري

- هو شعب معروف بالانضباط والجهد ويتميز بروح التعاون والعمل الجماعي .

اقتصاد كوريا الجنوبية

- استطاعت دولة كوريا الجنوبية أن تتحول إلى دولة صناعية عملاقة بفضل صناعة الإلكترونيات وصناعة السيارات ، ولديها شركات كبرى في هذين المجالين هما :
  - شركة هيونداي (لصناعة السيارات) .
  - شركة سامسونج (لصناعة الإلكترونيات) .

أشهر معالمها

- من أشهر معالم كوريا الجنوبية السياحية برج « إن سول » .

علاقتها بمصر

- ترتبط مع مصر بعلاقات قوية حيث شاركت كوريا في مشروعات مصرية كبرى ، مثل :
  - مترو القاهرة .
  - استثمارات الطاقة .



البرج الأيقوني

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي

* لكل دولة معالمها التي تتميز بها، ومصر بمعالمها المتفردة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورً رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها البرج الأيقوني بالعاصمة الإدارية الجديدة .
* البرج الأيقوني هو أحد الأبراج الشهيرة في العاصمة الإدارية الجديدة وهو أطول بناء في قارة إفريقيا .

أسئلة رحلة حول العالم (دولة كوريا الجنوبية)

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تشكل الجبال الخضراء نحو .... ٪ من مساحة كوريا الجنوبية .

٢ مدينة .... هي عاصمة كوريا الجنوبية .

٣ من أشهر المعالم السياحية في كوريا الجنوبية برج ....

٤ من أشهر الشركات في كوريا الجنوبية .... و ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يعرف شعب كوريا الجنوبية بالانضباط وحب العمل الجماعي . (   )

٢ الدولار هو العملة الرسمية لكوريا الجنوبية . (   )

٣ اللغة الرسمية في كوريا الجنوبية هي اللغة الفرنسية . (   )

٤ لا توجد علاقات بين مصر ودولة كوريا الجنوبية . (   )

السؤال الثالث : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ عاصمة دولة كوريا الجنوبية .

....

٢ أشهر المعالم السياحية في كوريا الجنوبية .

....

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١ وضح علاقة مصر بدولة كوريا الجنوبية .

....

٢ فسر تحوُّل كوريا الجنوبية إلى دولة صناعية عملاقة .

....





تقييم الوحدة الثالثة من الكتاب المدرسي

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : اقرأ وأجب : شهدت وسائل النقل والمواصلات طفرة هائلة في العالم خلال السنوات القليلة الماضية، حيث ظهرت السيارات الكهربائية والسيارات ذاتية القيادة، والقطارات فائقة السرعة، والطائرات التي تخطت أضعاف سرعة الصوت :

١ حدِّد مراحل تطور وسائل النقل والمواصلات .

٢ ماذا يحدث إذا نجح الإنسان في الوصول لسرعة الضوء؟

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ عملة الاتحاد الأوروبي هي ....

٢ من أهم معالم كوريا الجنوبية ....

٣ من أهم معايير تصميم العملات النقدية .... و ....

٤ تتنوع وسائل النقل مثل ....و ....

٥ كان يتم تعليم الصغار بمصر القديمة في ....

٦ عملة الولايات المتحدة الأمريكية هي ....

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ ساعدت الحيوانات الإنسان قديمًا في نقل الأشخاص والبضائع . ( )

٢ كان المصريون القدماء يتعلمون في مؤسسات تعليمية يطلق عليها اسم بيوت الحياة . ( )

٣ تضع الدول علامات مائية على عملاتها لمنع التزوير . ( )

السؤال الرابع : بم تفسر... ؟

١ ضرورة إنشاء خطوط المترو .

٢ إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي .

٣ إرسال محمد علي للبعثات التعليمية .

٤ أهمية العملات النقدية .

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على... ؟

تفكير القيادة السياسية في إقامة نهضة تعليمية حديثة .

السؤال السادس: أجب عما يلي :

١ وضح أهمية استخدام النقل المستدام .

٢ قارن بين استخدام النقل التقليدي واستخدام النقل المستدام .

السؤال السابع : ما المقصود بالمصطلحين الآتيين...؟

١ البعثات التعليمية .

٢ العملات النقدية .



بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الثالثة

(مجـاب عنـه بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ صنع المصريون القدماء .... و .... كوسائل نقل .

٢ يربط القطار الكهربائي و .... بين القاهرة والعاصمة الإدارية الجديدة ومدينة ....

٣ تطورت وسائل النقل باختراع .... البخارية .

٤ تُعد .... وسائل نقل صديقة للبيئة .

٥ بدأت الدولة في تنفيذ الخط .... للمترو .

٦ استخدم المصري القديم أقلامًا مصنوعة من .... في الكتابة .

٧ حظيت وظيفة .... بمكانة كبيرة في المجتمع المصري القديم .

٨ تم إنشاء جامعة .... عام ١٩٠٨ م .

٩ قام محمد علي بإرسال .... إلى أوروبا .

١٠ اشتهرت مدينة .... قديمًا بمكتبتها العظيمة .

١١ .... هي تبادل سلعة بسلعة أخرى .

١٢ تقوم العملات النقدية بتسهيل ....

١٣ من معايير تصميم العملات النقدية .... و ....

١٤ يُعد .... هو عملة الاتحاد الأوروبي .

١٥ العملة الرسمية في اليابان هي ....

١٦ تشتهر محافظة قنا بحرفة تراثية وهي ....

١٧ يوجد في محافظة قنا معبد ....

١٨ تشتهر قنا بزراعة .... وصناعة ....

١٩ من أشهر معالم كوريا الجنوبية برج ....

٢٠ اللغة الرسمية في كوريا هي ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ استخدم الإنسان الدواب قديمًا في التنقل . ( )

٢ من أهداف النقل المستدام توفير الطاقة وتقليل التلوث . ( )

٣ تم اختراع الطائرات قبل ظهور القطار البخاري . ( )

٤ عرف المصريون القدماء استخدام المراكب النيلية . ( )

٥ أنشأت الدولة مطارًا جديدًا في العاصمة الإدارية الجديدة . ( )



٦ كان المصريون القدماء يعلمون أبناءهم في مدارس ملحقة بالمعابد تسمى بيوت الحياة . ( )

٧ تم إنشاء مكتبة الإسكندرية عام ١٩٠٨ م . ( )

٨ كان الأزهر الشريف يُدرس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية . ( )

٩ أرسل محمد علي بعثات تعليمية إلى إفريقيا . ( )

١٠ من معايير تصميم العملات النقدية الأمان . ( )

١١ بدأ الإنسان قديمًا التبادل التجاري بالنقود الورقية . ( )

١٢ يوجد البرج الأيقوني بمصر في الإسكندرية . ( )

١٣ أشهر معالم كوريا الجنوبية برج إن سول . ( )

١٤ تشتهر محافظة قنا بزراعة البن . ( )

١٥ من المعالم السياحية في محافظة قنا معبد الكرنك . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ كانت .... هي الوسيلة التي استخدمها الإنسان قديمًا في التنقل .

أ القطار ب السيارة جـ الدواب د الطائرات

٢ من أهداف النقل المستدام ....

أ استهلاك الطاقة ب زيادة الوقت جـ تلوث البيئة د توفير الطاقة

٣ اشتهرت مدينة الإسكندرية قديمًا بوجود .... الإسكندرية .

أ متحف ب معبد جـ مكتبة د دير

٤ تم إنشاء .... عام ٣٥٩ هـ .

أ الجامع الأزهر ب جامعة القاهرة

جـ جامع عمرو بن العاص د جامعة أون

٥ أرسل محمد علي بعثات تعليمية إلى ....

أ آسيا ب أستراليا جـ أوروبا د إفريقيا

٦ تحمل فئة ٢٠٠ جنيه المصرية صورة في الخلف لـ ....

أ توت عنخ آمون ب الكاتب المصري جـ الملك أحمس د أبو الهول

٧ يُعد .... هو عملة الولايات المتحدة الأمريكية .

أ اليورو ب الدولار جـ الجنيه د الريال

٨ عاصمة كوريا الجنوبية هي مدينة ....

أ طوكيو ب سول جـ بكين د باريس

٩ تشتهر محافظة قنا بزراعة ....

أ قصب السكر ب بنجر السكر جـ الأرز د القمح

١٠ يوجد معبد دندرة في محافظة ....

أ أسوان ب سوهاج ج قنا د الأقصر

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ أول وسائل النقل التي استخدمها الإنسان قديمًا . (........................)

٢ إحدى وسائل النقل الحديثة وهي صديقة للبيئة . (........................)

٣ يهدف لتطوير وسائل النقل وتحقيق أهداف منها تقليل التلوث . (........................)

٤ مدارس كانت تلحق بالمعابد عند قدماء المصريين يتعلم فيها الأبناء . (........................)

٥ مجموعة طلابية ترسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز . (........................)

٦ تبادل سلعة بسلعة أخرى . (........................)

٧ وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة . (........................)

٨ أطول بناء في قارة إفريقيا . (........................)

السؤال الخامس : ما المقصود بكل من ... ؟

١ النقل المستدام .

٢ النقود .

٣ المقايضة .

٤ بيوت الحياة .

٥ البعثات التعليمية .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ تساعدنا وسائل النقل في تضييع الوقت . (........................)

٢ استخدم الإنسان القديم السفن البخارية في الصيد والتنقل . (........................)

٣ استخدم المصريون القدماء العربات الكهربائية . (........................)

٤ من الأدوات التي استخدمت في عملية الكتابة الأوراق البلاستيكية . (........................)

٥ كان من وظيفة الكاتب المصري القديم جمع المحصول . (........................)

٦ اشتهرت مدينة الإسكندرية قديمًا بمصانعها العظيمة . (........................)

٧ تم إنشاء جامع أحمد بن طولون عام ٣٥٩ هـ . (........................)

٨ أرسل عقبة بن نافع بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة . (........................)



٩ ظهرت العملات المعدنية وكانت تصنع من البلاستيك . (.........................)

١٠ معيار الأمان في تصميم العملات النقدية يعني وضوح الأرقام والقيمة النقدية . (.........................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟ (سؤال وجواب)

١ أهمية وسائل النقل للإنسان .

ج لأنها سهلت حياة الإنسان بشكل كبير فوفرت الجهد والوقت .

٢ أهمية تطور وسائل النقل .

ج لأنها تلبي احتياجات السكان .

٣ أهمية النقل المستدام .

ج لأنه يهدف إلى توفير الطاقة وتحقيق الراحة للركاب وتقليل التلوث .

٤ أهمية بيوت الحياة عند المصريين القدماء .

ج لأنه كان يتم فيها تعلم القراءة والكتابة والحساب .

٥ تعدد مهام الكاتب المصري القديم .

ج حيث كان يقوم بتسجيل الأحداث المهمة في الدولة وكتابة رسائل الملوك والتعليمات وتدوين الضرائب والمحاصيل .

٦ شهرة مدينة الإسكندرية قديمًا .

ج لوجود مكتبتها العظيمة .

٧ أهمية دور الأزهر الشريف في المجتمع .

ج لأنه يقوم بتعليم القيم والأخلاق ونشر الاعتدال والتسامح في المجتمع .

٨ إرسال محمد علي بعثات تعليمية إلى أوروبا .

ج ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة .

٩ قيام الدولة ببناء مدارس جديدة .

ج لتقليل الكثافة في الفصول .

١٠ أهمية العملات النقدية .

ج * وسيلة لشراء السلع .

* وسيلة للحصول على الخدمات .

* تعمل على تسهيل التبادل التجاري وتدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟ (سؤال وجواب)

1 تحقيق أهداف النقل المستدام .

ج يؤدي إلى تقليل التلوث وتوفير الطاقة وتحقيق الراحة للركاب .

2 إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل .

ج يؤدي إلى ربط القاهرة بالعاصمة الإدارية الجديدة ومدينة السادس من أكتوبر .

3 وجود الأزهر الشريف في مصر .

ج أدى إلى دراسة اللغة العربية والعلوم الدينية للطلاب المصريين ووفد إليه طلاب العلم من دول العالم ويعمل على نشر الاعتدال والتسامح في المجتمع .

4 رغبة محمد علي في بناء دولة قوية .

ج أدى إلى اهتمام محمد علي بالعلم والعمل فأنشأ المدارس الحديثة وأرسل البعثات التعليمية لأوروبا .

5 ظهور العملات النقدية .

ج بظهور العملات النقدية اختفى نظام المقايضة وأصبحت العملات النقدية وسيلة للتبادل .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟ (سؤال وجواب)

1 الخيول والسيارة الكهربائية .

ج أول وسائل النقل التي استخدمها الإنسان كانت الدواب مثل الخيول ، ثم تطورت وسائل النقل حتى وصلنا إلى السيارة الكهربائية .

2 النقل المستدام وتلوث البيئة .

ج من أهداف النقل المستدام الحفاظ على البيئة من التلوث .

3 الأزهر الشريف والتسامح في المجتمع .

ج يواصل الأزهر دوره في تعليم القيم والأخلاق ونشر الاعتدال والتسامح في المجتمع .

4 محمد علي والعلوم الحديثة .

ج أرسل محمد علي بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب العلوم الحديثة .

5 العملات الورقية والعملات المعدنية .

ج كان ظهور العملات الورقية لتكون أخف وأسهل في الاستخدام من العملات المعدنية .

6 تاريخ الدولة والعملات النقدية .

ج من معايير تصميم العملات النقدية الرمزية وتعني إبراز هوية الدولة وتاريخها .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ قامت الدولة بتطوير وسائل النقل والمواصلات .

٢ تعددت مهام الكاتب المصري القديم .

٣ اهتم محمد علي بالتعليم .

٤ تنوعت أدوات الكتابة عند المصريين القدماء .

٥ تختلف العملات النقدية بين الدول .

السؤال الحادي عشر : ما أوجه الشبه والاختلاف بين ...؟

١ مترو الأنفاق والمراكب النيلية .

٢ الكتاتيب وبيوت الحياة .

٣ العملات النقدية والمقايضة .

السؤال الثاني عشر : اذكر العملة الرسمية للدول الآتية :

١ مصر .

٢ اليابان .

٣ الولايات المتحدة الأمريكية .

٤ الهند .

النشاط الختامي على الوحدة الثالثة

(يجيب عنه التلميذ)

بالتعاون مع زملائك :

صمِّم :

١ لافتة مكتوبًا عليها « رحلة التعليم في مصر عبر التاريخ » .

٢ كتابة إرشادات استخدام العملات الورقية .

اختبار الشاطر على الوحدة الثالثة

(يجيب عنه التلميذ)

....
١٥

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

......
٣



١ عاصمة مصر ....

٢ محافظة قليلة السكان ....

٣ واحة بها بحيرات ملحية ....

٤ محافظة بها معبد الكرنك ....

٥ دير ....

٦ محافظة بها وادي الحيتان ....

السؤال الثاني : بم تفسر ...؟

......
٣

١ أهمية العملات النقدية .

٢ أهمية النقل المستدام .

٣ أهمية وسائل النقل .

السؤال الثاني : استخرج الكلمة المختلفة عن المجموعة :

......
٣

١ ورق البردي - أقلام البوص - المراكب النيلية - الحبر الأسود .

٢ الأمان - الرمزية - السهولة - المقايضة .

٣ الين - القمح - الروبية - الدولار .

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ...؟

......
٣

١ الكباري والمحاور والزحام .

٢ مسجد قانيباي وفئة الـ ٢٠٠ جنيه المصرية .

٣ الأزهر الشريف والعلوم الدينية .

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

......
٣

١ ما المقصود بالعملات النقدية ؟

٢ دلل : تعددت مهام وظيفة الكاتب المصري القديم .

٣ ما رأيك في : دور الكتاتيب في التعليم ؟



مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني من الكتاب المدرسي

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١ من المحافظات المصرية التي يقل بها عدد السكان ....

أ القاهرة ب سوهاج جـ الإسكندرية د الوادي الجديد

٢ يؤثر في تركيب السكان عدة عوامل منها ....

أ التعليم ب الهجرة جـ فرص العمل د جميع ما سبق

٣ أكثر الحِرَف اعتمادًا على التكنولوجيا ....

أ مصمم الألعاب ب الفلاح جـ المعلم د الطبيب

٤ التفكير الجيد قبل اتخاذ القرار يؤدي إلى ....

أ الخلافات ب الاختيار الأفضل جـ التردد د التسرع

٥ اختيار رئيس الفصل من القرارات ....

أ الجماعية ب الفردية جـ الأسرية د المجتمعية

٦ تشتهر بصناعة النسيج اليدوي مدينة ....

أ الحرانية ب تونس جـ الفسطاط د أخميم

٧ تقع جبانة منف في محافظة ....

أ الجيزة ب القاهرة جـ الأقصر د أسوان

٨ يوجد بمحافظة جنوب سيناء أحد مواقع التراث العالمي وهو ....

أ أبو مينا ب وادي الحيتان جـ دير سانت كاترين د مدينة طيبة

٩ تُعد زيارة معبد أبو سمبل بأسوان سياحة ....

أ ترفيهية ب علاجية جـ بيئية د ثقافية

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يعمل معظم سكان سوهاج في النشاط الصناعي . ( )

٢ تختلف المهن حسب طبيعة المحافظة . ( )

٣ يقوم العمال والمهندسون بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات . ( )

٤ صنع القرار في المدرسة يعزز التعاون بين الطلاب والمعلمين . ( )

٥ اتخذ الرئيس السادات قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ م . ( )

٦ يمثل اليورو عملة دولة الولايات المتحدة الأمريكية . ( )

٧ تُعد المفروشات من أهم منتجات حرفة السجاد اليدوي . ( )

٨ استخدم المصري القديم الرمال في صناعة الزجاج . ( )

٩ يقع وادي الحيتان في محافظة الفيوم . ( )

١٠ الغرض من السياحة البيئية الاستمتاع بالشواطئ . ( )

١١ يُعد ترميم الكنيسة المعلقة من جهود الدولة للاهتمام بالسياحة . ( )

١٢ يُعتبر برج إن سول أهم المعالم السياحية في دولة كندا . ( )

١٣ استخدم المصريون القدماء اللون الأحمر في الكتابة . ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١ يعمل معظم سكان محافظة القاهرة بالنشاط ....

٢ الفئة الأكبر عددًا من حيث عدد السكان وتساعد في زيادة الإنتاج ....

٣ أكثر محافظات مصر سكانًا ....

٤ يعمل أغلبية سكان الوادي في .... و ....

٥ يقومون بتربية الأبقار لإنتاج اللحوم والألبان ....

٦ إحدى المهن التي يعمل صاحبها على إنتاج الطاقة النظيفة ....

٧ أنشأت وزارة الثقافة .... في مدينة الفسطاط .

٨ تُعد مدينة العلمين الجديدة من أهم مراكز السياحة ....

٩ كانت أهم أدوات الكتابة في مصر القديمة .... و ....

١٠ المؤسسة الرئيسية التي يرتكز عليها التعليم بمصر في العصر الإسلامي ....

١١ جهزت القيادة العامة للقوات المسلحة الجيش المصري استعدادًا لحرب أكتوبر – ١٩٧٣ م من خلال ....

١٢ من أهم معايير تصميم العملات النقدية ....

١٣ تعتمد دولة كندا على تصدير ....

١٤ تحتفل رواندا بيوم لتنظيف الشوارع يسمى يوم ....

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

١ ارتفاع الكثافة السكانية في محافظة القاهرة .

....

٢ أهمية المهن المستقبلية .

....



٣ أهمية جمع المعلومات قبل اتخاذ أي قرار .

....

٤ أهمية الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي .

....

٥ ازدهار صناعة الزجاج في مصر .

....

٦ أهمية الفخار في حياة المصري القديم .

....

٧ اختيار مدينة طيبة من ضمن مواقع التراث العالمي .

....

٨ أهمية المواقع التراثية في مصر .

....

٩ استعداد مصر لبناء جيش قوي بعد حرب ١٩٦٧ م .

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ تركز السكان في محافظة القاهرة .

٢ جمع المعلومات قبل اتخاذ القرار .

٣ اهتمام مصر بالحِرَف التراثية .

٤ إنشاء مشروع الصوت والضوء .

السؤال السادس : ماذا يحدث إذا...؟

١ قل الاهتمام بالتكنولوجيا الحديثة .

٢ تعاملنا مع السائحين بطريقة غير لائقة .

٣ اهتممنا بالحِرَف التراثية .

٤ قمنا بمذاكرة دروسنا بشكل جيد .

٥ اهتم أفراد المجتمع بشراء المنتج المصري .

٦ تشارك الأطفال في المدرسة في صناعة القرارات المختلفة .

٧ تعلم التلميذ مهارات تكنولوجية حديثة .

٨ حافظ أفراد المجتمع على الآثار المصرية .

السؤال السابع : ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ السياحة .

٢ الحِرَف التراثية .

٣ العملات النقدية .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين كل من ...؟

١ المهندس والمواد الخام .

٢ التعاون بين أفراد الأسرة وصناعة القرار .

٣ الصناعة والتجارة .

٤ صنع القرار وتنمية مهارات الأطفال .

٥ سلوكياتنا والسياحة .

السؤال التاسع : ما أوجه التشابه والاختلاف بين...؟

١ الشرطي والطبيب .

٢ الطائرة والقطارات .

٣ النقل التقليدي والنقل المستدام .

٤ عملة اليورو وعملة الدولار .

السؤال العاشر : أجب عما يلي :

١ وضح جهود الدولة في الحفاظ على الحِرَف التراثية .

....

٢ عدِّد مواقع التراث العالمي في مصر .

....

٣ وضح أهمية استخدام العملات النقدية .

....



نماذج اختبارات استرشادية على الفصل الدراسي الثاني

(يجيب عنها التلميذ)

الاختبار الأول

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – عاصمة مصر ....

٢ – محافظة يقل بها عدد السكان ....

٣ – البحر ....

٤ – محمية..............................

(ب) بم تفسر ... ؟

١ – أهمية السياحة لمصر .

....

٢ – ارتفاع نسبة الذكور في بعض المحافظات .

....

٣– أهمية الحرف التراثية .

....

س٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١ – تشكل فئة صغار السن أقل نسبة من سكان مصر .

٢ – يوجد معبد الكرنك في سوهاج .

٣ – يقوم مبرمج الحاسوب بإنتاج الطاقة النظيفة .

٤ – من المحافظات متوسطة السكان محافظة مطروح .

٥ – تشتهر قرية أبو شعرة بالمنوفية بصناعة السيارات .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ – قلة الأخشاب في مصر منذ القدم .

....

٢ – إقامة معرض تراثنا للحرف التراثية .

....

٣– تطوير طريق الكباش .

....

س٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – يوجد مسجد أحمد بن طولون في محافظة ....

(السويس – القاهرة – سوهاج – قنا)

٢ – قام عمرو بن العاص بتأسيس مدينة .... عام ٦٤١ م .

(القاهرة – العسكر – الفسطاط – منف)

٣ – عرفت سوهاج قديمًا باسم .... (أون – منف – طيبة – أبيدوس)

٤ – عملة الولايات المتحدة الأمريكية هي ....

(الدرهم – اليورو – الدولار – الين)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١ – مر تطور العملات النقدية بمراحل متعددة .

....

٢– تتمتع منطقة كاترين بأهمية كبيرة .

....

٣– تتعدد الآثار في منطقة النوبة .

....

س٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ – وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة . (..............................)

٢ – مجموعات طلابية ترسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز .

(..............................)

٣ – تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر . (..............................)

٤ – يقومون بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات حتى نتمكن من شرائها بسهولة .

(..............................)

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

١ – لم تقم مصر بحرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م .

....

٢ – لم تتوافر في مصر مناطق سياحية .

....

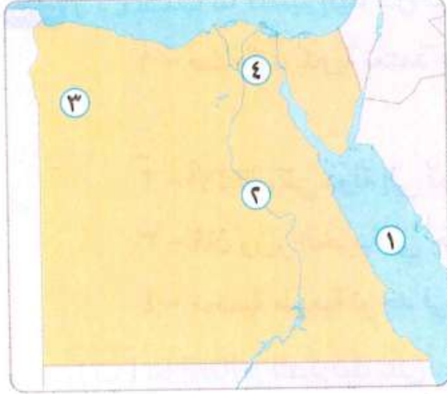
٣– لم تتطور وسائل النقل والمواصلات .

....



الاختبار الثاني

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - البحر ....

٢ - عرفت قديمًا باسم أبيدوس ....

٣ - واحة بها بحيرات ملحية ....

٤ - عاصمة مصر ....

(ب) ما العلاقة بين...؟

١ - كثرة الإنجاب ونسبة الأطفال بالمحافظات .

٢ - التقدم العلمي ومبرمج الحاسوب .

٣ - الفلاحون واللحوم والألبان .

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١ - يقوم .... بعلاج المرضى .

٢ - قام عمرو بن العاص بتأسيس مدينة .... في مصر عام ٦٤١ م .

٣ - يوجد معبد فيلة في محافظة ....

٤ - أرسل .... بعثات تعليمية إلى أوروبا .

٥ - العملة الرسمية في كندا هي ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١ - أهمية المواقع التراثية .

٢ - أهمية العملات النقدية .

٣- يطلق على رواندا أرض الألف تل .

س٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تقع جبانة منف في محافظة المنوفية . ( )

٢ - عاصمة رواندا هي مدينة سول . ( )

٣ - يقع وادي الحيتان في محافظة الفيوم . ( )

٤ - أقل محافظات مصر سكانًا هي محافظة الجيزة . ( )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١ - تتعدد أهمية المشاركة في صنع القرار .

٢ – تختلف محافظات مصر في توزيع السكان .

٣– استعدت مصر لمحو آثار حرب ١٩٦٧ م .

س٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ – صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة . (..............................)

٢ – الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض مثل الترفيه . (..............................)

٣ – كان وزير الحربية في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م . (..............................)

٤ – محمية طبيعية توجد في محافظة البحر الأحمر . (..............................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ – قلة المياه العذبة في الوادي الجديد .

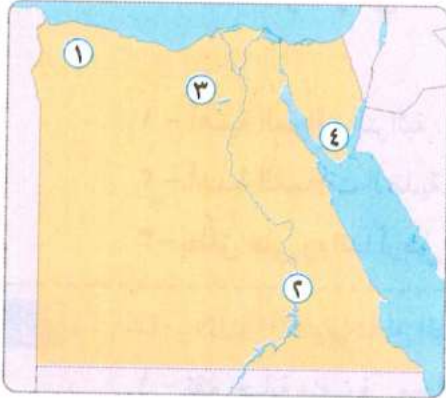
٢ – تطور التكنولوجيا في حياتنا .

٣– إنشاء مشروع الصوت والضوء .

(جـ) ما رأيك في : وجود الجامع الأزهر في مصر ؟

الاختبار الثالث

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – محافظة بها واحة سيوة ....

٢ – محافظة بها معبد فيلة ....

٣ – محافظة بها وادي الحيتان ....

٤ – محافظة بها دير سانت كاترين ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ – ارتفاع نسبة الإنجاب في بعض المحافظات .

٢ – التقدم العلمي والتكنولوجي .

٣ – المشاركة في صنع القرار .

س٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ – أطول بناء في قارة إفريقيا . (..............................)

٢ – عاصمة كندا . (..............................)

٣ – العملة الرسمية للولايات المتحدة الأمريكية . (..............................)



٤ – أقل محافظات مصر في عدد السكان . (..............................)

٥ – تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر . (..............................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١ – تعدد المعالم السياحية في دولة كندا .

٢ – توجد آثار لمختلف العصور التاريخية في النوبة .

٣– تتعدد أماكن السياحة العلاجية في مصر .

س٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١ – عاصمة رواندا هي مدينة سول .

٢ – تتميز محافظة قنا بزراعة محصول بنجر السكر .

٣ – توجد محمية رأس محمد في محافظة مطروح .

٤ – الإسكندرية هي عاصمة جمهورية مصر العربية .

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ – شهرة مدينة الإسكندرية قديمًا .

٢ – إرسال محمد علي للبعثات التعليمية .

٣– أهمية الحرف التراثية .

س٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – توجد قرية جراح في محافظة .... وتشتهر بصناعة الزجاج .

(المنيا – سوهاج – الدقهلية – أسوان)

٢ – من الآثار الإسلامية في القاهرة التاريخية ....

(معبد فيلة – الكنيسة المعلقة – جامع أحمد بن طولون – وادي الحيتان)

٣ – عرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم ....

(أون – منف – بوتو – أبيدوس)

٤ – زيارة الأهرامات نوع من السياحة ....

(الترفيهية – الثقافية – العلاجية – البيئية)

(ب) ما العلاقة بين...؟

١ – السياحة والدخل القومي .

٢– العملة الورقية المصرية ومسجد قانيباي .

٣– المحميات الطبيعية والسياحة البيئية .

(جـ) ما مقترحاتك لـ : تقدم التعليم في مصر في الوقت الحاضر ؟

الاختبار الرابع

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – محافظة قليلة السكان ....

٢ – ديــــر ....

٣ – البحــر ....

٤ – محافظة بها محمية جبل علبة ....

(ب) في أي المحافظات المصرية توجد المعالم التاريخية الآتية ...؟

١ – معبد الكرنك . ٢ – مسجد عمرو بن العاص . ٣ – قلعة صلاح الدين الأيوبي .

س٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ – كان قائد القوات البحرية في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م هو فؤاد ذكري . ( )

٢ – تم بناء برج القاهرة في عهد الرئيس الراحل محمد حسني مبارك . ( )

٣ – يوجد معبد الدير البحري في محافظة سوهاج . ( )

٤ – القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية . ( )

٥– العملة الرسمية لرواندا هي اليورو . ( )

(ب) بم تفسر ... ؟

١ – تسمية رواندا بأرض الألف تل .

٢ – الأهمية الحضارية للحرف التراثية .

٣– أهمية موقع وادي الحيتان .

س٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ – أعمق بحيرة في إفريقيا . (..............................)

٢ – تحصينات أقامتها إسرائيل على قناة السويس بعد احتلال سيناء . (..............................)

٣ – مدارس كانت ملحقة بالمعابد في مصر القديمة . (..............................)

٤ – جامع أنشئ في مصر عام ٣٥٩ هـ . (..............................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ – جمع المعلومات قبل اتخاذ القرار .

٢ – قلة المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد .

٣– اهتمام الأُسر بالتعليم في محافظة القاهرة .

س٤ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١ – فئة .... هي أقل فئة عمرية من نسبة سكان مصر .

٢ – تشتهر قرية .... بالمنوفية بصناعة السجاد اليدوي .

٣ – يقوم .... بزراعة الأرض بالمحاصيل الزراعية المختلفة .

٤ – توجد الكنيسة المعلقة في محافظة ....

(ب) ما أوجه الشبه بين ... ؟

١ – عملة اليورو وعملة الدولار .

٢ – الشرطي والطبيب .

(جـ) من وجهة نظرك : كيف نستفيد من المواقع التراثية في مصر ؟

الاختبار الخامس

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – أقل محافظات مصر سكانًا ....

٢ – عاصمة مصر ....

٣ – محافظة عُرفت قديمًا باسم أبيدوس ....

٤ – محافظة بها معبدا أبو سمبل ....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١ – السياحة .

٢ – البعثات التعليمية .

٣ – العملات النقدية .

س٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – من المحافظات متوسطة السكان محافظة ....

(القاهرة – الجيزة – سوهاج – البحر الأحمر)

٢ – توجد منطقة وادي الحيتان في ....

(القاهرة – المنوفية – السويس – الفيوم)

٣ – من المدن التي تشتهر بالحفر على الخشب ....

(الجيزة – الإسكندرية – دمياط – أسوان)

٤ - تمثل فئة صغار السن (الأطفال) نحو .... سكان مصر .

(نصف - ربع - ثلث - خمس)

٥ - زيارة البحيرات الملحية في واحة سيوة تُعد سياحة ....

(ترفيهية - علاجية - ثقافية - بيئية)

(ب) بم تفسر ... ؟

١ - أهمية السياحة . ٢ - أهمية الكتاتيب .

٣ - أهمية الحرف التراثية .

س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١ - يقوم .... بالدفاع عن الوطن وحمايته .

٢ - من المهن المستقبلية ....

٣ - من أهداف النقل المستدام .... و ....

٤ - تنتج كندا كميات كبيرة من محصول ....

(ب) اذكر عملًا واحدًا لكل من :

١ - محمد أنور السادات . ٢- محمد علي باشا .

٣- الملكة حتشبسوت .

س٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١ - تُعد أوتاوا عاصمة كوريا الجنوبية .

٢ - تشتهر قرية أبو شعرة بمحافظة المنوفية بصناعة الزجاج .

٣ - يوجد دير سانت كاترين في مطروح .

٤ - توجد محمية جبل علبة في محافظة السويس .

(ب) أجب عما يأتي :

١ - اذكر اثنين من جهود الدولة في تطوير المناطق التراثية .

٢- قارن بين السياحة الداخلية والسياحة الخارجية .

٣- ما هي عملة الدول الآتية ...؟

(أ) اليابان . (ب) السعودية . (جـ) الهند .



الاختبار السادس

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – عاصمة مصر ....

٢ – محافظة قليلة السكان ....

٣ – محافظة بها واحة سيوة ....

٤ – محافظة بها معبد الكرنك ....

(ب) ما المقصود بـ ... ؟

١ – بيوت الحياة .

٢ – السياحة الخارجية .

س٢ (أ) اذكر عاصمة الدول الآتية وعملتها الرسمية :

١ – كندا . ٢ – كوريا الجنوبية . ٣ – رواندا .

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ – الهجرة الداخلية لبعض المحافظات . ٢ – كثرة الشواطئ في مصر .

س٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١ – تُعد زيارة محمية رأس محمد نوعًا من السياحة العلاجية .

٢ – سُميت كندا بلد الألف تل .

٣ – تشتهر محافظة قنا بإنتاج الكتان .

(ب) بم تفسر ... ؟

١ – إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي .

٢ – أهمية العملات النقدية .

س٤ (أ) بم تشتهر المناطق الآتية ...؟

١ – قرية تونس بالفيوم . ٢ – حي الفواخير بمصر القديمة بالقاهرة .

٣ – قرية جراح بالدقهلية . ٤ – مدينة أخميم بسوهاج .

(ب) في أي المحافظات المصرية توجد المناطق الأثرية الآتية ...؟

١ – الكنيسة المعلقة . ٢ – هرم سقارة .

٣ – معبد دندرة . ٤ – معبد الدير البحري .

الاختبار السابع

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – محافظة يقل بها عدد السكان ....

٢ – محافظة بها وادي الحيتان ....

٣ – محافظة متوسطة السكان ....

٤ – محافظة بها محمية رأس محمد ....

(ب) ما المقصود بـ ... ؟

١ – السياحة الداخلية .

٢ – العملات النقدية .

س٢ (أ) اذكر عاصمة الدول الآتية :

١ – كندا   ٢ – كوريا الجنوبية   ٣ – رواندا

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ – بناء مدن سياحية جديدة .   ٢ – اهتمام الدولة بالتعليم في الوقت الحالي .

٣ – وضع خطة عبور قناة السويس .   ٤ – حرب عام ١٩٦٧م .

س٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – زيارة المحميات الطبيعية تُعد من السياحة العلاجية . ( )

٢ – سُميت رواندا بدولة الألف تل لكثرة الأودية بها . ( )

٣ – ساعدت الحيوانات الإنسان قديمًا في نقل الأشخاص والبضائع . ( )

٤ – تضع الدولة علامات مائية على عملاتها لمنع تزويرها . ( )

(ب) بم تشتهر القرى والمدن الآتية ...؟

١ – قرية أبو شعرة بالمنوفية .   ٢ – مدينة أخميم بسوهاج .

٣ – قرية جراح بالدقهلية .   ٤ – قرية الحرانية بالجيزة .

س٤ (أ) دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

١ – السياحة نشاط اقتصادي هام لمصر .

٢ – ظهرت العديد من المهن بسبب التقدم العلمي والتكنولوجي .

(ب) اذكر عملًا واحدًا لكل من :

١ – الملكة حتشبسوت .   ٢ – محمد علي باشا .

٣ – محمد أنور السادات .   ٤ – نعوم شبيب .



الاختبار الثامن

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – محمية طبيعية ....

٢ – محافظة بها دير الأنبا سمعان ....

٣ – محافظة بها محمية جبل علبة ....

٤ – محافظة قليلة السكان ....

(ب) اذكر اسم الشخصية التاريخية :

١ – تم في عهده بناء برج القاهرة .

٢ – قائد القوات البحرية في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

٣ – أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب .

٤ – وزير الحربية في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

س٢ (أ) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ – للسياحة أهمية كبيرة لمصر .

٢ – ارتفاع نسبة الذكور في بعض المحافظات .

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ – من أكبر الحدائق العامة بمصر تم افتتاحها رسميًّا للجمهور عام ٢٠٠٥ م .

٢ – بلد إفريقي يعرف باسم أرض الألف تل .

٣ – عاصمة دولة كندا .

٤ – من أشهر شركات صناعة السيارات بالعالم توجد في دولة كوريا الجنوبية .

س٣ (أ) حدد العنصر المختلف في المجموعة :

١ – جامع عمرو بن العاص – جامع أحمد بن طولون – الكنيسة المعلقة – دير سانت كاترين .

٢ – هرم سقارة – أهرامات الجيزة – العيون الكبريتية – معبد الكرنك .

٣ – الدولار – اليورو – الريال – الجنيه الذهب .

(ب) ما نتيجة كل من ...؟

١ – القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية .

٢ – حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

س٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١ – تُعد فئة صغار السن هي أكبر فئة عمرية من حيث العدد في مصر .

٢ – من أشهر المعالم السياحية في كندا برج إن سول .

٣ – يوجد وادي الحيتان في محافظة سوهاج .

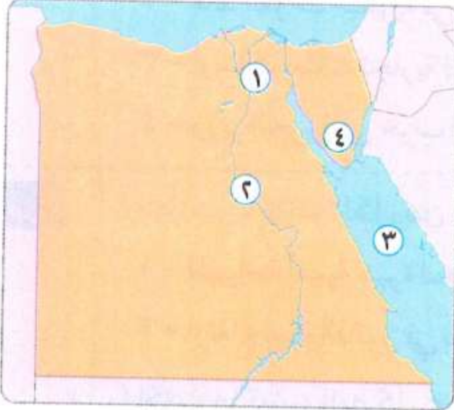
(ب) أجب عما يلي :

١ – دلل على تعدد الحرف التراثية في مصر .

٢ – ما العلاقة بين : واحة سيوة والسياحة العلاجية ؟

الاختبار التاسع

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – عاصمة مصر ....

٢ – نهر ....

٣ – البحر ....

٤ – دير ....

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – تُعد مدينة .... هي عاصمة جمهورية كوريا الجنوبية .

٢ – توجد منطقة وادي الحيتان في محافظة ....

٣ – تُعد محافظة .... هي أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان .

٤ – من وسائل النقل الحديثة ....

س٢ (أ) حدد نوع السياحة عند زيارة المناطق الآتية :

١ – المتحف القومي للحضارة المصرية .

٢ – محمية جبل علبة .

٣ – الرمال الساخنة في الصحراء الغربية .

٤ – مدينة شرم الشيخ .

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١ – الحرف التراثية .   ٢ – العملات النقدية .   ٣ – البعثات التعليمية .



س٣ (أ) اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ - حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

٢ - قلة المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد .

(ب) ما العلاقة بين ...؟

١ - السياحة وفرص العمل .

٢ - استرداد طابا والعيد القومي لمحافظة جنوب سيناء .

س٤ (أ) بم تفسر ...؟

١ - القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا .

٢ - أهمية استخدام العملات النقدية .

٣ - أهمية تطور وسائل النقل والمواصلات .

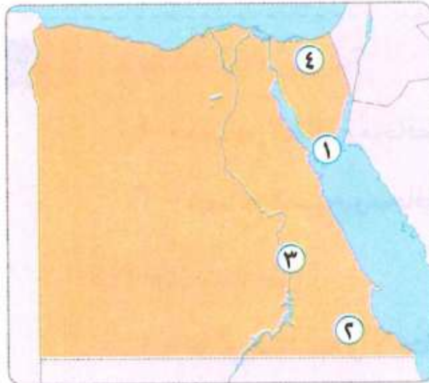
(ب) أجب عما يلي :

١ - دلل على : تعدد الآثار التاريخية في مدينة القاهرة .

٢ - ماذا يحدث إذا : لم تتطور وسائل النقل والمواصلات ؟

الاختبار العاشر

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - دير ....

٢ - محمية طبيعية بمحافظة البحر الأحمر ....

٣ - محافظة بها معبد الكرنك ....

٤ - محافظة قليلة السكان ....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١ - الحرف التراثية .

٢ - التركيب السكاني .

س٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١ – سُميت كوريا الجنوبية بلد الألف تل .

٢ – تشتهر محافظة قنا بزراعة بنجر السكر .

٣ – برج القاهرة هو أطول بناء في قارة إفريقيا .

(ب) في أي المحافظات المصرية يوجد ما يلي ...؟

١ – معبد دندرة .

٢ – محمية رأس محمد .

٣ – دير الأنبا سمعان .

٤ – مدينة أخميم .

س٣ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

١ – قام بتصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس .

٢ – صاحب قرار العبور في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

٣ – أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب .

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ – احتفال محافظة قنا بيوم ٧ أكتوبر كعيد قومي للمحافظة .

٢ – أهمية المناطق التراثية لمصر .

س٤ (أ) ما العلاقة بين ...؟

١ – مصادر الطاقة ومحافظة جنوب سيناء .

٢ – مصانع النسيج ومحافظة الغربية .

(ب) أجب عما يلي :

١ – ما أوجه الشبه والاختلاف بين السياحة الترفيهية والسياحة البيئية ؟

٢ – قارن بين : وسائل النقل قديمًا وحديثًا .




الشاطر
الإجابـــــات
الاسترشادية

الوحدة الأولى : سكان بلدنا

الدرس الأول : توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

هوية محافظتي

١ الشمال
٢ متوسطة
٣ الزراعي
٤ نهر النيل
٥ الزراعة والصناعة
٦ ٧ أكتوبر

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ مطروح – البحر الأحمر
٢ النوع – العمر
٣ النشاط الاقتصادي
٤ الهجرة الداخلية

(ب)

١ متوسطة
٢ الزراعة
٣ القرى على ضفاف النيل

(جـ)

١ خطأ
٢ صح
٣ خطأ

(د)

١ لأنها منطقة صحراوية وتقل بها المياه العذبة .
٢ لأنها كانت مركزًا للعلم والثقافة .

(هـ)

١ قلة السكان في هذه المحافظات .
٢ ارتفاع نسبة المتعلمين .

(و)

تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر .

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

السؤال الأول :

١ القاهرة – جنوب سيناء
٢ البحيرة – الدقهلية
٣ القاهرة
٤ نهر النيل – الزراعة
٥ صحراوية – المياه العذبة
٦ الهجرة الداخلية
٧ كثرة الإنجاب
٨ كبار السن
٩ أون
١٠ أبيدوس
١١ صغار السن (الأطفال)
١٢ الكتان

السؤال الثاني :

١ خطأ
٢ خطأ
٣ خطأ
٤ صح
٥ صح
٦ خطأ
٧ صح
٨ صح
٩ صح
١٠ صح

السؤال الثالث :

١ جنوب سيناء
٢ الجيزة
٣ الزراعة
٤ القاهرة
٥ سوهاج
٦ الهجرة الداخلية
٧ أقل نسبة من
٨ أون

السؤال الرابع :

١ محافظة جنوب سيناء
٢ محافظة القاهرة
٣ القاهرة
٤ فئة صغار السن (الأطفال)
٥ التركيب السكاني
٦ قرية (الياسمين) (شبرا بلولة)
٧ أون

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ محافظة القاهرة
٢ الوادي الجديد
٣ بمحافظة الغربية
٤ محافظة البحيرة
٥ الشباب

السؤال السابع :

١ بسبب وجودها في منطقة صحراوية وقلة المياه العذبة .
٢ لأنها عاصمة مصر وبها الوزارات والهيئات الحكومية وتتوفر فرص العمل بها .
٣ بسبب الهجرة الداخلية .
٤ بسبب توافر فرص العمل بها .
٥ بسبب كثرة الإنجاب .
٦ بسبب اهتمام الأُسر بالتعليم .
٧ لأنها كانت مركزًا للعلم والثقافة .



السؤال الثامن :

١ قلة السكان فيها .

٢ أصبحت أكثر محافظات مصر سكانًا .

٣ أصبحت محافظة القاهرة من أكثر المحافظات في ارتفاع نسبة المتعلمين .

٤ ارتفاع نسبة الذكور عن الإناث في بعض المحافظات .

٥ يتطلب ذلك توفير رعاية كبيرة لهم .

السؤال التاسع :

١ يتركز السكان حيث تتوافر المياه العذبة .

٢ تزداد نسبة الشباب في بعض المحافظات لتوافر فرص العمل .

٣ تزداد نسبة الأطفال في بعض المحافظات بسبب كثرة الإنجاب .

السؤال العاشر :

١ حيث نجد :

* في محافظة القاهرة تنتشر الصناعة والخدمات .
* في محافظة سوهاج تنتشر الزراعة .
* في محافظة الوادي الجديد تنتشر الزراعة والرعي .

٢ هناك محافظات مزدحمة بالسكان مثل القاهرة ، ومتوسطة السكان مثل سوهاج ، وقليلة السكان مثل الوادي الجديد .

٣ أنها عاصمة مصر وبها الوزارات والهيئات الحكومية وتتوافر بها فرص العمل .

السؤال الحادي عشر :

١ أون ٢ أبيدوس

السؤال الثاني عشر :

١ الزراعة ٢ الصناعة والخدمات

٣ الرعي والزراعة

السؤال الثالث عشر : أجب بنفسك .

السؤال الرابع عشر :

١ القاهرة ٢ المتوسط

٣ الوادي الجديد ٤ جنوب سيناء

٥ الأحمر

الدرس الثاني : المهن في بلدنا

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ الأرض - الأبقار والدواجن

٢ الطبيب ٣ مبرمج الحاسوب

٤ منتجات

(ب)

١ ضابط الشرطة ٢ السائق

٣ عامل النظافة ٤ الطبيب

٥ المعلم ٦ مهندس الطاقة المتجددة

٧ مطور التطبيقات

(جـ)

١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ صح

(د)

١ لأنه يقوم بزراعة المحاصيل التي توفر لنا الغذاء ويقوم بتربية الأبقار والدواجن فيوفر لنا اللحوم والألبان والبيض .

٢ بسبب التقدم العلمي والتكنولوجي .

٣ لأن هذه المهارات تحتاجها المهن المستقبلية .

٤ لأنها تسهل علينا عملية شراء السلع .

٥ لأنه يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة .

(هـ)

١ تلبية احتياجاتنا اليومية ؛ لأننا نستخدم هذه السلع .

٢ ظهور مهن جديدة .

(و) أجب بنفسك .

(ز) أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

السؤال الأول :

١ الفلاحون - القمح - الأرز

٢ الأحمر - المتوسط - النيل - السمكية

٣ تلبية احتياجاتنا ٤ المواد الخام
٥ التجار ٦ الطبيب - ضابط الشرطة
٧ ضابط الجيش - المعلم ٨ مهندس الطاقة المتجددة
٩ مصمم الألعاب ١٠ التكنولوجيا - الإبداعي

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ صح
٥ خطأ ٦ صح ٧ خطأ ٨ صح
٩ صح ١٠ صح ١١ صح

السؤال الثالث :

١ الفلاحون ٢ التجار
٣ الميكانيكي ٤ مبرمج الحاسوب
٥ صانع المحتوى الرقمي

السؤال الرابع :

١ الفلاحون ٢ المهندسون والعمال
٣ التجار ٤ ضابط الجيش
٥ المعلم ٦ مهندس الطاقة المتجددة

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ لإنتاج اللحوم والألبان والدواجن .
٢ العمل الجماعي والتعاون . ٣ التجار
٤ الطبيب ٥ مهندس الطاقة المتجددة

السؤال السابع :

١ هي إحدى ركائز تقدم بلدنا وتوفر الغذاء الذي نحتاج له .
٢ لإنتاج اللحوم والألبان والبيض .
٣ لأنهم يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها .
٤ لأنهم يقومون بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات حتى نتمكن من شرائها بسهولة .
٥ لأنه يدافع عن الوطن ويحميه .
٦ لأنه يقوم بتجهيز المتعلمين لكل المهن وذلك من خلال فهم العلوم والمعارف وبناء العقول .
٧ لأنه ينتج الطاقة النظيفة غير الملوثة للبيئة .
٨ بسبب التقدم العلمي والتكنولوجي .
٩ لأنهم وضعوا أسسًا علمية ما زال العالم يستفيد منها حتى الآن .

السؤال الثامن :

١ أصبحت مهنة صيد الأسماك من المهن الموجودة في مصر .
٢ يؤدي وجود الزراعة إلى توفير الغذاء الذي نحتاج إليه .
٣ تساعدنا على تلبية احتياجاتنا اليومية .
٤ ظهرت مهن جديدة مثل مبرمج الحاسوب نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي .

السؤال التاسع : أجب بنفسك .

السؤال العاشر :

١ يقوم الفلاح بتربية الأبقار لإنتاج اللحوم والألبان .
٢ يقوم التجار بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات مما يمكننا من شرائها بسهولة .
٣ يقوم المعلم بنشر المعرفة وبناء العقول .
٤ يقوم مهندس الطاقة المتجددة بإنتاج طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة .

السؤال الحادي عشر :

١ الطبيب ٢ ضابط الجيش
٣ الفلاح ٤ مهندس الطاقة المتجددة
٥ المعلم

السؤال الثاني عشر :

١ القاهرة ٢ جنوب سيناء
٣ البحر الأحمر ٤ الوادي الجديد

الدرس الثالث : المشاركة في صنع القرار في بلدنا

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ مستوى المدرسة ٢ الثقة بالنفس
٣ اختيار مكان قضاء الإجازة .
٤ تحديد المشكلة



(ب)

١ صح ٢ خطأ ٣ خطأ ٤ صح

(جـ)

١ لأنه يوضح لنا إيجابيات وسلبيات القرار ويساعدنا على اتخاذ قرار سليم .

٢ تعلمنا الشعور بالمسئولية وحل المشكلات والتعاون والاحترام وتعزيز الثقة بالنفس واحترام الآخرين .

٣ تجعلنا نشعر بالمسئولية ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين .

(د) ، (هـ) أجب بنفسك :

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

السؤال الأول :

١ محمد أنور السادات

٢ تحديد المشكلة - جمع المعلومات

٣ حل المشكلات - تعزيز الثقة بالنفس

٤ المدرسة ٥ فردية - جماعية

٦ المشاركة في اتخاذ القرار

السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ صح ٣ صح

٤ خطأ ٥ صح

السؤال الثالث :

١ المجتمع ٢ محمد أنور السادات

٣ جميع ما سبق ٤ تعزيز الثقة بالنفس

السؤال الرابع :

١ المشاركة في صنع القرار ٢ صنع القرار

٣ محمد أنور السادات

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ أفضل البدائل

٢ محمد أنور السادات

٣ الشعور بتحمل المسئولية

السؤال السابع :

١ لأن جميع قادة الجيش اشتركوا مع القائد الأعلى للقوات المسلحة وهو رئيس الجمهورية الرئيس الراحل محمد أنور السادات في اتخاذ قرار الحرب .

٢ لأننا نتعلم منها عدة صفات ، منها : الشعور بالمسئولية وحل المشكلات وتعزيز الثقة بالنفس .

٣ لأنها تجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسئولية .

٤ حتى نستطيع تحديد إيجابيات وسلبيات كل قرار ؛ مما يؤدي إلى اتخاذ القرار السليم .

السؤال الثامن :

١ يؤدي إلى الشعور بالمسئولية والتعاون .

٢ نتعلم التعاون وتحمل المسئولية .

٣ نشعر بالمسئولية ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين .

٤ يؤدي إلى الوصول إلى أفضل القرارات .

السؤال التاسع : أجب بنفسك .

السؤال العاشر :

١ التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل هو إحدى خطوات صنع القرار السليم .

٢ تعتبر حرب السادس من أكتوبر نموذجًا في موضوع المشاركة في صنع القرار .

٣ يعلمنا صنع القرار التعاون .

السؤال الحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :

١ المتوسط ٢ القاهرة

٣ البحيرة ٤ مطروح

رحلة حول العالم (دولة كندا)

السؤال الأول :

١ أوتاوا ٢ هدسن

٣ القمح ٤ CN تورنتو

السؤال الثاني :

١ نعوم شبيب

٢ الرئيس الراحل جمال عبد الناصر

السؤالان الثالث والرابع : أجب بنفسك .

السؤال الخامس :

١ لدى كندا تعاون مع مصر في مجالات التعليم والهجرة والطاقة .

٢ اللغة : الإنجليزية

العاصمة : أوتاوا

العملة : الدولار الكندي

تقييم الوحدة الأولى من الكتاب المدرسي

السؤال الأول : أجب بنفسك .

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ صح

٤ خطأ ٥ صح

السؤال الثالث :

١ فئة كبار السن ٢ قليلة

٣ الصناعة ٤ مطور التطبيقات

٥ القمح ٦ اتخاذ القرار السليم

٧ تحمل المسئولية – التعاون

السؤال الرابع :

١ لأنها تظهر مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة وتؤكد أهمية التعاون .

٢ ليتعلموا التعاون وتحمل المسئولية .

السؤال الخامس :

١ أدت إلى قلة السكان بالمحافظة .

٢ أدت إلى زيادة نسبة الأطفال في بعض المحافظات .

السؤال السادس :

١ ظهرت المهن المستقبلية نتيجة للتكنولوجيا .

٢ أجب بنفسك . ٣ أجب بنفسك .

٤ برج CN تورنتو – منتزه بانف الوطني .

٥ أجب بنفسك .

السؤال السابع : أجب بنفسك .

بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الأولى

السؤال الأول :

١ القاهرة – الجيزة ٢ جنوب سيناء

٣ القاهرة ٤ البحيرة – سوهاج

٥ كبار السن ٦ أون

٧ القاهرة ٨ الغذاء

٩ نهر النيل – البحر الأحمر

١٠ التجار

١١ الطبيب – ضابط الشرطة

١٢ مهندس الطاقة المتجددة

١٣ الميكانيكي

١٤ جماعية – فردية ١٥ محمد أنور السادات

١٦ تحديد المشكلة ١٧ بالمسئولية

١٨ نعوم شبيب ١٩ أوتاوا

٢٠ جمال عبد الناصر

السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ صح ٣ صح ٤ صح

٥ صح ٦ خطأ ٧ صح ٨ خطأ

٩ خطأ ١٠ صح ١١ صح ١٢ صح

١٣ صح ١٤ خطأ ١٥ خطأ ١٦ خطأ

١٧ صح

السؤال الثالث :

١ القاهرة ٢ مطروح ٣ كبار السن

٤ أون ٥ الغربية ٦ العمال

٧ صانع المحتوى الرقمي ٨ المجتمع

٩ القاهرة ١٠ المعلم ١١ القمح

١٢ جمال عبد الناصر ١٣ الإنجليزية

١٤ هدسن ١٥ محمد أنور السادات

السؤال الرابع :

١ جنوب سيناء ٢ القاهرة

٣ أون ٤ التركيب السكاني

٥ صغار السن (الأطفال) ٦ المعلم

٧ مبرمج الحاسوب ٨ مهندس الطاقة النظيفة

٩ محمد أنور السادات ١٠ صنع القرار

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ القاهرة
٢ كبار السن
٣ أبيدوس
٤ صغار السن (الأطفال)
٥ القاهرة
٦ الفلاحون
٧ الطبيب
٨ جمع المعلومات
٩ الدولار الكندي
١٠ جمال عبد الناصر

الأسئلة من السابع إلى التاسع :

- مجاب عنها في بنك الأسئلة سؤال وجواب .

السؤال العاشر : أجب بنفسك .

السؤال الحادي عشر :

١ محمد أنور السادات
٢ نعوم شبيب
٣ جمال عبد الناصر

السؤال الثاني عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثالث عشر :

١ القاهرة
٢ جنوب سيناء
٣ الوادي الجديد
٤ سوهاج
٥ الأحمر
٦ المتوسط

الوحدة الثانية : تراث بلدنا وهويتي

الدرس الأول : الحِرَف التراثية في بلدنا

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ الجمالية
٢ الكتان - الصوف
٣ الخزف

(ب)

١ حي الجمالية أو الفسطاط
٢ قرية تونس بالفيوم - حي الفواخير بمصر القديمة بالقاهرة .
٣ قرية الحرانية في الجيزة - قرية أبو شعرة في المنوفية .

(جـ)

١ صح
٢ صح
٣ صح
٤ خطأ

(د)

١ * تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي .
* توفر فرص عمل للشباب .
* تساهم في تنمية المناطق البعيدة .
٢ لأن المصريين القدماء صنعوا أدواتهم منه مثل الأواني والأكواب .

(هـ)

١ قيام مصر باستيراد الأخشاب من الخارج .
٢ إتاحة الفرصة للحرفيين والمبدعين والعاملين بالحرف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور .

(و) أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

السؤال الأول :

١ الجمالية
٢ بونت
٣ المواد الخام المحلية - مهارة الأيدي العاملة .
٤ الفخار
٥ الفيوم
٦ الصوف والكتان
٧ سوهاج
٨ المنوفية
٩ فرص العمل
١٠ عمرو بن العاص

السؤال الثاني :

١ خطأ
٢ صح
٣ صح
٤ صح
٥ صح .
٦ صح
٧ صح
٨ خطأ
٩ صح
١٠ صح
١١ خطأ

السؤال الثالث :

١ دمياط
٢ القاهرة
٣ الفسطاط
٤ سوهاج
٥ الفسطاط
٦ جراح

السؤال الرابع :

١ الحرف التراثية
٢ الفسطاط
٣ الزجاج
٤ الفسطاط

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ حتشبسوت ٢ المنوفية
٣ الرمال ٤ الدقهلية

السؤال السابع :

١ * تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي .
* توفر فرص العمل .
* تساهم في تنمية المناطق البعيدة .
٢ * تحافظ على ثقافة وتراث مصر .
* تُظهر حضارة مصر العريقة .
٣ لإحياء الحرف التراثية ومساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حرفهم وإبداعهم .
٤ لاستيراد الأخشاب منها .
٥ لأنهم صنعوا منها الزجاج .
٦ لإتاحة الفرص أمام الحرفيين والمبدعين العاملين بالحرف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور .

السؤال الثامن :

١ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب منها .
٢ توفير فرص العمل وزيادة الدخل القومي .
٣ رؤية الجمهور لمنتجات الحرفيين والمبدعين والعاملين بالحرف التراثية .
٤ انتشار الحرف التراثية في مصر .

السؤال التاسع :

١ تعتمد الحرف التراثية على توافر المواد الخام المحلية .
٢ صنع المصريون القدماء الزجاج من رمال الصحراء .
٣ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب منها .

السؤال العاشر : أجب بنفسك .

السؤال الحادي عشر :

١ الملكة حتشبسوت ٢ عمرو بن العاص

السؤال الثاني عشر :

١ الزجاج ٢ السجاد اليدوي
٣ النسيج اليدوي ٤ الحفر على الخشب

السؤال الثالث عشر :

١ سوهاج ٢ القاهرة
٣ الدقهلية ٤ الفيوم

الدرس الثاني : الأماكن التراثية في بلدنا

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ منظمة اليونسكو ٢ الإسكندرية
٣ وادي الحيتان

(ب)

١ وادي الحيتان ٢ معبد فيلة
٣ دير سانت كاترين (يذكر التلميذ السبب) .

(جـ)

١ صح ٢ صح ٣ خطأ

(د)

١ * تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري .
* توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة .
* تساهم في زيادة الدخل القومي .
٢ لوجود آثار فرعونية وقبطية وإسلامية به .

(هـ)

١ تقديم عروض ليلية تحكي تاريخ المنطقة وآثارها بعدة لغات ؛ مما يجذب السياح .
٢ الحفاظ عليه .

(و) أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

السؤال الأول :

١ وادي الحيتان
٢ أهرامات الجيزة – هرم سقارة
٣ الفيوم ٤ طيبة
٥ الإسكندرية ٦ الكرنك – الدير البحري
٧ القاهرة ٨ الأقصر
٩ جنوب سيناء ١٠ سيوة



السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ صح ٣ خطأ ٤ صح

٥ صح ٦ خطأ ٧ صح ٨ صح

٩ صح ١٠ خطأ

السؤال الثالث :

١ أسوان ٢ القاهرة

٣ الفسطاط ٤ جبانة منف

٥ الإسكندرية

السؤال الرابع :

١ وادي الحيتان ٢ طيبة

٣ آثار النوبة ٤ دير سانت كاترين

٥ مشروع الصوت والضوء ٦ واحة سيوة

السؤال الخامس :

١ الأقصر ٢ هرم سقارة

٣ النوبة ٤ الفسطاط

٥ الأقصر

السؤال السادس :

١ * لحماية مواقع التراث العالمي والحفاظ عليها .
* لأهميتها الكبيرة في حياة الشعوب .

٢ لأنها تضم آثارًا فرعونية وقبطية وإسلامية ، مثل :
* معبدي أبو سمبل . * دير الأنبا سمعان .
* المقبرة الإسلامية .

٣ لأنها تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري ، وتوفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة وتساهم في زيادة الدخل القومي .

٤ للحفاظ على مواقع التراث العالمي بمصر .

٥ لأنها الموقع الطبيعي الوحيد لمصر في قائمة التراث العالمي .

السؤال السابع :

١ يترتب على ذلك :
* توفير فرص عمل للشباب في مجال السياحة .
* زيادة الدخل القومي .

٢ يعمل على الجذب السياحي لهذه المناطق .

السؤال الثامن :

١ بدأ مشروع الصوت والضوء في منطقة الأهرامات بالجيزة .

٢ ضمت القاهرة التاريخية عواصم مصر الإسلامية مثل الفسطاط والعسكر والقطائع .

٣ توجد منطقة أبو مينا جنوب غرب مدينة الإسكندرية .

السؤال التاسع : أجب بنفسك .

السؤال العاشر :

١ الأقصر ٢ أسوان

٣ القاهرة ٤ الجيزة

السؤالان الحادي عشر والثاني عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثالث عشر :

١ الأقصر ٢ أسوان

٣ الإسكندرية ٤ الفيوم

٥ مطروح

الدرس الثالث : أنواع السياحة في بلدنا

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ سياحة خارجية ٢ جبل علبة

٣ ترفيهية

(ب)

١ خطأ ٢ خطأ ٣ خطأ ٤ صح

(جـ)

١ بسبب وجود كل أنواع السياحة في مصر .

٢ للحفاظ عليها وللجذب السياحي فهي تساهم في زيادة الدخل القومي .

(د)

١ يؤدي ذلك إلى زيادة أعداد السائحين الذين يتوافدون إلى مصر .

٢ كثرة الجذب السياحي لمصر .

(هـ) أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

السؤال الأول :

١ فرص عمل
٢ داخلية – خارجية
٣ خارجية
٤ الثقافية
٥ أهرامات – المسرح
٦ الترفيهية
٧ سيناء – العلاج
٨ المعارض والمؤتمرات
٩ البحر الأحمر – رأس محمد
١٠ المتوسط

السؤال الثاني :

١ صح
٢ خطأ
٣ صح
٤ صح
٥ صح
٦ صح
٧ صح
٨ صح
٩ صح
١٠ خطأ

السؤال الثالث :

١ ثقافية
٢ ترفيهية
٣ جنوب سيناء
٤ البحر الأحمر
٥ العلمين الجديدة
٦ واحة سيوة
٧ بيئية

السؤال الرابع :

١ السياحة
٢ السياحة الداخلية
٣ السياحة الخارجية
٤ المتحف القومي للحضارة المصرية
٥ السياحة العلاجية
٦ محمية رأس محمد
٧ مدينة العلمين الجديدة

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ ترفيهية
٢ سياحة المعارض والمؤتمرات
٣ البحر المتوسط
٤ سيناء
٥ جنوب سيناء

السؤال السابع :

١ * تساهم في زيادة الدخل القومي .
* توفر فرص عمل للشباب .
٢ لجذب السائحين من مختلف دول العالم .
٣ بغرض العلاج .
٤ يأتي السياح إلى مصر لعدة أسباب منها الترفيه والعلاج والاستكشاف .
٥ لأنها تساهم في زيادة الدخل القومي من خلال السياحة البيئية .
٦ لجذب السائحين إلى مصر .

السؤال الثامن :

١ زيادة الدخل القومي – توفير فرص العمل .
٢ أدى إلى جذب السياح إليها من كل دول العالم وانتشار السياحة الثقافية بمصر .
٣ انتشار السياحة العلاجية في مصر .
٤ أدى إلى ازدهار السياحة الترفيهية في مصر .

السؤال التاسع :

١ حيث توجد في مصر سياحة ثقافية وعلاجية وترفيهية وبيئية وسياحة المعارض والمؤتمرات .
٢ توجد محمية رأس محمد في جنوب سيناء ومحمية جبل علبة في محافظة البحر الأحمر .
٣ حيث توجد بها آثار على مر العصور التاريخية ، مثل : أهرامات الجيزة – المسرح الروماني – الكنيسة المعلقة – قلعة صلاح الدين الأيوبي .

السؤالان العاشر والحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :

١ سياحة بيئية
٢ سياحة ترفيهية
٣ سياحة ثقافية
٤ سياحة المعارض والمؤتمرات

السؤال الثالث عشر :

١ رأس محمد
٢ القاهرة
٣ واحة سيوة
٤ الأحمر

الدرس الرابع : حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)

هوية محافظتي

١ شمال شرق
٢ قليلة
٣ السياحي – التعدين
٤ البحر الأحمر



٥ العمل بالسياحة والعمل بالتعدين

٦ ١٩ مارس

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ محمد عبد الغني الجمسي

٢ حرب ١٩٦٧ م ٣ قواتها المسلحة

(ب)

١ خطأ ٢ خطأ ٣ صح ٤ صح

(جـ)

١ لتحديد نقاط ضعف العدو .

٢ لتدمير الساتر الترابي العالي .

(د) أجب بنفسك .

(هـ)

١ حيث كان وزيرًا للحربية وقائدًا عامًّا للجيش .

٢ حيث شنت حرب الاستنزاف وبدأت في الإعداد للحرب بتطوير الأسلحة وتدريب الجنود .

أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

السؤال الأول :

١ سيناء ٢ الاستنزاف

٣ خط بارليف ٤ الحصول على المعلومات

٥ الاستنزاف ٦ خراطيم المياه

٧ محمد أنور السادات ٨ الطيران

٩ أحمد إسماعيل ١٠ أركان القوات المسلحة

السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ خطأ ٣ خطأ ٤ صح

٥ خطأ ٦ خطأ ٧ خطأ ٨ خطأ

٩ صح

السؤال الثالث :

١ بعد حرب ١٩٦٧م ٢ محمد أنور السادات

٣ القوات الجوية ٤ أحمد إسماعيل

٥ خراطيم المياه

السؤال الرابع :

١ خط بارليف ٢ حرب الاستنزاف

٣ حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م .

السؤال الخامس :

١ محمد أنور السادات ٢ أحمد إسماعيل

٣ سعد الدين الشاذلي ٤ محمد عبد الغني الجمسي

٥ محمد حسني مبارك

السؤال السادس :

١ سيناء ٢ حرب الاستنزاف

٣ خط بارليف

السؤال السابع :

١ لاسترداد الأرض التي احتلتها إسرائيل ورد كرامة الجيش المصري .

٢ لأنها فتحت الطريق أمام النصر في السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

٣ لأنها قامت بالحصول على المعلومات من أجل معرفة نقاط الضعف عند العدو الإسرائيلي .

السؤال الثامن :

١ احتلال إسرائيل لسيناء .

٢ فتحت الطريق أمام النصر في السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .

٣ تدمير خط بارليف - تحطيم أسطورة الجيش الذي لا يقهر .

٤ تدمير مراكز القيادة والمطارات التي كانت تستخدمها إسرائيل .

الأسئلة من التاسع إلى الحادي عشر : أجب بنفسك .

رحلة حول العالم (جمهورية رواندا)

السؤال الأول :

١ كيجالي

٢ البراكين الوطنية - أكاجيرا الوطنية

٣ الاتحاد الإفريقي

٤ البن والشاي

٥ الألف تل

السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ صح ٣ صح
٤ صح ٥ صح

السؤال الثالث :

لكثرة التلال بها .

السؤال الرابع : أجب بنفسك .

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

تقييم الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

السؤال الأول :

١ شرم الشيخ ٢ أسوان
٣ البحر الأحمر ٤ مدينة العلمين الجديدة

السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ صح ٣ خطأ
٤ صح ٥ خطأ

السؤال الثالث :

١ رمال الصحراء ٢ أبو شعرة بالمنوفية
٣ الفخار ٤ تراثنا
٥ جنوب سيناء ٦ وادي الحيتان
٧ أحمد إسماعيل ٨ الخارجية
٩ المتوسط ١٠ كيفو

السؤال الرابع :

١ لإحياء هذه الحرف ومساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حرفهم وإبداعهم .
٢ * تحافظ على ثقافة وتراث مصر .
* تظهر حضارة مصر العريقة .
٣ لقلة الأشجار في مصر .
٤ لأنه الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي .
٥ لأنها تساهم في زيادة الدخل القومي وتوفر فرص عمل للشباب .
٦ لجذب السياح .
٧ لكثرة التلال بها .

السؤال الخامس :

١ حدوث التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي وتوفير فرص العمل وتنمية المناطق البعيدة .
٢ أدت إلى نجاح القوات المسلحة المصرية في عبور قناة السويس وهزيمة إسرائيل .
٣ دخلت منطقة وادي الحيتان ضمن قائمة التراث العالمي كموقع مصري طبيعي وحيد في هذه القائمة .
٤ أجب بنفسك .
٥ جذب السياح لمصر .
٦ مجيء السياح إلى مصر .

السؤال السادس : أجب بنفسك .

السؤال السابع :

١ الدليل أنهم صنعوا الزجاج من رمال الصحراء واستخدموا النحاس في صناعة الأواني والأسلحة واستخدموا الكتان والصوف في صناعة السجاد اليدوي .
٢ الدليل أنها تساهم في الدخل القومي وتوفر فرص عمل للشباب .

السؤال الثامن :

السياحة العلاجية	السياحة البيئية
هي زيارة مكان بغرض تلقي العلاج	هي التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة

السؤال التاسع :

١ الحرف التراثية : هي صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة .
٢ السياحة الخارجية : هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى بغرض السياحة .

بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الثانية

السؤال الأول :

١ الحفر على الخشب والسجاد اليدوي والنسيج اليدوي .
٢ تونس ٣ أبو شعرة
٤ رمال الصحراء ٥ الجمالية – دمياط
٦ الإسكندرية ٧ وادي الحيتان



٨ جبل علبة
٩ سيناء
١٠ ثقافية
١١ البحر المتوسط
١٢ أبو سمبل ، فيله
١٣ القاهرة
١٤ ترفيهية
١٥ محمد حسني مبارك
١٦ خراطيم المياه
١٧ أحمد إسماعيل
١٨ محمد أنور السادات
١٩ الاستنزاف
٢٠ فؤاد ذكري

السؤال الثاني :

١ صح
٢ صح
٣ خطأ
٤ صح
٥ صح
٦ خطأ
٧ خطأ
٨ صح
٩ خطأ
١٠ صح
١١ صح
١٢ صح
١٣ خطأ
١٤ صح
١٥ خطأ

السؤال الثالث :

١ الدقهلية
٢ النسيج اليدوي
٣ الجيزة
٤ الجمالية
٥ الفسطاط
٦ جبانة منف
٧ جنوب سيناء
٨ النوبة
٩ الكنيسة المعلقة
١٠ شرم الشيخ
١١ علاجية
١٢ البحر الأحمر
١٣ العلمين
١٤ محمد عبد الغني الجمسي
١٥ سيناء

السؤال الرابع :

١ الحرف التراثية
٢ الفسطاط
٣ رمال الصحراء
٤ وادي الحيتان
٥ دير سانت كاترين
٦ مدينة طيبة
٧ السياحة الخارجية
٨ السياحة العلاجية
٩ محمية جبل علبة
١٠ خط بارليف

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ الملكة حتشبسوت
٢ عمرو بن العاص
٣ محمد أنور السادات
٤ محمد حسني مبارك
٥ أحمد إسماعيل

السؤال السابع :

١ السجاد اليدوي
٢ مدينة أخميم
٣ الفسطاط
٤ الفسطاط
٥ الفيوم
٦ الكنيسة المعلقة
٧ الأقصر
٨ السياحة الترفيهية
٩ جنوب سيناء
١٠ مدينة العلمين الجديدة

الأسئلة من الثامن إلى العاشر :

(مجاب عنها في جزء الشرح) .

السؤال الحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :

١ النسيج اليدوي
٢ الفخار
٣ السجاد اليدوي
٤ الزجاج
٥ السجاد اليدوي
٦ الحفر على الخشب

السؤال الثالث عشر :

١ جبل علبة
٢ سيوة
٣ العلمين الجديدة
٤ رأس محمد
٥ القاهرة
٦ سانت كاترين

الوحدة الثالثة : رحلتنا عبر الزمن

الدرس الأول : تطور وسائل النقل في بلدنا

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ الدواب
٢ السيارة الكهربائية

(ب)

١ القطار السريع
٢ المترو
٣ الحافلات العامة
٤ الطائرة
٥ السفينة

(جـ)

١ صح
٢ صح
٣ خطأ

(د)

١ بسبب تطور وسائل النقل .
٢ لتلبية احتياجات السكان وتقليل التلوث وتوفير الطاقة وتحقيق الراحة للركاب .

(هـ) أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

السؤال الأول :

١ الدواب ٢ القوارب الخشبية
٣ الخيول ٤ المراكب النيلية
٥ القطارات ٦ الكهربائية
٧ العاصمة الإدارية الجديدة
٨ السيارة الكهربائية

السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ صح ٣ صح ٤ صح
٥ صح ٦ خطأ ٧ صح ٨ صح

السؤال الثالث :

١ الدواب ٢ القوارب الخشبية
٣ المراكب النيلية ٤ جميع ما سبق

السؤال الرابع :

١ السيارات الكهربائية ٢ النقل المستدام
٣ القوارب الخشبية

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ العاصمة الإدارية الجديدة
٢ الطائرات ٣ تقليل الازدحام
٤ مترو الأنفاق

السؤال السابع :

١ لأن وسائل النقل وفرت الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر .
٢ لأنه يوفر الطاقة - يقلل التلوث - يحقق الراحة للركاب .
٣ لتقليل الازدحام .
٤ لأنه سوف يربط القاهرة بالعاصمة الإدارية ومدينة السادس من أكتوبر .

السؤال الثامن :

١ توفير الوقت والجهد في الانتقال من مكان لآخر .
٢ استخدمها في الصيد والتنقل .
٣ ربط القاهرة بالعاصمة الإدارية الجديدة ومدينة السادس من أكتوبر .

السؤالان التاسع والعاشر : أجب بنفسك .

السؤال الحادي عشر :

١ تحديث القطارات - إدخال عربات جديدة .
٢ إنشاء طرق حديثة - إنشاء كبارٍ ومحاور .
٣ تحديث المطارات - إنشاء مطارات جديدة مثل مطار العاصمة الإدارية الجديدة .

السؤالان الثاني عشر والثالث عشر : أجب بنفسك .

الدرس الثاني : التعليم في مصر عبر التاريخ

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ الكاتب ٢ بيوت الحياة

(ب)

١ صح ٢ صح

(جـ)

١ للدراسة في الجامع الأزهر الشريف .
٢ لتقليل الكثافة في الفصول .

(د)

١ تعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والحساب وحفظ القرآن الكريم .
٢ التوسع في بناء المدارس - تطوير المناهج - تدريب المعلمين .

(هـ)،(و) أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

السؤال الأول :

١ بيوت الحياة ٢ البوص - البردي
٣ الكاتب ٤ الأحداث المهمة
٥ الإسكندرية ٦ الكتاتيب - القرآن الكريم
٧ اللغة العربية والعلوم الدينية
٨ محمد علي
٩ القاهرة
١٠ مدارس جديدة

السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ صح ٣ صح ٤ صح
٥ خطأ ٦ صح ٧ صح

السؤال الثالث :

١ البوص ٢ الإسكندرية
٣ الجامع الأزهر ٤ أوروبا
٥ القاهرة

السؤال الرابع :

١ بيوت الحياة ٢ الكاتب
٣ ورق البردي ٤ الإسكندرية
٥ الكتاتيب ٦ محمد علي باشا

السؤال الخامس :

١ البوص ٢ الكاتب
٣ القاهرة ٤ البعثات التعليمية

السؤال السادس :

١ لأنه كان يتم فيها تعلم القراءة والكتابة والحساب .
٢ لأنه قام بعدة أعمال مهمة منها :
* تسجيل الأحداث المهمة في الدولة .
* كتابة رسائل الملوك والتعليمات .
* تدوين الضرائب والمحاصيل .
٣ بسبب مكتبتها العظيمة .
٤ لأنه يقوم بنشر القيم والأخلاق ونشر الاعتدال والتسامح في المجتمع .
٥ ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة .
٦ لتقليل كثافة الفصول .

السؤال السابع :

١ تعلم الأبناء القراءة والكتابة والحساب وحفظ القرآن الكريم .
٢ وفد إليه الطلاب من كل دول العالم .
٣ شهرة مدينة الإسكندرية قديمًا .
٤ أجب بنفسك .

السؤال الثامن : أجب بنفسك .

السؤال التاسع :

١ حيث شملت أقلام البوص - ورق البردي - الأحبار الملونة .
٢ أجب بنفسك .

السؤال العاشر :

١ أرسل محمد علي بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة .
٢ يُدرس في الأزهر الشريف اللغة العربية .

السؤال الحادي عشر :

١ عصر القدماء المصريين .
٢ العصر الإسلامي .

الدرس الثالث : العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا

هوية محافظتي

١ الجنوب ٢ متوسطة
٣ الزراعي ٤ البحر الأحمر
٥ الزراعة والصناعة ٦ ٣ مارس

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ الرمزية - الأمان ٢ اليورو
٣ الولايات المتحدة الأمريكية
٤ قانيباي الرماح

(ب)

١ صح ٢ خطأ
٣ صح ٤ خطأ

(جـ)

١ لمنع التزوير .
٢ لأنها تعبر عن هوية الدولة وتاريخها وهي رمز من رموز الدولة .
٣ لأنها تعبر عن هوية الدولة وتاريخها .

(د) و (هـ) أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

السؤال الأول :

١ العملات النقدية ٢ التبادل التجاري
٣ الذهب أو الفضة ٤ المقايضة
٥ ورقة نقدية ٦ الأمان
٧ مسجد قانيباي الرماح ٨ الدولار
٩ اليورو ١٠ الاقتصادية

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ صح
٥ صح ٦ خطأ ٧ صح ٨ خطأ

السؤال الثالث :

١ جميع ما سبق ٢ الأمان
٣ اليورو ٤ قانيباي الرماح
٥ خريطة أوروبا

السؤال الرابع :

١ المقايضة ٢ العملات النقدية
٣ الجنيه ٤ الدولار
٥ اليورو

السؤال الخامس :

١ تدعيم العلاقات ٢ المقايضة
٣ الرمزية ٤ الين

السؤال السادس :

١ وسيلة لشراء السلع – وسيلة للحصول على الخدمات – تسهيل التبادل التجاري – تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول .
٢ لتكون أخف وأسهل في الاستخدام .
٣ لتبادل سلعة بسلعة أخرى لعدم معرفته بالنقود في ذلك الوقت .
٤ لضمان عدم التزوير .
٥ لأنه يعبر عن هوية الدولة وتاريخها .
٦ كرمز لوحدة أوروبا .

السؤالان السابع والثامن : أجب بنفسك .

السؤال التاسع :

١ ظهرت أول عملة ورقية في مصر عام ١٨٩٩ م .
٢ معيار الجمال يعني استخدام ألوان ورسومات مميزة لجذب الانتباه .

السؤالان العاشر والحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :

١ السعودية ٢ مصر
٣ اليابان ٤ الولايات المتحدة
٥ الهند ٦ دول الاتحاد الأوروبي

رحلة حول العالم (دولة كوريا الجنوبية)

السؤال الأول :

١ ٧٠٪ ٢ سول
٣ إن سول ٤ هيونداي – سامسونج

السؤال الثاني :

١ صح ٢ خطأ
٣ خطأ ٤ خطأ

السؤال الثالث :

١ سول ٢ برج إن سول

السؤال الرابع : أجب بنفسك .

تقييم الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة

السؤال الأول : أجب بنفسك .

السؤال الثاني :

١ اليورو ٢ برج إن سول
٣ الأمان – السهولة
٤ السيارات – السفن ٥ بيوت الحياة
٦ الدولار

السؤال الثالث :

١ صح ٢ صح ٣ صح

السؤال الرابع :

١ لتسهيل انتقال الأفراد من مكان لآخر بعيدًا عن الزحام .

٢ ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والحساب وحفظ القرآن الكريم .
٣ ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة .
٤ وسيلة لشراء السلع – وسيلة للحصول على الخدمات – تعمل على تسهيل التبادل التجاري – تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول .

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :
١ يقلل التلوث – يوفر الطاقة – يحقق راحة الركاب .
٢ أجب بنفسك .

السؤال السابع :
١ البعثات التعليمية : مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز .
٢ العملات النقدية : وسيلة لشراء السلع والخدمات – تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة .

بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الثالثة

السؤال الأول :
١ المراكب النيلية والعربات التي تجرها الخيول .
٢ المونوريل – السادس من أكتوبر .
٣ القطارات ٤ السيارة الكهربائية
٥ الرابع ٦ البوص
٧ الكاتب ٨ القاهرة
٩ بعثات تعليمية ١٠ الإسكندرية
١١ المقايضة ١٢ التبادل التجاري
١٣ الأمان والرمزية ١٤ اليورو
١٥ الين ١٦ صناعة الخزف والفخار
١٧ دندرة
١٨ قصب السكر – العسل الأسود
١٩ إن سول ٢٠ الكورية

السؤال الثاني :
١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ صح
٥ صح ٦ صح ٧ خطأ ٨ صح
٩ خطأ ١٠ صح ١١ خطأ ١٢ خطأ
١٣ صح ١٤ خطأ ١٥ خطأ

السؤال الثالث :
١ الدواب ٢ توفير الطاقة
٣ مكتبة ٤ الجامع الأزهر
٥ أوروبا ٦ الكاتب المصري
٧ الدولار ٨ سول
٩ قصب السكر ١٠ قنا

السؤال الرابع :
١ الدواب ٢ السيارة الكهربائية
٣ النقل المستدام ٤ بيوت الحياة
٥ بعثات تعليمية ٦ المقايضة
٧ العملات النقدية ٨ البرج الأيقوني

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :
١ توفير الوقت ٢ القوارب الخشبية
٣ المراكب النيلية ٤ ورق البردي
٥ كتابة رسائل الملوك ٦ مكتبتها العظيمة
٧ الجامع الأزهر الشريف ٨ محمد علي باشا
٩ الذهب أو الفضة ١٠ السهولة

الأسئلة من السابع إلى التاسع في الكتاب سؤال وجواب .

السؤالان العاشر والحادي عشر: أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :
١ الجنيه ٢ الين
٣ الدولار ٤ الروبية

مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول :
١ الوادي الجديد ٢ جميع ما سبق
٣ مصمم الألعاب ٤ الاختيار الأفضل
٥ الجماعية ٦ أخميم
٧ الجيزة ٨ دير سانت كاترين
٩ ثقافية

السؤال الثاني :
١ خطأ ٢ صح ٣ خطأ ٤ صح

٥ صح ٦ خطأ ٧ خطأ ٨ صح
٩ صح ١٠ خطأ ١١ صح ١٢ خطأ
١٣ صح

السؤال الثالث :

١ الصناعي ٢ الشباب
٣ القاهرة ٤ الزراعة والرعي
٥ الفلاحون ٦ مهندس الطاقة المتجددة
٧ مراكز الحرف التقليدية ٨ الترفيهية
٩ أقلام البوص - ورق البردي
١٠ الجامع الأزهر
١١ رفع الروح المعنوية للجنود
١٢ الأمان ١٣ القمح ١٤ أوموغاندا

السؤال الرابع :

١ لأنها عاصمة مصر - بها الوزارات والهيئات الحكومية - تتوافر بها فرص العمل .
٢ لأنها ستقود العالم في المستقبل .
٣ ليكون القرار صحيحًا .
٤ لأنه كان يتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب وحفظ القرآن الكريم .
٥ لتوافر رمال الصحراء .
٦ لأنه استخدمه في صنع أدواته .
٧ لأنها كانت عاصمة مصر القديمة وتحتوي على آثار عديدة مثل معبد الكرنك ومعبد الدير البحري ووادي الملوك .
٨ و ٩ أجب بنفسك .

السؤال الخامس :

١ أصبحت أكثر محافظات مصر سكانًا .
٢ لا يتم اتخاذ قرارات خاطئة ويتم اتخاذ قرارات صحيحة .
٣ قيام الدولة بإنشاء مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط .
٤ انطلاق المشروع بمنطقة أهرامات الجيزة ، ثم تنفيذه في عديد من المناطق الأثرية الأخرى ؛ مما يساعد على الجذب السياحي .

السؤالان السادس والسابع: أجب بنفسك .

السؤال الثامن :

١ يقوم المهندس بتحويل المواد الخام إلى منتجات .
٢ تساعد المشاركة في صنع القرار على مستوى الأسرة في تحقيق التعاون بين أفراد الأسرة .
٣ تساعدنا الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية .
٤ تساعد المشاركة في صنع القرار على تنمية الشعور بالمسئولية والتعاون ؛ مما ينمي مهارات الأطفال .
٥ معاملة السياح معاملة حسنة تساعد على الجذب السياحي وبالتالي تنمية السياحة .

السؤال التاسع :

١

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
مهن خدمية	الشرطي يحفظ الأمن الطبيب يعالج المرضى

٢

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
وسائل نقل	* الطائرة أسرع من القطارات . * الطائرة في الجو ، القطارات في البر .

٣

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
تساهم في نقل الركاب والبضائع	النقل المستدام يقلل التلوث ويوفر الوقت ويحقق الراحة للركاب .

٤

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
عملات نقدية	اليورو عملة الاتحاد الأوروبي ، الدولار عملة الولايات المتحدة الأمريكية .

السؤال العاشر : أجب بنفسك .

فهـرس الكتـاب

تم بحمد الله وعونه

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق